Муниципальное автономное дошкольное образовательное

учреждение «Детский сад «Улыбка»

Конспект непосредственно образовательной деятельности

по образовательной области «Познавательное развитие»

(ознакомление с окружающим миром)

В первой младшей группе

Тема: «Магазин игрушек»

подготовила воспитатель

Лесникова Елена Владимировна

п. Малиновский

2015г.

**Непосредственно образовательная деятельность:** «Магазин игрушек»

**Виды деятельности:** коммуникативная, игровая.

**Программное содержание: Образовательные задачи:** - Формировать представление детей об игрушках , о том где их продают.

**Развивающие задачи:** - Развивать логическое мышление, внимание, память, наблюдательность;

**Воспитательные задачи:** - Воспитывать бережное отношение к игрушкам.

**Методы и приемы:**  Словесный ( диалог, пояснение) Наглядный (демонстрация, показ) Игровой (игра)

Организационный момент.

(Дети сидят на стульях)

Воспитатель сообщает детям, о том, что они сегодня пришли в магазин «Игрушки».

Воспитатель рассказывает стихотворение Н. Ворониной:

Посмотрите, в магазине

Все игрушки на витрине:

Заводные зайчики,

Куколки и мячики,

Пушистые котята,

Матрешки, медвежата и

Все на полочках сидят,

С нами поиграть хотят.

Сюрпризный момент (стук в дверь) .

Воспитатель вносит игрушку Клепу. Она здоровается и просит разрешения остаться с ними в магазине, чтобы посмотреть какие игрушки там есть.

Воспитатель обращается к детям: «Давайте с вами посмотрим, какие игрушки стоят на полке в магазине? ».

Ответы детей: (заяц, мячик, кукла, грузовик, цветок, лошадь, слон) .

Воспитатель берет в руки лошадь и предлагает детям рассказать про нее:

1. Какого она цвета? (коричневая) .

2. Какой у нее хвост? (длинный) .

3. А что это на голове? (воспитатель показывает на гриву) .

Дети отвечают: «Грива».

«Молодцы», - воспитатель хвалит детей и предлагает рассказать стихотворение А. Барто «Лошадка»:

Я люблю свою лошадку,

Причешу ей шерстку гладко,

Гребешком приглажу хвостик

И верхом поеду в гости.

Затем воспитатель берет игрушку - слона и предлагает одному ребенку рассказать про него.

Предположительные ответы ребенка (слон огромный, у него большие уши, длинный хобот, короткий хвост, затем рассказывают дети стихотворение А. Барто «Слон»:

Спать пора!

Уснул бычок,

Лег в коробку на бочок.

Сонный мишка лег в кровать,

Только слон не хочет спать.

Головой кивает слон,

Он слонихе шлет поклон.

Воспитатель и божья коровка хвалят детей. Затем воспитатель предлагает одному ребенку взять зайку и рассказать про него стихотворение А. Барто «Зайка»:

Зайку бросила хозяйка

Под дождем остался зайка.

Со скамейки слезть не смог,

Весь до ниточки промок.

Божья коровка хвалит ребенка.

Воспитатель обращается к детям: «Вы нам рассказали стихотворения: про лошадку, слона, зайку. Скажите, какие это игрушки? » Ответы детей: «Мягкие» .

Физминутка.

Клепа предлагает детям немножко поиграть.

Проводится физминутка.

Буратино потянулся

Раз нагнулся, два нагнулся!

Ручки в стороны развел-

Ключик видно не нашел!

Чтобы ключик нам достать

Надо на носочки встать!

Воспитатель предлагает взять одной девочке куклу, а другой мячик.

Воспитатель задает вопрос: «Как вы думаете, о каком стихотворении сейчас пойдет речь? »

Ответ детей: «О Тане и мячике».

Рассказывание стихотворения А. Барто «Мячик»:

Наша Таня громко плачет:

Уронила в речку мячик.

Тише, Танечка, не плачь:

Не утонет в речке мяч.

Клепа хвалит всех детей за рассказанное стихотворение.

Воспитатель просит рассказать одну девочку о мячике. Какой он? (круглый, красный, синий, резиновый - предположительные ответы). А другую девочку о кукле. Какая она? (У неё длинные волосы, синие глаза, розовые щеки, красивое платье о т. д. - предположительные ответы) .

Затем воспитатель предлагает мальчику рассказать о машине. Воспитатель задает вопросы:

1. Из каких частей состоит машина? (кузов и кабина)

2. Какого цвета кабина? (желтого) .

3. Какого цвета кузов? (зеленого) .

4. Какой формы колеса? (круглой) .

5. Из какого материала сделана машина? (из пластмассы)

6. Какая это машина легковая или грузовая? (грузовая) .

Воспитатель уточняет - это машина грузовик.

Дети рассказывают стихотворение А. Барто «Грузовик»:

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине.

Кот кататься не привык

Опрокинул грузовик.

Клепа благодарит детей за рассказанное стихотворение.

Итог занятия.

Воспитатель предлагает детям вернуться в магазин «Игрушки».

Воспитатель спрашивает у детей: «Понравилось ли им в магазине «Игрушки»? Хвалит за рассказанные стихотворения и преподносит детям угощенье за их проделанную работу.