ФОРМИРОВАНИЕ ГАРМОНИЧНЫХ РОДИТЕЛЬСКИХ ОТНОШЕНИЙ В МНОГОПОКОЛЕННОЙ СЕМЬЕ

Нерсисян Лусине Геворговна, студентка

Шейдеман Елена Геннадьевна

Рощак Ольга Геннадьевна,

Всемерная поддержка семьей, направленная на повышение ее устойчивости и укрепление семейных ценностей, являются первоочередным условием сохранения социальной стабильности и жизнеспособности России.

Нарастание межпоколенческого конфликта в современной российской семье являются одной из актуальных социальных проблем. Современные социальные условия создают зоны напряжения между поколениями, порожденные переходным состоянием постсоветского общества и его институтов и значительными различиями между семьями в идейно-политических взглядах, в социально-экономическом и демографическом положении, в культурных ценностях и нормах, в образе жизни.

Семья — неотъемлемая ячейка общества, и невозможно уменьшить ее значениеДля каждого человека семья — начало начал. Понятие счастья почти каждый человек связывает, прежде всего, с семьей: счастлив тот, кто счастлив в своем доме. Психологический климат творят члены семьи, от них зависит, каким он будет. Члены семьи с благоприятным психологическим климатом с любовью, уважением и доверием относятся друг к другу, к родителям – с почитанием, к слабым – с готовностью помочь.

Противостояние поколений в семье нередко обусловлено радикальными изменениями ценностей и норм постсоветского общества, трансформациями семейных норм и ценностей в сторону усиления индивидуализма, снижения толерантности.

Молодой семье необходимо своевременно отделиться от родительской семьи (в первую очередь, эмоционально). Простроить свои границы, понять самим, а потом объяснить, куда можно вторгаться, а куда нельзя. Очень важно супругам иметь хороший контакт между собой, поддерживать и помогать друг другу, обсудить правила и обязанности в паре: кто что делает и за что отвечает. И особенно важно решить все вопросы, касающиеся воспитания ребенка: родители должны стать родителями, а бабушка с дедушкой – выполнять свои роли. И тогда родители совместно будут выполнять функции по заботе и воспитанию ребенка, а бабушка с дедушкой будут гулять, играть с внуком, но не заменять ему родителей. В такой семье малышу не нужно будет «спасать семью» болезнями или плохим поведением, решать проблемы взрослых. Он сможет расти здоровым и счастливым. То есть «формирование» стиля семейного воспитания - это взаимообусловленный, обоюдный процесс, за который отвечает и родитель, и ребенок.

Необходимо отметить, что семья является ведущим фактором развития личности ребенка, от которого во многом зависит дальнейшая судьба человека. Родители воспитывают, а дети воспитываются той семейной жизнью, какая складывается намеренно или ненамеренно. Семья может жить дружно, относиться дружелюбно и к чужим людям, - но может и ссориться, проявлять черствость, недоброжелательство не только к посторонним, но и к своим близким. Положительное воздействие на личность ребёнка состоит в том, что никто, кроме самых близких для него в семье людей, не относится к ребёнку лучше, не любит его так и не заботится столько о нём. И вместе с тем, никакой другой социальный институт не может потенциально нанести столько вреда в воспитании детей, сколько может сделать семья.

Отношения родителей к ребёнку отличаются высокой психологической напряжённостью и многообразны в своих проявлениях. Наиболее частыми типами отношений являются: внимательное, боязливое, тщеславное, сердитое, раздражительное, приспособляющееся, общительное, сенсационное, настойчивое, постоянное, уверенное, обнадёживающее.

Таким образом, у нас есть все основания сделать вывод о том, что взаимоотношения в семье могут носить разноплановый характер. На детско-родительских отношениях сказывается тип семьи, позиция, которую занимают взрослые, стили отношений и та роль, которую они отводят ребенку в семье. Под влиянием типа родительских отношений формируется его личность.

Литература:

1. Вдовина М.В. Межпоколенческий конфликт в семье как социальная проблема // Отечественный журнал социальной работы. 2014. № 2. С.133-138.