

КВН «Прикоснись к природе сердцем».

Цель: Создать условия для сотрудничества детей и родителей, их эмоционального и психологического сближения; повысить интерес родителей к экологическому образованию их детей и экологии в целом.

Участвуют две команды: «Василек», «Ромашка». Жюри, ведущий, болельщики.

Ведущий. Природа наше богатство, сберечь это богатство для следующих поколений – наша задача и долг. Человек – это часть этой природы.

Девиз нашего КВНа: «Прикоснись к природе сердцем».

«Я сорвала цветок, и он завял. Я поймала жука, и он умер у меня на ладони. И тогда я поняла: прикоснуться к природе можно только сердцем».

Человек стал человеком, когда услышал шелест листьев и песнь кузнечика, журчание весеннего ручья и звон серебряных колокольчиков в бездонном летнем небе, шорох снежинок и завывание вьюги за окном, ласковый плеск волн и торжественную тишину ночи. Услышал, и затаил дыхание, слушает сотни и тысячи лет чудесную музыку жизни.

1. Приветствие команд.

Представление команды «Василек»

Ребенок. Мы – родители и я –

Все. Природы верные друзья!

Ребенок. В КВН пришли играть, чтоб больше о природе знать.

Представление команды «Ромашка»

Ребенок. Мы любим природу и бережём, в обиду её никому не даём.

Ребенок. Чтоб природа человеку была рада,

Все. Охранять ее нам надо!

Ведущий. Молодцы, команды, в добрый час! Пусть удача встретит вас!

2. Конкурс эмблем.

Команда «Василек»

Ребенок. На нашей эмблеме три знака «нельзя»: Рвать цветы, водоемы загрязнять, птичьи гнезда разорять –

Все. Нельзя!

Музыкальная композиция «Василёк»

Команда «Ромашка».

Ребенок. Каждому живому существу на свете должно свое быть место на планете.

Все. Эмблема наша – символ жизни всех существ Земли

Родитель. И руки добрые – природу ими сохраним!

Музыкальная композиция «Ромашка»

3. Разминка «Что это?». Загадки для родителей:

1) Край виден, но дойти до него невозможно. Я иду – и он идет. Я стою – и он замрет. Спустился я пониже – стал край ко мне поближе. (Линия горизонта.)

- 2) Под стеклом сижу, на север и на юг гляжу. Со мной пойдешь, дорогу обратно найдешь. (Компас.)
- 3) Сок какого дерева сладкий? (Береза, клен.)
- 4) У каких деревьев осенью листья красные? (Рябина, клен.)
- 5) Что за зверь лесной: Боится зверь ветвей моих,
Гнезд не построит птица в них.
В ветвях – краса и мощь моя.
Скажите быстро, кто же я? (Лось.)
- 6) Какое травянистое растение зацветает первым? Когда? (Мать-и-мачеха, в апреле.)

Загадки для детей:

- 1). Рыбам зиму жить тепло:

Крыша – толстое стекло. (Лед.)

- 2) Он все время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идет и красит белым

Все, что видит на пути. (Снег.)

- 3) Звонко-звонко распеваю,

Воротившись с юга в срок.

А вот песни занимаю

Даже – даже у сорок. (Скворец.)

- 4) Угадайте, что за птица:

Света яркого боится.

Клюв крючком, глаза пяточком

Ушастая голова. Это... (сова).

- 5) Он всю зиму в шубе спал,

Лапу серую сосал,

А проснувшись, стал реветь,

Это зверь лесной... (медведь).

Музыкальная пауза

Ведущий. Лесная тишь полна своих чудес.

Ты перед сказкою стоишь,

А сказка – это лес.

Ты эту сказку сохрани:

Не рви, не мни и не спугни.

4. «Вопрос – ответ».

Для команды «Ромашка»:

– Почему лес называют зеленой аптекой?

– Какие цветы расцветают ранней весной?

– Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)

– У каких растений семена снабжены парашютами? (Одуванчик, чертополох, осот, тополь, ива, мать-и-мачеха.)

Для команды «Василек»:

– Какая птица подкладывает свои яйца в гнезда других птиц?

– Какую траву любят кошки?

– Какая ягода заменяет лимон?

– Какой самый прожорливый хищник планеты среди насекомых? (Стрекоза – в день съедает пищи в несколько раз больше, чем весит сама.)

Ведущий. Нет дерева на территории России, которому бы так повезло и в фольклоре, и в музыке, и в литературе. С какой любовью говорил С. Есенин о березе:

Я навек за туманы и росы поллюбил у березы стан,

И ее золотые косы, и холщовый ее сарафан.

Березы – это символ России.

Музыкальная пауза

5. Музыкальная разминка.

Кто кого перепоеет – песни о природе (по одному куплету).

Ведущий.

Гнездо на ветке – птичий дом. Вчера птенец родился в нем.

Ты птицы дом не разорь и никому не позволяй.

6. Логические задачи.

Задание. Разделите нарисованных на карточках животных на три группы. (Медведь, аист, кит, акула, лебедь, заяц, лось, дельфин, сойка, осьминог, петух, тигр, крот). Команда, выполнившая задание первой и назвавшая, по какому принципу разделили животных на группы, зарабатывает очко.

7. Игра со зрителями «Назови сказку о животном».

Группы болельщиков двух команд по очереди называют сказки, в которых есть упоминание о животных. Игра продолжается до тех пор, пока не выявится победитель. Болельщики могут прибавить дополнительное очко своей команде выигравшем.

8. «Капитаны, капитаны...» (стихи о природе).

Ведущий. Берегите и охраняйте природу. Помните:

Бумага, брошенная вами, будет лежать на Земле более двух лет, консервная банка – более 30 лет, полиэтиленовый пакет – 200 лет, стекло – 1000 лет.

Ребенок 1. Любите родную природу – озера, леса и поля.

Ведь это же наша с тобою навеки родная земля.

Ребенок 2. На ней мы с тобою родились, живем мы с тобою на ней.

Так будем же, люди, все вместе мы к ней относиться добрей.

Ведущий: Берегите эти земли, эти воды.

Даже малую былиночку любя.

Берегите всех зверей внутри природы,

Убивайте лишь зверей внутри себя *Е.Евтушенко*