*МАДОУ ЦРР «Детский сад№46»*

*Материал по музыке*

(младшая,средняя,старшая,подготовительная группа)

по теме:

**Рекомендуемый перечень пособий для использования на музыкальных занятиях и в группе**

*( полный перечень пособий, используемых детьми и педагогом на музыкальных занятиях и в группе для каждой возрастной категории)*

*музыкально-дидактические игры, раздаточный материал, атрибуты.*

Музыкальный руководитель:

Вишнякова С.А.

г.о.Саранск-2012

Перечень пособий, используемых педагогом и детьми на музыкальных занятиях и в группе ДОУ: музыкально-дидактические игры, музыкальные конструкторы и различный раздаточный материал для организации музыкальной деятельности в группах.

*Ранний возраст (з-й год жизни)*

*Музыкально – дидактические игры.*

 На развитие звуковосприятия: «Птица и птенчики», «Кошка и котята», «Высокий домик, низкий домик».

На восприятие настроения музыкально.- дидактическая игра «Солнышко и дождик».

*Раздаточный материал*:

 платочки, ленточки, погремушки, деревянные и пластмассовые кубики, матрёшки, ёлочки, грибочки, карточки с изображением настроения (весло - грустно), карточки с изображение животных: птица и птенчик, корова и телёнок, собака и щенок, кошка и котёнок.

*Атрибуты:*

 маски волка, лисы, зайца, цыплят, коровы, телёнка, птички, птенчиков, собачки, кошки, котёнка, петушка, шляпы, кепки, юбочки, фартучки.

*Вторая младшая группа (4-й год жизни)*

*Музыкально-дидактические игры:*

На развитие звуковысотного восприятия: «Птица и птенчики», «Мама кошка и котята»

На развитие тембрового слуха: «Отгадай, на чём играю».

На развитие динамического слуха: «Тихо- громко»

На развитие чувства темпа музыкально –дидактическая игра «Мышка и мишка».

На определение настроения: «Солнышко и дождик», «Весёлая девочка, грустная девочка»

*Раздаточный материал.*

На развитии чувства темпа карточки с изображением улитки и стрекозы, зайчика и медведя.

На развитие динамического слуха - карточки с изображением грома и ручейка.

На развитие тембрового слуха - карточки с изображением

музыкальных инструментов.

На развитие восприятия настроения – карточки с изображением мальчика весёлого и мальчика грустного.

Плоскостные музыкальные инструменты на развитие динамического слуха и звуковысотного слуха (две гармошки, два колокольчика, два барабана, два бубна , две матрёшки разной величины.

*Музыкальные инструменты.*

Погремушки, самодельные шумовые музыкальные инструменты («шуршалки», маракасы, барабаны, бубны, треугольники), металлофоны.

*Атрибуты.*

 Цветные платочки, цветные ленточки шляпы, кепки, косынки, юбочки, сарафаны, кокошники.

 Маски животных : кошка, котята , собачка, щенок, курочка, цыплята, корова, телёнок, птичка, птенчики, гусь, петушок.

*Средняя группа ( 5-й год жизни)*

*Музыкально-дидактические игры.*

На развитие звуковысотного восприятия музыкально-дидактические игры: «Андрей- воробей», «Качели», «Эхо»

Конструктор (мелодический) попевок: «Андрей – воробей», «Лесенка», Спите, куклы», «Птица и птенчики» .

На развитие ритмического слуха - «Кто как идёт»», «Весёлые дудочки»,

 На развитие тембрового и динамического слуха - музыкально - дидактические игры

 «Весёлые инструменты», «Узнай свой инструмент».

*Раздаточный материал:*

На восприятие темпа – карточки с изображением медведя, лисы, зайца.

На восприятие регистра – карточки с изображением девочки, мамы и папы.

На развитие чувства метроритма- карточки с изображением часов и сердечка.

На определение вида музыкальной деятельности – карточки с изображением девочки поющей, мальчика танцующего с девочкой, солдата марширующего, зайчика играющего на металлофоне.

Плоскостная клавиатура с изображением одной октавы (10 штук) и с изображением 2-х октав (2 шт).

*Плоскостные музыкальные инструменты*

(три гармошки разной величины, три барабана, три колокольчика, три матрёшки разной величины), карточки с изображением музыкальных инструментов.

Музыкальные инструменты: ложки, колокольчики, погремушки, бубны, треугольники, самодельные шумовые музыкальные инструменты «шуршалки», маракасы, барабаны, бубны, треугольники, дудочки)

*Атрибуты*

Цветные паточки, цветные ленточки шляпы, кепки, косынки, юбочки, сарафаны, кокошники.

 Маски зверей: кошка, кот, собачка, курочка, цыплята, корова, телёнок, птичка, птенчики, тигр, слон, гусь, петушок, гусь, коза, козёл, свинка, поросята.

*Старшая группа (6-й год жизни)*

*Музыкально-дидактические игры.*

На развитие звуковысотного восприятия музыкально-дидактические игры: «Андрей- воробей», «кто скорее уложит кукол спать», «Качели», «Лесенка»», «Труба», «Эхо», «Весёлые гармошки».

Конструктор мелодический попевок: «Андрей – воробей», «Спите, куклы», «Труба», «Качели», «Лесенка».

На развитие ритмического слуха - «Ритмическое лото», ритмические игры.

 На развитие тембрового и динамического слуха - музыкально - дидактическая игра

 «Весёлые инструменты», «Угадай, на чём играю».

*Раздаточный материал.*

Фланелеграфы, нотные значки (четверти и восьмые), скрипичный ключ, полоски короткие и длинные.

На определение музыкального жанра – карточки с изображением китов.

Карточки с ритмическими блоками.

Карточки настроений и эмоций.

Карточки с схематичным изображением музыкалных инструментов и способов звукозвлечения на них

Карточки с пуговками (на определение высоты звуков)

Карточки с изображением 7 нот на нотном стане

Карточки для моделирования формы музыкального произведения и

 средств музыкальной выразительности

Карточки для моделирования движений танца и составления композиции танца

Партитуры русских народных песен. ( для ознакомления)

 Плоскостная клавиатура в 2-е октавы (5 штук), в одну октаву (6 штук)

Атрибуты.

Цветные ленточки, цветные платочки, султанчики, косынки, шляпы, кепки, фартучки, сарафаны, кокошники, юбочки, косоворотки, матросская шапка, каска, пилотка, офицерская шапка.

 Куклы для кукольного театра, для пальчикового театра.

Маски животных домашних и диких, птиц домашних и диких.

Козёл, коза, кошка, котята, собака, баран, овца, заяц, медведь, лиса, гусь, гусыня, слон, жираф, зебра, обезьянка, курица, петух, цыплёнок, ласточка, соловей, орёл.

*Подготовительная группа (7-й год жизни)*

*Музыкально – дидактические игры.*

На развитие звуковысотного слуха музыкально-дидактические игры - «Узнай по двум звукам», «Бубенчики», «Музыкальные лесенки», «Цирковые собачки», «Три поросёнка»

 Конструктор попевок: «Музыкальные лесенки», «Цирковые собачки», «Бубенчики», «Качели», «Эхо», Труба», «Спите куклы», «Гармошка»

На развитие ритмического слуха – «Ритмическое лото», ритмические игры « Повтори». «Как Матрёшка стучит в дверь?»

На развитие тембрового и динамического слуха музыкально -д дидактические игры : «Музыкальные инструменты», «Кто самый внимательный».

На определение музыкального жанра – музыкально-дидактическая игра «Три кита»

*Раздаточный материал.*

Фланелеграфы, нотные значки (четверти и восьмые), обозначение пауз, скрипичный ключ, полоски короткие и длинные.

На определение музыкального жанра – карточки с изображением китов.

Карточки с ритмическими блоками.

Карточки настроений и эмоций.

Карточки с схематичным изображением музыкалных инструментов и способов звукозвлечения на них

Карточки с пуговками (на определение высоты звуков)

Карточки с изображением 7 нот на нотном стане

Карточки для моделирования формы музыкального произведения и

 средств музыкальной выразительности

Карточки для моделирования движений танца и составления композиции танца

Бумага для партитур, карандаши.

Плоскостная клавиатура в 2-е октавы (7 штук), в одну октаву (6 штук)

*Атрибуты.*

Цветные ленточки, цветные платочки, султанчики, косынки, шляпы, кепки, фартучки, сарафаны, кокошники, юбочки, косоворотки, матросская шапка, каска, пилотка, офицерская шапка.

 Куклы для кукольного театра, для пальчикового театра.

Элементы костюмов для инсценировки песен, музыкальных сказок.

Маски животных домашних и диких, птиц домашних и диких.

Козёл, коза, кошка, котята, собака, баран, овца, заяц, медведь, лиса, гусь, гусыня, слон, жираф, зебра, обезьянка, курица, петух, цыплёнок, ласточка, соловей, орёл.