**Конспект занятия по экологии**

**«Вода вокруг нас»**

**(средний дошкольный возраст)**

**Образовательная область:** Познание.

**Вид деятельности:** познавательно-исследовательская, игровая, коммуникативная.

**Программное содержание:** расширить знания о воде и о свойствах воды. Развивать любознательность, стремление участвовать в экспериментах с водой. Прививать бережное отношение к воде.

**Активизация словаря:** свойства воды, бесцветная, прозрачная, жидкость.

**Материалы к занятию:** стаканы с водой (по количеству детей), пустые стаканы, стакан с молоком, соль, зеленка, марганцовка, обручи. Символы: свойства воды (жидкость, без запаха, прозрачная, без вкуса), памятка «берегите воду.»

**Предварительная работа:** наблюдение изменение воды в природе (вода-лед, снег). Наблюдение в уголке природы за рыбками в аквариуме. (замена воды; за цветами в группе и на клумбе - полив; весенняя капель, ручейки. Рассматривание иллюстраций о воде (реки, море, пруды, озера, океаны, роса, дождь, снегопад, лужи). Рассказы, загадки и стихотворения о воде.

Ход занятия.

Включается аудиозапись: «шум дождя, воды».

**В**. Ребята, что вы слышите? (ответы детей)

**В**.Правильно - это вода, а где можно в природе встретить воду? (ответы детей)

**Просмотр слайдов.**

Игра «Сухое – мокрое».

Я буду произносить слово, если это связано с водой – хлопните в ладоши, если не связано с водой – топните ногой.

Слова: лужа, дом, сосулька, пар, подушка, река, барабан, пруд, родник.

Сегодня у нас в гостях маленькая «капелька», котораяпутешествуетпо всему свету, много видела и знает много интересного о воде. «Капелька» - это маленькая частичка воды.

**В.** Сейчас мы с « капелькой» отправимся в путешествие по группе и узнаем ,зачем нам нужна вода?

**1 остановка.** Уголок природы-цветы.

**В**.Что необходимо, для роста растений? (ответы детей)

**Капелька.** Цветы надо поливать, они живые, без воды завянут и засохнут, им нужна вода, (приклеиваем «капельку»).

**2Остановка.**  Туалетная комната.

**В**.Если руки наши в ваксе, если на нос сели кляксы.

Кто тогда нам первый друг снимет грязь с лица и рук? (ответы детей)

**Капелька.** В туалетной комнате вода нужна, мыть руки и лицо, и

 выполнять гигиенические требования, (приклеиваем «капельку»)

А вы, знаете, как нужно беречь воду? (ответы детей)

Вешаем памятку «берегите воду».

**3Остановка.** Кухня.

**В**.Что помогает нам делать посуду чистой? (ответы детей) Для чего здесь стоит графин с водой и чашки? (ответы детей).

**Капелька.** На кухне вода нужна, чтобы мыть посуду, а графин с водой нужен, чтобы мы могли её попить.

**4Остановка.** Игровой уголок.

**Капелька.** В игровом уголке вода нужна, чтобы мыть грязные игрушки и стирать кукольное бельё.

**В.**Сколько, много живет «капелек» в нашей группе, которые приносят нам большую пользу. Мы обещаем беречь воду и зря не тратить. Закрывать всегда кран.

**Физкультурная минутка.** « Капельки и тучка»

На полу разложены обручи (на один меньше, чем детей)- это тучки. Все дети – это « капельки».

Пока звучит музыка. Дети свободно перемещаются по группе. Как только , музыка остановится, каждая «капелька» должна занять «тучку», «капелька» которой не хватило «тучки» - испарилась.(2-3раза).

**В**. А что вы знаете о воде? (ответы детей).

«Капелька» предлагает вам поэкспериментировать с водой.

**1 Опыт.** Вода жидкость, (может течь).

**В**озьмите стаканчик с водой и перелейте в другой стакан.

**-**Что происходит с водой? - она льётся. Почему? (ответы детей)

**Вывод:** потому что она жидкая, если бы она не была жидкой, она не смогла бы течь в реке, в ручейке, и не текла бы из крана. (вешаем символ – вода жидкость)

**2Опыт.** «У воды нет запаха».

Понюхайте воду, чем она пахнет? (ответы детей)

**Вывод:** вода не имеет запаха. (вешаем символ – вода без запаха)

**3 Опыт.** Вода прозрачная.

2 стакана: вода и молоко. Опускаем шарик в молоко, не видно. Опускаем шарик в воду, видно. Давайте добавим в воду кристаллик марганцовки – вода окрасилась.

Вывод: вода прозрачная. (вешаем символ – вода прозрачная)

**4Опыт.** Вода не имеет вкуса.

2 стакана: пресная и солёная.

Что можно сказать о воде в первом стакане? (ответы детей)

Попробуйте воду из второго стакана. Какая она на вкус ? (ответы детей)

Соленую воду называют морской. Она бывает в морях и океанах.

А в первом стакане пресная, без вкуса.

Вывод: Вода бывает пресная – без вкуса и солёная – морская.

**Вывод:** Без воды невозможно жить на земле. Она нужна всем живым, (человеку - для умывания, приготовления пищи и т.д.), но только очищенная и пресная вода. А чтобы получить чистую воду люди затрачивают много сил. Поэтому воду надо беречь и охранять. Экономно использовать, закрывать кран и не загрязнять водоемы.

**В.**У « Капельки» ещё много дел на Земле и она прощается с нами.

**Капелька.** До свидание ребята , до новых встреч.

**В.** Что интересного, вы узнали о воде? (Ответы детей)

Что вам, понравилось на занятии? ( Ответы детей)

Теперь вы знаете, что нас окружает везде и всегда - это вода. А вода в жизни человека – это большая ценность, и её надо беречь.