**Рисование ватными палочками**

 или пальчиками (по выбору педагога)

 **Ягодка за ягодкой**

**Задачи.** Учить детей создавать ритми­ческие композиции «Ягодки на кустиках». Показать возможность сочетания изобразительных техник: рисование ве­точек цветными карандашами и ягодок - ватными палочками или пальчиками (по выбору). Развивать чувство ритма и ком­позиции. Воспитывать интерес к приро­де и отображению ярких впечатлений (представлений) в рисунке.

**Предварительная работа.** Лепка ягод на занятии по лепке «Ягодки на тарелоч­ке». Рассматривание изображений ягод на тематическом плакате «Фрукты-ягоды» и дидактических картинках с изображе­нием разных ягод. Дидактическое упраж­нение «Ягодка за ягодкой» с целью разви­тия чувства ритма - выкладывание изоб­ражений ягод или их заместителей (круж­ков разного цвета) в заданном порядке, например: 1) одна красная - одна зелё­ная; 2) две красных - одна жёлтая... Ри­сование пальчиками в альбоме или на не­завершённых композициях «Ягодки по­спели», «Мишки в малиннике».

**Материалы, инструменты, оборудо­вание.** У детей: листы бумаги белого или светло-голубого цвета, ватные палочки, гуашевые краски в крышках (2 контраст­ных цвета - красный и зелёный), цвет­ные карандаши или фломастеры, салфет­ки бумажные и матерчатые. У воспитате­ля: варианты композиции «Ягодки на ку­стиках», лист бумаги белого или голубого цвета, ватная палочка, фломастер; фланелеграф или магнитная доска и набор кружков красного и зелёного цвета.

**Рекомендуемые учебно-методичес­кие пособия, наглядность.**

Незавершённые композиции «Ягодки поспели», «Мишки в малиннике».

Плакаты «Фрукты-ягоды», «Лесная по­лянка», «Деревня».

**Содержание деятельности**

Воспитатель читает детям стихотворе­ние В. Шипуновой «Ягодки на кустиках»:

- Почему вы, ягодки,

 красные-прекрасные?

- Солнышко нас будит

 летним утром ясным!

- Почему вы, ягодки,

 сладкие-пресладкие?

- Ветерок поёт нам

 песенки из сказки!

Воспитатель показывает детям вари­анты композиции «Ягодки на кустиках»:

 - на этой веточке все ягодки одинако­вые - красные, спелые;

 - на этой веточке не все ягодки поспели -одна красная, другая зелёная...

Воспитатель показывает детям способ создания ритмической композиции - на фланелеграфе или магнитной доске вы­кладывает ряд ягод (кружков): красный -зелёный, красный - зелёный и т.д.

Затем воспитатель предлагает детям самим нарисовать ягодки на кустиках. Поясняет последовательность работы:

- берём лист бумаги белого или голубо­го цвета (по выбору);

- фломастером или карандашом рисуем веточку - вот так;

- берём ватную палочку, окунаем в зе­лёную краску и рисуем зелёные (не­спелые) ягодки - одну за другой, вот как они свободно висят на веточке;

- берём другую ватную палочку, окуна­ем в красную краску и рисуем красные (спелые) ягодки - одну за другой -между зелёными ягодками.

*Внимание:* дети могут рисовать на ос­нове незавершённых композиций «Ягод­ки поспели» и «Мишки в малиннике».

**После занятия.** Оформление выставки детских творческих работ «Ягодки на ку­стиках».

Рисование кустиков карандашами или фломастерами, изображение ягодок ватными палочками с краской красного, розового, синего, оранжевого цвета.

ПАЛЬЧИКОВАЯ ИГРА «ДЕДУШКА РОХ»

 Дедушка Рох Когда убирал -

 Посеял горох. (1) Пот утирал. (3)

 Землю пахал - (2) Когда молотил - (4)

 Тяжко вздыхал. По пальцу хватил.

 Зато когда ел,

 Язык проглотил - (5)

 До того было вкусно!