**Конспект открытого занятия**

 **на тему:**

«Использование театрализованной деятельности при чтении художественной литературы»

Выполнила**:**

 Воспитатель 1 младшей группы

 «Ладушки» Зайцева.Т.Э.

**Цель:**

Продолжать вызывать интерес к фольклору. Добиваться понимания содержания поэтического произведения, используя иллюстрацию.

**Задачи:**

1. Продолжать учить детей внимательно слушать сказку, понимать ее содержание.

2. Упражнять в подборе прилагательных женского и мужского рода, пополнять и обогащать словарный запас.

3. Продолжать учить эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий

4. Развивать интерес и любовь к сказкам.

**Средства:**

**Материал:** Фланелеграф, рисунки с изображением персонажей сказки «Цыпленок», игрушка петушка, курочки, цыплят.

**Способы:**

 Внимание, заинтересованность детей контролируется визуально и поддерживается посредством использования следующих приемов и методов:

- организация коллективной деятельности; (общее дело)

- использование моделирования;

- привлечение детей к оказанию помощи;

- занимательность преподнесения учебного материала;

- смена деятельности;

 **Предварительная работа:**

 Чтение потешки «Петушок, петушок…», рассматривание картинок с изображением петуха, курицы, цыплят, пение песенки «Вышла курочка гулять», чтение сказки К. Чуковского «Цыпленок».

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто это к нам пришел в гости?

Да, это петушок. Поздоровайтесь с петушком. (Дети здороваются).

**Воспитатель:** Послушайте какую потешку я вам расскажу, а вы мне помогайте, пусть петушок послушает.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок,

Масляна головушка

Шелкова бородушка.

Петух зернышки клюет

К себе курочек зовет.

**Воспитатель:** А как петушок кричит, как он курочек зовет? (Ответы детей).

**Воспитатель:** Петушок к нам пришел, а где же курочка? Давайте позовем курочку вместе с петушком. (Дети зовут курочку).

**Воспитатель:** Теперь послушайте новую потешку про курочку и цыплят.

-Курочка-рябушечка, куда ты пошла?

-На речку.

-Курочка-рябушечка, зачем тебе водичка?

-Цыпляток поить.

-Курочка-рябушечка, как цыплятки просят пить?

-Пи-пи-пи-пи!

**Воспитатель:** Как в потешке называют курочку? (Ответы детей). Куда пошла курочка-рябушечка? (Ответы детей). Как цыплятки просили пить? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А вот и курочка пришла, поздоровайтесь с ней. (Дети здороваются).

А как курочка кричит? (Ответы детей).

Петушок – это папа, курочка – мама. А вместе они семья. Кто же их детки? (Цыплята)

**Воспитатель**: Как курочка зовет цыплят? А как цыплята отвечают? (Ответы детей).

**Воспитатель:** А где же цыплятки? Вот они (делаем пальчиковую гимнастику)

«Цыплята»

Раз, два, три, четыре пять

Будем мы цыплят считать

(Ритмично сжимают и разжимают кулачки).

Раз – цыпленок на крыльце,

(Загибают по одному пальчику на обеих руках, начиная с больших, на каждый счет).

Два – еще сидит в яйце,

Три – цыпленок самый смелый,

А четыре – самый белый,

Пятый - маленький цыпленок,

(Загнув мизинец, прижимают кулачки друг к другу)

Кушать захотел спросонок

(Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони).

**Воспитатель:** Давайте поиграем, вы будете цыплятками, а курочка- вашей мамой. Будете делать то, что делают цыплятки на прогулке с мамой курочкой.

Игра «Курочка и цыплята».

Вышла курочка гулять, свежей травки пощипать (дети сжимают, разжимают руки),

 А за ней ребятки – желтые цыплятки (идем за мамой курицей и повторяют движения).

Ко-ко-ко, ко-ко-ко, не ходите далеко! (Грозят пальчиком.)

Лапками гребите (имитируют движения), зернышки ищите («клюют» пальцами зернышки).

Съели толстого жука, дождевого червяка (поглаживают животики),

Выпили водицы полное корытце (разводят руки в стороны).

**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам отправиться в сказку. Вы согласны? (Да)

Приготовьтесь, не стесняйтесь,

По удобнее располагайтесь!

Приготовьте ушки, глазки,

Нам сейчас расскажут сказку, про цыпленка, который хотел поскорее вырасти.

В заключении занятия воспитатель просит подойти детей к фланелеграфу и ответить на вопросы:

- Вам понравилась сказка? - Какие главные герои в сказке?

- Как она называется?