**Тема: «День поэзии»**

**Цели:** помочь детям осмысленно воспринимать поэтические тексты; устанавливать простые причинные связи между событиями;

Воспитывать любовь к русской природе через восприятие поэтического текста; на литературных произведениях русских поэтов прививать дошкольникам любовь к поэзии.

**Образовательные области:** «Речевая», «Художественно – эстетическая»

**Содержание ОД**:

( воспитатель собирает колокольчиком детей)

Воспитатель:

Дети, сегодня я приглашаю вас в удивительный мир поэзии.

Послушайте стихотворение:

Четверо художников столько же картин.

Белой краской выкрасил всё подряд один.

Лес и поле белые, белые луга

У осин заснеженных белые рога.

У второго – синее небо и ручьи,

В синих лужах плещутся стайкой воробьи.

На снегу прозрачные льдинки кружева

Первые проталинки, первая трава.

На картине третьего красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени, синяя река

Белые пушистые в небе облака.

А четвёртый золотом расписал сады,

Нивы урожайные, спелые плоды,
Всюду бусы – ягоды зреют по лесам.

Кто же те художники? – Догадайся сам.

Дети: Это времена года.

Воспитатель:

Назовите их.

Дети: зима, весна, лето, осень.

Воспитатель:

Я предлагаю побывать в гостях у каждого из времён года.

Воспитатель:

О каждом из времён года композиторы пишут музыку, песни, художники – рисуют картины ( картины, на которых изображена природа называется пейзаж), поэты – пишут стихи, рассказы, народ придумывает пословицы, поговорки.

Внимание, загадка: на ветках снега бахрома, трещит мороз пришла зима. ( идём в гости к зимним картинам)

Воспитатель:

Ребята, послушайте стихотворение А.С.Пушкина

=== Вот ветер тучи нагоняя дохнул, завыл

 И вот сама идёт волшебниц – зима.

 Пришла, рассыпалась клоками

 Повисла на суках дубов, легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов.

Блеснул мороз и рады мы проказам матушки – зимы.

--- Какая картина подходит к этому стихотворению?

Воспитатель:

А теперь послушайте стихотворение Сергея Есенина «Берёза»

--- покажите, какая картина подходит к этим строкам;

--- что за серебро на ветках? – иней.

Воспитатель:

Русская природа красива в любое время года.

Загадка: всю ночь капелям не до сна растаял снег, пришла – весна.

Идём в гости к весне – посмотрите на картинки этого времени года.

Природа весной красива по – своему (природа просыпается от зимнего сна)

А.С. Пушкин написал много стихотворений о весне, а я предлагаю послушать это:

Гонимы вешними лучами с окрестных гор уже снега

Сбежали мутными ручьями на потоплённые луга

С улыбкой ясною природа сквозь сон встречает утро года.

А лев Николаевич Толстой написал рассказ «Пришла весна»

« Пришла весна. Потекла вода. Дети взяли дощечки, сделали лодочку, пустили по воде. Лодочка плыла, а дети бежали за ней, кричали и ничего впереди себя не видели, и в лужу упали»

(показ иллюстрации к рассказу)

Воспитатель:

Давайте вспомним стихотворение «К нам весна шагает»

Расскажите.

«К нам весна шагает быстрыми шагами

И сугробы тают под её ногами.

Первые проталинки на полях видны.

Видно очень тёплые ноги у весны».

Воспитатель:

А эта страница зелёного цвета – значит на ней присутствует – лето.

(рассматриваем папку – раскладушку с летней тематикой)

Послушайте пословицы и поговорки о лете:

* Дождливое лето хуже осени.
* Лето собериха - зима поедиха.
* Не жди лета долгого, а жди тёплого.

Яков Аким написал о лете:

« Хочешь поглядеть на лето? В лес пускают без билета.

Приходи! Грибов и ягод столько –

Не собрать и за год!

А у речки, а у речки с удочками человечки.

Клюнуло! Смотрите – щука!

Щуку на берег втащу – ка!»

Воспитатель:

Все эти произведения написали писатели и поэты вот они

(показ портретов)

Воспитатель:

На землю лес наряд свой сбросил

Идут дожди, настала – осень.

(подходим к картинам с осенней тематикой, рассматриваем)

Об этом времени года тоже написано много произведений.

Взгляните – это золотая, болдинская осень, а это – поздняя.

Народные приметы гласят:

* Паутина стелется по растениям – к теплу – бабье лето.
* Поздний листопад – к суровой зиме.
* Сильный ветер во время листопада – к хорошей погоде.

Вот, что о золотой осени написал Ф. Тючьев

«Есть в осени первоначальной короткая, но дивная пора.

Весь день стоит как бы хрустальный

И лучезарны вечера…»

А о поздней осени написал А. С. Пушкин:

«Уж небо осенью дышало,

Уж реже солнышко блистало, короче становился день,

Лесов таинственная сень с печальным шумом обнажалась….»

Воспитатель:

Ребята, побывав в гостях у всех времён года, мы на примерах литературных произведений, на примерах художников – пейзажистов узнали о том, что все времена года хороши по – своему, они приходят на смену друг другу, радуя людской взор, и приносят с собой только положительные эмоции.

Я думаю, и мы с вами получили хорошие эмоции от нашего занятия.