**«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста»**

 У детей раннего возраста, часто возникают проблемы с двигательными умениями и навыками, и наблюдается недоразвитие речи. В связи с этим необходимо в работе с ними предусматривать мероприятия, направленные на устранение моторной недостаточности, то есть развитие движений пальцев рук.

 Ребята с нарушением зрения могут иметь сложности сформированием двигательных умений, при этом отмечается снижение точности, скорости и координации мелкой моторики рук. Нарушение остроты зрения, прослеживающих функций глаза и локализации взора, ведёт к тому, что у ребят нет чёткого представления о том, как они выполняют предметные действия и насколько они качественны. В результате у малышей наблюдается сниженный контроль за, качеством работы при выполнении предметных действий, что сдерживает ход развития зрительно-двигательных взаимосвязей анализа, синтеза, взаимодействия глаза и руки. Всё это определяет замедленность в развитии двигательного анализатора.

 В связи с этим работу необходимо начинать с активных упражнений для пальцев рук, вовлекая в движения больше пальцев. Это разминание и поглаживание, массаж кисти руки и пальчиков, конструирование из кубиков и конструкторов, сборка пирамидок, катание шариков различного диаметра. Все занятия необходимо направлять на развитие подвижности, гибкости и снижение скованности движения пальцев рук. Если развивается подвижность рук, то развивается и речь, поскольку на руках находятся «точки», отвечающие за общее развитие организма

 Малыши активно участвуют в играх с игрушечной посудой, мелкими игрушками, конструкторами, кубиками. Для развития мускулатуры пальцев рук используются игры с прищепками, мозаикой, пазлами, различные пальчиковые игры.

 Хорошо осваиваются игры с песком и крупами, природными материалами (камушки, жёлуди, шишки и др.) которые требуют собранности, точности, усидчивости. Игры с пластилином обогащают представления об объёмных предметах, об их свойствах и признаках. Сложными занятиями являются застёгивание и расстёгивание пуговиц, шнуровка, выкладывание фигур из частей.

 Так как в играх по мелкой моторике идёт в основном неоднократное повторение одного и того же движения, то это приводит к автоматизации двигательных навыков, что развивает компенсирующие возможности мышечного чувства и учит детей рациональному использованию и развитию зрения и зрительного восприятия. Многие упражнения требуют индивидуальной работы с детьми, но в процессе знакомства с играми появляется возможность работать подгруппами.