***Конспект непосредственно образовательной деятельности во второй младшей группе «В гостях у осени».***

***- Ребята, я хочу загадать вам загадку. Послушайте внимательно.***

***Дует сильный ветер***

***Листочки обрывает.***

***Кто скажет, кто знает,***

***Когда это бывает?***

***- На улице осень. Что нужно одевать на прогулку?***

***-Я вас хочу пригласить в сказочный осенний лес на прогулку. Давайте построим дорожки. ( Дети садятся за стол .Воспитатель во время работы спрашивает , какого цвета получившиеся дорожки.)***

***- У каждого из вас получилась короткая дорожка, а как нам сделать длинную, до самого леса? (Соединяют все маленькие дорожки в одну).***

***- Сколько у вас было коротких дорожек? (Много).***

***- А сколько длинных?***

***- Ну а теперь мы с вами можем отправляться в лес на поиски следов осени.( Дети под музыку Чайковского «Времена года» и идут по дорожке).***

***Приходят в лес. ( в группе на пол поставлено несколько елочек). Подходят к столу на котором лежат рисунки с изображением осени. Ребята внимательно рассматриваю первый рисунок, вспоминают, какие деревья летом, что они с листвой, а осенью без листьев. Вспоминают про окрас листьев. Сравнение неба летом и осенью. Последняя картина с изображением листопада.***

***- Посмотрите, как падают листья, кружатся***

***- Утром мы во двор идем***

***Листья сыплются дождем***

***Под ногами шелестят***

***И летят, летят, летят.***

***- Это дети листопад.***

***- Что это? ( спросить 2-3 раза )***

***- Давайте поиграем с нашими пальчиками.***

***Раз, два, три, четыре, пять***

***Будем листья собирать (сжимают и разжимают пальчики).***

***Листья березы, (загибают каждый палец)***

***Листья осины,***

***Листики тополя,***

***Листья осины,***

***Листики дуба мы соберем.***

***Маме осенний букет принесем. (Сжимают и разжимают кулачки).***

***Воспитатель обращает внимание детей на красивую корзину. В ней лежат овощи и фрукты.***

***- Посмотрите ребята, что нам осень принесла. Что это?***

***- Давайте мы с вами поиграем в интересную игру «Угадай что съел».***

***(воспитатель предлагает попробовать, огурец, морковь, яблоко, помидор, груша.)***

***А теперь ребята нам пора возвращается обратно в группу.***