**МОЁ ЭССЕ**

**«Научить человека быть счастливым нельзя,**

**Но воспитать его так, чтобы он был счастлив,**

**можно».**

 **А.С.Макаренко**

**Гимн воспитателей**

*Каждый день раньше солнца встаю
И спешу в свой родной детский сад.
Утро дарит мне свежесть свою,
Я с улыбкой встречаю ребят.*
**Припев:***Малыши вы мои, малыши!
Все для меня хороши,
Ясные глазки пухлые ручки -
Плаксы-смешинки мои!*

*На прогулку сегодня пойдем,
Будем строить игрушечный дом...
Пролетят незаметно года,
Будем строить мечты-города!*
**Припев.***Здесь цветочки малыш посадил,
Здесь Отчизну свою полюбил,
Слово "мир" он сказал в первый раз
И отсюда пошел в первый класс!*
**Припев.***Нелегко воспитателем быть,
Малышей надо крепко любить,
Быть заботливой, нежной, как мать,
Каждый день возле них хлопотать!*

*Почему я выбрала профессию воспитателя? Ответ на этот вопрос очень прост: для меня это не просто профессия или работа - это призвание, состояние души, образ жизни. Мой выбор профессии был более чем сознательным. …*

*… Для меня «воспитатель» - это жизнь,   моя философия. Я не работаю воспитателем, я живу воспитателем, мне нравится быть воспитателем. Сказать, что работа это каждодневный праздник - трудно, все же мы каждый день имеем дело с разными характерами. Бывает и очень трудно. Иногда просто опускаются руки, но стоит ребенку тебе улыбнуться и все, ты понимаешь, что просто не в силах их предать. Не зря же малыши  младших групп, забывшись, называют меня мамой. Разве это не высший балл доверия?*

*Многие представляют труд воспитателя как игру с детьми, весё-*

*лое времяпрепровождение и не подозревают,что требуется много кропотливого труда, терпения, чтобы каждый наш воспитанник*

*вырос настоящим человеком. Сколькими знаниями и умениями я должна обладать, как воспитатель! Мне приходится делать всё:*

*шить и рисовать, вязать и заниматься цветоводством, огородничеством, в определённой степени владеть актёрским и режиссёрским мастерством, петь с детьми, танцевать, выступать перед родителями, обладать художественным вкусом, чёткой дикцией, знать правила хорошего тона, постоянно совершенствовать своё педагогическое мастерство, заниматься*

*самообразованием.*

 *Так что же такое воспитатель детского сада? Конечно же, че-*

*ловек! Человек, воспитывающий детей, любящий их, и поэтому он, и они счастливы .Доброта и милосердие должны быть присуще любому человеку, а тем более воспитателю, так как его авторитет складывается от его отношения к делу и профессии вообще.*

*К. Д. Ушинский писал: «Если вы удачно выберете труд и вложите в него свою душу, то счастье само отыщет вас».*

*А счастливого воспитателя сразу видно – он живёт в среде детей,*

*Понимает их потребности, налаживает контакты с их родителями, вдумчиво относится ко всему, что окружает его,*

*стойко переносит невзгоды беспокойной педагогической жизни.*

*Труд воспитателя может быть трудным, нелёгким, отнимающим*

*порой все и физические и моральные силы, но рутинным, неинтересным его не назовёшь. В моём представлении воспитатель – это прежде всего друг по отношению к детям, их помощник, советчик и союзник. Быть воспитателем – огромная ответственность, но и огромное счастье.*

*Воспитатель - человек от Бога, всё уже заложено в нём:*

*доброта, чистота, вера в каждого и ещё забота обо всём!*

*Воспитатель - человек-профессионал, ему знакомы и теория, и практика.*

*Своё сердце он детям отдал – для него это и реальность, и романтика!*

*Воспитатель… всего не перечесть, говорить об этом можно много: здесь и личные, и профессиональные качества есть, но главное из них – о детях забота!*

*Я – счастливый человек! Мне позволено судьбой быть рядом с нашим будущим - с нашими детьми! Каждая мать счастлива, когда вновь проживает период детства со своим ребёнком. А мне посчастливилось наслаждаться этим возрастом многократно, каждый раз «уча других, учиться самой»! Я могу назвать себя «Мамой» с большой буквы, ведь у меня больше сотни детей, и все они мои, все любимые мною, каждому из них я отдала частичку своей души, своего сердца! Кто-то из них уже заканчивает 10 класс, кто-то только недавно начал ходить в детский сад – но все они для меня одинаково любимы, за каждого я переживаю, как мать. Думать о детях, заботиться о них, любить их – самое прекрасное чувство, которое дано испытать не каждому. И этим я счастлива!*

*Я – любящий человек! А это во много раз чудесней, чем быть любимой. У меня прекрасная миссия – дарить свою Любовь детям! И я с большим удовольствием воплощаю её в жизнь, одновременно обучая своих детей этому чувству. Я – созидатель! Не зря ведь детей называют «цветами жизни», а воспитателей – «садовницами». Труд воспитателя можно сравнить с трудом садовника, выращивающего различные растения. Каждому нужен особый, только для него подходящий уход, иначе оно не достигнет совершенства в своем развитии». Так и в моей работе каждому ребенку необходима любовь, понимание его индивидуальности. Ведь только в любви открывается неповторимость каждого ребенка.*

*Я – Воспитатель!!! Я горжусь этим! «На свете есть много профессий, и в каждой есть прелесть своя. Но нет благородней, нужней и чудесней чем та , кем работаю я!» Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. А что значит для меня быть воспитателем? Не возможность чему-то учить детей, воспитывая их каждый момент, а каждый день общаться с ними, открывая для себя новое. Меняются дети, меняюсь и я  вместе сними. Мне нравиться рассуждать об окружающем мире глазами детей. Находить в этом радость и удовлетворение.  Для меня воспитатель не профессия, не общественное положение, не работа. Быть воспитателем для меня – это значит жить.*

*Я уверенна, что детей надо любить такими,  какие они есть. Воспитывать в них чувства собственного достоинства и ответственности за себя и свои поступки. Хвалить, поощрять, одобрять, создавать положительную атмосферу вокруг него.*

*Всегда нужно верить в возможности каждого ребёнка, в то доброе, что в нём заложено. Я учу детей доброте, заботе о ближнем, уважению к другим людям. На своих занятиях я стараюсь использовать разнообразные дидактические материалы, которые помогают детям лучше усваивать пройденный материал. Но главным видом деятельности я все, же считаю игру.*

*Еще Выгодский говорил о том, что для ребенка игра, это трудная работа над самим собой.. Поэтому предметно-игровую среду в группе я организовала таким образом, чтоб каждый ребенок  спокойно мог  выбрать занятие себе по душе. Игровые уголки: «Парикмахерская», «Стройка», «Гараж», «Больница», «Магазин», «Семья», расположены так, чтобы дети могли играть небольшими подгруппами.  Особое внимание я уделяла играм детей в «Семью», пытаясь научить детей, уважительному отношению друг к другу и «детям» в своей «семье». Развитие толерантности очень важно в современном мире, когда люди могут оскорбить человека только за то, что он с ним не согласен*

*Ребята очень любят заниматься продуктивной деятельностью. На занятиях по изобразительной деятельности ввожу игровые моменты, что очень помогло мне приучить ребят  доводить начатое дело до конца, быть более спокойными. Мною было замечено, что девочки стараются выполнить поделку как можно точнее, аккуратнее, а мальчики,  обогащают её необычными деталями.*

*Как любитель литературы, я стараюсь и своим детям привить любовь к живому слову. Познакомить их и с произведениями прекрасных детских писателей И. Токмаковой, Н. Носовым, В. Бианки, Е. Чарушиным и т.д., а также с произведениями наших великих писателей С. Есенина, Л. Н. Толстого, А.С. Пушкина*

*Я стараюсь воспитывать творчески одаренных детей, в чем мне оказывает не малую поддержку музыкальный руководитель нашего детского сада Е. В. Бессарабова.*

*Я стараюсь активно участвовать в жизни  детского сада: показываю открытые занятия, утренники.*

*И  очень приятно, когда твою работу положительно оценивают не только дети, но и их родители.*

*Быть воспитателем в современных условиях сложно и ответственно, так как нужны не только всесторонние знания, опыт, но и огромное терпение, постоянно находиться в творческом поиске, вносить в работу что-то новое. Наша профессия нужна и даёт обществу детей, подготовленных к дальнейшей жизни, уверенных в себе, желающих учиться дальше. Я горжусь, что причастна к становлению личности, оказанию помощи родителям в адаптации детей к дальнейшей жизни в современном обществе.*

*Педагогический опыт приходит поэтапно – вместе с опытом формируется, и педагогическое кредо, в основе которого положено отношение к детям. Ребенок - это самая главная ценность в моей деятельности и я, как педагог, несу ответственность за то, чтобы этот ребенок состоялся как личность, то есть не был сломан, унижен, чтобы он узнал, кто он, понял, каковы его возможности, что он умеет, чего хочет и чего не хочет.*

*Если за свой труд ждать благодарности, то работать в профессии не стоит. Ни кто никому ничего не должен, тем более дети.*

 *Могу ли я назвать себя Воспитателем с большой буквы? Я считаю, что это звание должно складываться из отзывов родителей и, конечно же, наших детей, которых я даже не могу назвать «воспитанниками», а только лишь «моими детьми». Но важно не столько мнение окружающих, сколько сам процесс ежеминутного взаимодействия с детьми. Хотя всё в жизни взаимосвязано. С радостью ли ребёнок переступает каждый день порог детского сада, встречает ли тебя с улыбкой, даже если он уже учится в школе, играет ли в сюжетно-ролевую игру «Детский сад» дома, непременно становясь именно на твоё место – вот наивысшая оценка для любого воспитателя, даже если у него нет наград и медалей. Высшая награда – любовь детей!*

*Я ещё раз хочу подчеркнуть, что горжусь тем, что мне доверено судьбой, вносить свой вклад в наше будущее!!!*

*Я могу закончить своё эссе словами:*

*«Каким быть должен воспитатель? Конечно, добрым должен быть!*

*Любить детей, любить ученье, свою профессию любить!*

*Каким быть должен воспитатель? Конечно, щедрым должен быть!*

*Всего себя без сожаленья он должен детям подарить! »*

**