**Открытое интегрированное занятие в средней группе**

 **по теме «Прогулка в зимний лес»**

**ЦЕЛЬ :** закрепить представление о зимнем времени года, познакомить детей с жизнью диких животных в лесу зимой (образа жизни); воспитывать бережное отношение к природе, чувство доброты ко всему живому.

**Задачи:**

1. Продолжать знакомить с зимними явлениями в неживой природе (гололед, снегопад, сугробы). Активизировать и пополнить словарь детей. Познакомить с новыми понятиями «поземка», «вьюга», «пурга».
2. Формировать представления о том, что жизнь зимой продолжается, закрепить знания о способах приспособления растений и животных к зиме.
3. Развивать наблюдательность и умение делать элементарные обобщения.
4. Воспитывать сочувствие, сопереживание у детей к «братьям нашим меньшим».

**Интеграция образовательных областей:**

Познание + коммуникация + социализация + безопасность + физическая культура + художественное творчество.

**Предварительна работа с детьми:**

Беседы о зиме (изменения в природе, одежде людей). Закрепление представления о том, что у каждого времени года есть свои особенности. Рассматривание ледяных узоров на окнах. Работа по мнемотаблицам «Зима», разучивание пословиц и поговорок о зиме, приметы зимы. Считалки и загадки о диких зверях. Просмотр мульфильмов о зиме, о диких животных. Рассматрвание репродукций о зиме, о животных .

**Беседы:**

«Где найти медведя зимой», «Зачем белке пушистый хвост?», «Как зимуют животные в лесу?».

**д/игры**

«Кто в домике живет?», «Кто где живет?» (лото), «Кто что ест?» «Чья шубка?», «когда это бывает?».

**Подвижные игры** – «Льдинка», «Волк и зайцы», «Четвертый – лишний».

**Активизация словаря:**

Вьюга, метель, гайна, дупло, берлога, дикие животные, зимняя одежда, корм для животных.

**Чтение художественной литературы**

И.Суриков «Белый снег пушистый», «Зима»; К.Ушинский «Лиса Патрикеевна», «Жалобы Зайки», С. Есенин «Поет зима – аукает..», С.Маршак «Январь», М.Садовский «Снегопад», обр. М. Булатова «Зимовье»,

**Ход непосредственно образовательной деятельности**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня я хочу поговорить о зиме… Ой, кажется кто-то к нам пришел в гости.(на экране появляется Сибирячок) **слайд 3**

Закрывайте глаза, я скажу волшебные слова, и мы перенесемся в зимний лес.

Раз, два, три

 В Зимний лес ты попади!

Ребята, взгляните на экран внимательно (воспитатель читает стихотворение Тютчева «Чародейкою зимою», на экране появляются картины зимнего леса. **Слайд с 4 по 9**

**Слайд-шоу зимнего леса,** звучит спокойная музыка,

Чародейкою Зимою
Околдован, лес стоит -
И под снежной бахромою,
Неподвижною, немою,
Чудной жизнью он блестит.

И стоит он, околдован,-
Не мертвец и не живой -
Сном волшебным очарован,
Весь опутан, весь окован
Легкой цепью пуховой...

Солнце зимнее ли мещет
На него свой луч косой -
В нем ничто не затрепещет,
Он весь вспыхнет и заблещет

Ослепительной красой.

**Воспитатель.** Ребята, о каком времени года идет речь в стихотворении? По каким признакам вы поняли, что это зима? Давайте взглянем на мнемотаблицу. **Слайд 10**

На экране показана мнемотаблица «Зима». Дети отвечают по мнемотаблице.

**Воспит**. На Руси о зиме говорили: «Дым столбом – к морозу», «Если ночью был иней, днем снег не выпадет», « Зимой вьюга – летом ненастье», Ворона нос под крыло прячет – к холоду», «Зимой солнце садится в облака – к снегопаду!» а какие вы знаете пословицы и поговорки о зиме? (ответы детей)

**Воспитатель**. Молодцы, все вспомнили. Не забывайте, что зимой нужно одеваться тепло, давайте вспомним ,что одевают, выходя на улицу?

**Дети.** Теплую шапку, зимний костюм, варежки, шарфик, валенки или сапоги. **Воспитатель.** Все верно, давайте посмотрим на экран и проверим ответы. **слайд 11 физминутка**

1,2,3,4,5

Мы во двор пошли гулять.

Бабу снежную слепили,

Птичек крошками кормили.

С горки мы потом катались,

А еще в снегу валялись.

Все в снегу домой пришли

Суп поели , спать легли.

**Воспитатель.** присаживайтесь на свои места. Посмотрите, на экране появился вопросительный знак. **Слайд 12.** Это значит, что сейчас мы будем отгадывать загадки про лесных жителей. Вы готовы? Внимание на экран!

На экране зачитывается загадка , когда дети отгадывают, появляется изображение животного.

1. Он хозяин леса строгий,

а поспать любит в берлоге.

Страшно может реветь

А зовут его (медведь) **слайд 13**

Все верно, медведь все лето и осень накапливает жир, а потом засыпает в берлоге на целую зиму. Так он зимует до весны.

1. Быстрый маленький зверек

по деревьям скок да скок (белка). **Слайд 14**

белка зимой меняет рыжую шубку на серую. Она пушистая, теплая. Любит белочка прыгать с ветки на ветку. Покажите как? Кто скажет, где живет белочка, как ее домик называется? (дупло, гайна) чтобы зимой не голодать белка готовит запасы: грибы, ягоды, орехи. А когда зима морозная и кончаются запасы, она перебирается по-ближе к людям.

1. Рыжая, с пушистым хвостом,

Живет в лесу под кустом. (лиса) **слайд 15**

Шубка у лиса какая? (рыжая, пушистая, теплая). Зимой она любит охотиться за мышами, зайчиками.

1. А еще есть зверь лесной, он ребята, очень злой.

Вы с ним даже не встречались.

Вы его бы испугались. Кто это? **Слайд 16** (волк)

 волк зимой очень злой, а почему вы думаете? Волки голодные, воют по ночам, ходят стаями.

1. Зимой белый – летом серый. (заяц) **слайд 17**

зимой зайка меняет шубу с серой на какую? Правильно, на белую? Как вы думаете, почему? Трусливый заяц прячется по кустам.

**Воспитатель**. Молодцы ребята, всех зверей узнали. а сейчас я предлагаю вам поиграть в игру **«Чудесный мешочек»** или «Накорми лесных зверей и птиц». **Слайд 18**

В мешочке: веточка березы, орехи, семечки, мышка, зайка, ягоды и грибы.

Для кого все это? Чем питается мышка? А зайка? Посмотрим на волшебный экран и узнаем правильный ответ. **Слайд 19** **и 20**

**Слайд 21** Я смотрю, что вы немного устали, давайте отдохнем, разомнемся.

Мы пришли в зимний лес *дети шагают по кругу, кружатся*

Сколько здесь вокруг чудес *вокруг себя*

Снежинки в небе кружатся, *и приседают*

На землю красиво ложатся

Вот и зайка проскакал *скачут, как зайки*

От лисы он убежал

Серый волк по лесу рыщет, *изображают волка*

Он себе добычу ищет

Лишь медведь в берлоге спит, *изображают спящего медведя*

Так всю зиму и проспит

Пролетают снегири *делают взмахи руками,*

Как красивы они *двигаются друг за другом*

В лесу тишина и покой *шагают на месте*

А нам пора уже домой

**Воспитатель**: Ребята, смотрите, на экране снова появился Сибирячок. **Слайд 22** Он спрашивает вас, понравилась вам прогулка по зимнему лесу? А что вам понравилось больше всего? Как нужно одеваться зимой? По каким признакам вы поняли, что наступила зима? Кого вы встретили в зимнем лесу? Давайте поблагодарим, Сибирячка за интересную прогулку по лесу и сделаем ему подарок. Мы изготовим панно зимнего леса. (дети подходят к столу, на котором лежит ватман а3 синего цвета. Рядом лежат силуэты зайца, лисы, волка, елок, сугробов из белой бумаги. Дети на свое усмотрение делают панно, приклеивая на синий фон.

**Слайд 22** Посмотри, Сибирячок какой подарок мы тебе сделали!...**слайд** **23**

Ой, Сибирячок нам говорит Спасибо! И дарит на память о себе вот такие медали! Давайте поблагодарим его!