**Занятие –обсуждение рассказа М.Л.Лазарева (экспериментальная площадка)**

**«Волшебные камешки» (15 мин)**

**Цель:** Приучать детей внимательно слушать большое по объёму произведение ,обсуждать и оценивать действия персонажей. Помочь понять и запомнить поговорку: «Каждый охотник желает **знать, где сидит фазан».**

**Ход занятия:**

Педагог демонстрирует детям куклу Яника.

-К нам в гости пришёл Яник из своей страны Светия. Ему нужна помощь здоровячков.

**Педагог читает рассказ.**

**Вопросы к сказке:**

-Камушки, какого цвета принесли здоровячки Янику?

-Какую фразу нужно нам с вами запомнить, чтобы знать все цвета радуги?

**Педагог повторяет фразу с детьми несколько раз.**

-Давайте ещё раз споём песенку «Цветные камушки»

Камни разные по цвету

Собираю каждым летом

А потом их изучаю,

Я теперь все камни знаю.

Ярко светится **рубин**

Красным пламенем рябин.

Горит **сердолик-**

Оранжевый лик.

Янтарь золотистый-

Он жёлтый лучистый.

Тёмной зеленью манит

Горный камень **малахит.**

Как застывшая слеза-

голубая **бирюза.**

Синевой морской залит

Чудо-камень **лазурит.**

Фиолетово цветист

Тайный камень **аметист.**