|  |
| --- |
|  Конспект открытого занятия«курочка» |
| [Введите подзаголовок документа] |
|  |
|  |
|  |
| *Учитель-дефектолог : Сальникова Е.А.* |
| **28.03.2013** |
|  |

**Цель:** развитие мелкой и тонкой моторики посредством сбора мелких предметов и изобразительной деятельности.

**Задачи:**

* Учить показывать основные части игрушки, соотносить игрушку с её изображением на картинке, выполнять целенаправленные действия с игрушками. Подрожать речи взрослого.
* Закреплять умение собирать предметы в миску.
* Развивать интерес к пальчиковому рисованию, учить подражать действиям педагога.
* Воспитывать доброжелательность к окружающим и навык опрятности.

**Материал:**

Игрушки – курочки (мягкая и музыкально-развивающая), народная игрушка (Богородская), картинка с изображением курочки и тарелочки. Миска с фасолью, салфетки, фартук, пальчиковые краски (красная), магнитная доска.

**Активный словарь:**  ко-ко-ко, клю-клю-клю.

**Пассивный словарь:** курочка, собери зернышки, покорми курочку, клюв, голова, крылышки, лапки, снесла яйцо.

**Форма проведения:** индивидуальное

**Время проведения:** 10 минут

**Ход занятия:**

Дефектолог показывает на стол, на котором рассыпана фасоль.

* Ой, кто-то рассыпал зернышки. Давай их соберем в миску (ребенок собирает зерна фасоли в миску).

После того как ребенок собрал зерна из под стола появляется курочка (говорит «ко-ко-ко»). Затем ребенок вместе с дефектологом рассматривают и показывают основные части курицы. Затем взрослый предлагает покормить курочку («клю-клю-клю»). Курочка «благодарит» девочку, педагог хвалит ребенка.

* Давай посмотрим, что лежит на том столе.

Предлагает ребенку снять ткань (там лежит Богородская игрушка «курочки»).

* Покорми курочек. Как курочки клюют («клю-клю-клю»).

Ребенок дергает за веревочку, тем самым кормит курочек.

* Помоги мне снять салфетку.

Вместе с педагогом снимают ткань с магнитной доски на которой висит картинка курочки.

* Кто это? (ко-ко-ко). Да это курочка и это тоже курочка.

Соотносят игрушку с картинкой.

* А давай покормим и эту курочку.

На доску выставляется «тарелочка», рядом пальчиковая краска (красного цвета), салфетки и ребенок вслед за педагогом делают «тычки» на «тарелке».

* Молодец, Таня, накормила курочку. А теперь давай вытрем пальчики.

Вытирают пальцы от краски, педагог помогает ребенку снять фартук.

* Кто это?

Кудахчет музыкально-развивающая игрушка курочка.

* Это курочка (ко-ко-ко). Она снесла нам яйцо.

Ребенок играет с игрушкой (собирает и бросает ей яйца в специальное отверстие)

* Какая замечательная игрушка. Давай покажем её остальным детям.

Педагог вместе с ребенком уходят что бы показать игрушку другим детям.