**Интегрированное речевое занятие с продуктивной**

**деятельностью (рисование) для детей старшей группы с ОНР**

**Тема: «Транспорт»**

**Цель** – познакомить с названиями разного вида транспорта.

**Задачи:**

а) коррекционно – развивающие:

* обогащать словарь;
* образовывать относительные прилагательные от существительных;
* проговаривать слова сложной слоговой структуры;
* развивать слуховое внимание, мелкую моторику, память, мышление, координацию речи с движением.

б) образовательные:

* продолжать знакомить детей с многообразием видов транспорта;
* учить применять полученные ранее умения и навыки в рисовании наземного, воздушного, водного, пассажирского, грузового транспорта;
* закрепить умение делать набросок объектов простым карандашом, развивать самостоятельность в выборе изобразительных материалов;
* развивать композиционные навыки создавать сюжетный рисунок, объединенный общим замыслом.

в) воспитательные:

* развивать интерес к занятиям, внимательно слушать взрослых и сверстников.

**Материалы к работе:**

* предметные картинки по теме транспорт;
* альбомный лист;
* простой карандаш;
* набор цветных карандашей (восковых мелков, фломастеров);
* фланелеграф;
* иллюстрации с разными видами транспорта.

**Предварительная работа:**

* чтение рассказов М. Ильина, Е. Сегал «Машины на нашей улице»,

И. Винокурова «Кто водит самолеты»;

* наблюдение за городским и воздушным транспортом во время прогулок с родителями;
* рассматривание иллюстраций с изображением разных видов транспорта.

**Ход занятия**

- Воспитатель. Здравствуйте, ребята! Сегодня с вами мы отправимся в интересное путешествие, но вот на чем, отгадайте сами. Внимательно посмотрите на картинки, которые стоят перед вами (дети стоят полукругом и рассматривают картинки с изображением разных видов транспорта). Что это?

- Дети. Машины (перечисляют машины, изображенные на картинках).

- Воспитатель. Правильно. А как можно все это назвать одним словом?

- Дети. Транспорт.

- Воспитатель. Да, все эти машины можно назвать одним словом – транспорт. А вы знаете, что слово «транспорт» означает «перемещаю», «передвигаю», «перевожу» из одного места в другое. Для того, чтобы перемещать разные грузы, людей, были изобретены и построены разные машины. Давайте вместе скажем слово «транспорт», медленно по слогам.

- Дети. Транс – порт (произносят с хлопком два раза).

- Воспитатель. Правильно. Сегодня мы свами познакомимся с разными видами транспорта. А сейчас вы подойдете к столу и каждый выберет себе картинку, внимательно ее рассмотрит и сядет на стул (стулья стоят полукругом перед доской).

- Воспитатель. А сейчас ребята отгадайте загадку, какой это транспорт.

|  |
| --- |
| Не летает, не жужжит.  Жук по улице бежит.  И горят в глазах жука  Два блестящих огонька |

- Дети. Автомобиль.

- Воспитатель. Да, дети. А какой это вид транспорта? Где он ездит?

- Дети. На улице. По земле. По асфальту.

- Воспитатель. Да, правильно. Теперь посмотрите на свои картинки, и назовите, какой еще есть наземный транспорт.

- Дети. Автобус. Троллейбус. Трамвай. Грузовик. Такси.

- Воспитатель. Правильно. Все это наземный транспорт. Давайте вместе скажем – наземный (воспитатель прикрепляет к доске второй комплект картинок с наземным транспортом).

- Дети. Наземный.

- Воспитатель. А теперь, дети принесите мне карточки с наземным видом транспорта. А какой еще бывает транспорт? Давайте отгадаем загадку.

|  |
| --- |
| Кто мне скажет, что за птица  В небесах, как ветер, мчится,  Белый чертит за собой  След в лазури голубой?  А ведёт её пилот!  Что же это? – … |

- Дети. Самолёт.

- Воспитатель. А где этот транспорт летает.

- Дети. В небе. По воздуху.

- Воспитатель. У кого есть картинки с машинами, которые летают по небу. Назовите эти машины.

- Дети. Самолет. Вертолет. Воздушный шар.

- Воспитатель. Правильно. Транспорт, который летают по воздуху называется воздушным. Давайте вместе произнесем это слово медленно, по слогам – воз-душ-ный транс-порт.

- Дети. Воз-душ-ный транс-порт (воспитатель прикрепляет к доске картинки с изображением воздушного транспорта).

- Воспитатель. Дети, принесите мне картинки с воздушным транспортом.

Далее, аналогично рассматриваются другие виды транспорта:

- водный (пароход, подводная лодка, катер и др.);

- подземный (метро);

- космический (ракета).

- Воспитатель. Ребята, как вы думаете, а кого или что может перевозить весь этот транспорт.

- Дети. Этот транспорт может перевозить людей, фрукты, овощи, мебель, песок, продукты.

- Воспитатель. Правильно ребята. Этот транспорт перевозит людей и грузы. Людей, которые едут в транспорте называют пассажирами. А транспорт, который перевозит пассажиров называют пассажирским. Давайте скажем вместе – пассажирский транспорт.

- Дети. Пассажирский транспорт.

- Воспитатель. Транспорт, который перевозит грузы называется грузовым.

- Дети. Грузовой транспорт.

- Воспитатель. А как называется большая машина, которая перевозит груз: песок, бревна, доски.

- Дети. Грузовик.

- Воспитатель. А теперь мы с вами немножко отдохнем. Давайте проведем физкультминутку.

|  |  |
| --- | --- |
| **Физкультминутка «Самолёт»**  Руки в стороны — в полёт  Отправляем самолёт,  Правое крыло вперёд,  Левое крыло вперёд.  Раз, два, три, четыре (Шагают на месте),  Полетел наш самолёт. (Стойка ноги врозь, руки стороны,  поворот вправо; поворот влево.)  Два пропеллера кружат  И под крыльями жужжат (Стойка ноги вместе, вращение  руками перед грудью, произносят звук - жжж)  Пассажиры сели встали (Дети делают приседания)  Снова сели, книжки взяли.  Приземлился самолет,  Потянулся весь народ (Дети встают на носочки и тянутся  вверх). | |
|  | |

- Воспитатель. А сейчас ребята я хочу проверить насколько вы были внимательны, хорошо ли запомнили свои картинки с разными видами транспорта. Давайте поиграем в игру «Что это за транспорт?». Я буду показывать вам картинку, а вы должны вспомнить чья она и назвать какой это вид транспорта. Кто правильно назовет, тот должен отнести картинку к своему транспорту (наземному, воздушному и т.д.) и может сесть на свое место. (воспитатель перемешивает картинки и начинает доставать их по одной, спрашивая чья картинка)

- Воспитатель. Это чья картинка?

- Дети. Это мой автобус. Это мой троллейбус. Это моя машина. …

- Воспитатель. Молодцы дети, вы правильно назвали все виды транспорта. Сейчас мы с вами поиграем в игру «Четвертый лишний» (Дидактическая игра). Вы должны будете подумать и сказать, какая картинка здесь лишняя и объяснить почему вы так решили. Понятно! Закрывай свои глаза. (Воспитатель поочерёдно выставляет картинки на доску в следующем порядке: корабль, катер, метро, пароход). Открывайте глаза. Внимательно посмотрите и скажите, какая картинка здесь лишняя.

- Дети. Метро лишнее, потому что это подземный транспорт.

- Воспитатель. Закройте глазки. (Воспитатель поочерёдно выставляет картинки на доску в следующем порядке: вертолет, воздушный шар, машина, самолет). А сейчас посмотрите на другие картинки и скажите, что здесь лишнее.

- Дети. Машина лишняя, потому что она не воздушный транспорт, а наземный.

- Воспитатель. Аналогично выставляет картинки: машина, метро, грузовик, самолет (Это самый сложный вопрос, нужно быть очень внимательным).

- Дети. Грузовик лишний, потому что это не пассажирский транспорт.

- Воспитатель. Дети, давайте еще раз назовем какой бывает транспорт.

- Дети. Воздушный, наземный, водный, грузовой и пассажирский.

- Воспитатель. А сейчас, дети, подумайте на каком транспорте вы хотели – бы отправиться в путешествие. И давайте его нарисуем.

Дети садятся за столы, где разложены материалы для работы и самостоятельно рисуют. Воспитатель подсказывает и оказывает помощь.

В процессе рисования проводится пальчиковая гимнастика:

**«Замок»**

|  |
| --- |
| На двери висит замок -  Кто его открыть бы смог?  (Быстрое соединение пальцев в замок.)  Потянули…  (Тянем кисти в стороны.)  Покрутили…  (Волнообразные движения.)  Постучали…  (Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)  И открыли!  (Пальцы расцепились.) |

**Итог занятия**

- Воспитатель. Ребята, давайте сейчас с вами посмотрим кто из вас на каком виде транспорта отправился в путешествие.

Дети рассматривают рисунки товарищей.

- Воспитатель. Все ваши пароходы, самолеты, машины отправились в путешествие и пусть им сопутствует удача.

**Комплект карточек с изображением транспорта**

**для проведения интегрированного речевого занятия**

**(возможно применение любых других комплектов карточек)**

|  |  |
| --- | --- |
| C:\Users\user\Downloads\285-193.png | C:\Users\user\Downloads\591-453.png |
| 1. Поезд | 1. Паровоз |
| C:\Users\user\Downloads\535-332-4 (1).png | C:\Users\user\Downloads\535-332_1.png |
| 1. Автобус | 1. Грузовик |
| C:\Users\user\Downloads\448-300.png | C:\Users\user\Downloads\1103-805.png |
| 1. Трамвай | 1. Троллейбус |
| C:\Users\user\Downloads\474-292.png | C:\Users\user\Downloads\374-361.png |
| 1. Автомобиль | 1. Мотоцикл |
| C:\Users\user\Downloads\521-147.png | C:\Users\user\Downloads\501-450.png |
| 1. Самолет | 1. Воздушный шар |
| C:\Users\user\Downloads\800-600_2_1.png | http://1.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TQnigDUsU0I/AAAAAAAAFgY/h9HCUQYKyxI/s200/%25D0%25BA%25D0%25B0%25D1%2582%25D0%25B5%25D1%2580.jpg |
| 1. Вертолет | 1. Катер |
| http://3.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TQnil0cG-1I/AAAAAAAAFgc/fA44kZXnLBk/s200/%25D0%25BB%25D0%25BE%25D0%25B4%25D0%25BA%25D0%25B0.jpg | http://boombob.ru/img/picture/Jun/16/1b8d24a46b3e5559dce0210e0c6ef32a/5.jpg |
| 1. Лодка | 1. Парусник |
| http://3.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TQnj9Kfs_ZI/AAAAAAAAFg0/Ms4ragi5XYc/s200/%25D1%2582%25D0%25B5%25D0%25BF%25D0%25BB%25D0%25BE%25D1%2585%25D0%25BE%25D0%25B4.jpg | http://2.bp.blogspot.com/_XuTQI-8Rm2M/TQnkMHpuopI/AAAAAAAAFhA/bMVBuBj0cKQ/s200/%25D1%258F%25D1%2585%25D1%2582%25D0%25B0.jpg |
| 1. Теплоход | 1. Яхта |