

Конспект открытого занятия

«Ловись,  ловись  рыбка!»

*Провела: учитель-дефектолог*

*Сальникова Е.А.*

*Задачи:*

*Образовательная:* знакомить детей со свойствами воды, с понятием «большой», «маленький», продолжать знакомить с частями тела рыбки; учить отвечать на вопросы взрослого.

*Развивающая:* развивать речь, память, мышление, внимание, умение слушать взрослого.

*Воспитательная*: воспитывать бережное отношение к природе.

*Материал*: низкий столик, таз с тёплой водой, пластмассовые рыбки, 2 ведерка большое и маленькое, сачок, светомузыкальные колонны с рыбками, форма-вкладка рыбка, картинка с большой и маленькой рыбкой, сухой бассейн с мягкими игрушечными рыбками, музыкальное сопровождение (диск с релаксационной музыкой).

*Организация занятия*: педагог вместе с ребенком подходят к колоннам с рыбками.

*Ход занятия:*

- А кто здесь плавает? Рыбки. А давай найдем всех рыбок? (ребенок при помощи указательного жеста показывает на каждую из рыбок). – А на нашем столе тоже лежит картинка, давай ее соберем и узнаем, кто на ней нарисован (ребенок собирает картинку). Кто это? Рыбка. А у неё есть хвостик? А глазик? А рот? А на этой картинке тоже нарисованы рыбки? Да. Только одна большая, покажи, а другая маленькая. А теперь пойдем ловить рыбок большую и маленькую. На низком столике перед детьми стоит таз с тёплой водой. Дефектолог приглашает ребенка подойти поближе к тазу. Спрашивает, показывая на таз, что это? (ответы детей) Предлагает потрогать воду. Что это? (вода) Какая вода? (тёплая, мокрая).  Затем взрослый достаёт ведерко. Обращает внимание детей на то, что в ведерке что-то лежит и предлагает заглянуть в неё. Взрослой предлагает ребенку достаёт одну рыбку, рассматривает её вместе с ребенком.. Уточняет, что это маленькая (большая) рыбка, а затем предлагает отпустить рыбок в таз с водой.

Взрослый говорит, посмотри, как много рыбок у нас в тазу! Далее взрослый достаёт сачок. Говорит ребенку – что это? Сачок. И мы сейчас будем ловить рыбу! Дефектолог предлагает ребенку поймать рыбку и если она большая то положить в большое ведро или маленькое. При желание можно повторить игру. Затем предлагает отпустить маленьких рыб к остальным рыбкам. А мы пойдем в бассейн ныйдем с тобой всех рыбок которые спрятались на дно бассейна. (ребенок ищет рыбок в сухом бассейне). Дефектолог хвалит ребенка и спрашивает, понравилась ли им игра? А во что мы играли? Что ловили дети? (ответы).