**Цель:** Закрепление с детьми правил дорожного движения.

 **Задачи:**

 1. Уточнить представлений детей об улице, дороге, транспорте.

 2. Закреплять знания о правилах перехода улицы, расширять их представление об окружающем мире, обогащать словарный запас речи новыми словами и понятиями как, например дорожные знаки, упражнять в добром поступке. Развивать у детей образное воображение, память, разговорную речь, фантазию.

 3. Воспитывать культуру поведения на улице.

 **Оборудование:** кружки: красный, желтый, зеленый; дорожные знаки: знак пешеходного перехода, дети, въезд запрещен, подземный переход, две веревки; обручи: красный, желтый, зеленый; флажки: красный, желтый, зеленый.

**Ход развлечения:**

 **Воспитатель:** Здравствуйте, ребята! Сегодня мы поговорим о том, как нужно правильно переходить дорогу, и вспомним Правила дорожного движения. Я хочу вас спросить: кто знает, как надо правильно переходить дорогу? И где можно ее переходить, а где запрещено?

 **Дети:** Переходить дорогу нужно на зеленый свет. Перед тем как начать переходить дорогу, нужно посмотреть сначала налево, потом направо, и только тогда можно перейти дорогу. Переходить дорогу можно только в тех местах, где есть светофор; зебра, а также дорогу можно перейти через подземный переход.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто –то по почте нам прислал письмо. Интересно, от кого? Да какое оно большое и яркое. Так, кому? (в детский сад «Солнышко», для детей ). От кого? (от Машеньки)

«Милые, ребятки. Очень прошу вас рассказать мне о правилах дорожного движения. Ждите, скоро буду».

 Что – то задерживаются наша гостья. Как бы с ней чего не случилось, ведь она не знает правила дорожного движения (заходят Маша и рука перебинтована).

**Машенька:**  Ой, ой, ой! Ой, ой, ой! Как больно! Чуть не задавили.

**Воспитатель:** Что с тобой случилось?

**Машенька:** Дорогу мы переходила, машина чуть меня не сбила.

**Воспитатель:** Как же ты переходила через дорогу?

**Машенька:** Шла я, волосы чесала

И вдруг расческу потеряла

Наклонилась поискать

Тут меня машина – хвать!

**Воспитатель:** Машенька, ну, разве можно идти по дороге и чесать волосы? Ребята, как вы думаете, правильно вела себя Машенька? *(Нет)*

**Воспитатель:** Ну, что, Машенька я вижу, что ты и на самом деле не знаешь правила дорожного движения. Ребята, расскажем нашей гостье про дорожные знаки, которые регулируют дорожное движение?

**Воспитатель:**

По полоскам черно - белым

Человек шагает смело

Знает: там, где он идет

Пешеходный переход

**Дети читают стихи:**

Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход.

Город он не украшает,

Но машинам не мешает!

**(Подземный переход).**

Посреди дороги дети,

Мы всегда за них в ответе.

Чтоб не плакал их родитель,

Будь внимательней, водитель!

**(Дети).**

Знак водителей стращает,

Въезд машинам запрещает!

Не пытайтесь сгоряча

Ехать мимо кирпича!

**(Въезд запрещен)**

Пешеход! Остановись!

И вперед не торопись!

Для тебя закрыт проход!

Будь грамотным - ты – пешеход!

Дорожный знак путь закрывает!

Движение пешеходам запрещает!

Подумай сам, что там случиться может?

Пусть этот знак тебе поможет.

**(Движение пешеходов запрещено).**

**Машенька:** Ой, как интересно. Их очень много. Мне столько знаков не запомнить.

**Воспитатель:** А чтобы ты их запомнила, мы подарим тебе книгу по правилам дорожного движения.

**Машенька:** Ура! Как здорово! Спасибо вам, ребята. Теперь я выучу все дорожные знаки и все правила дорожного движения и никогда их не буду нарушать.

*Машенька уходят.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Теперь я уверена, что Машенька выучит правила дорожного движения. А у меня для вас есть загадки.

Бегут четыре колеса,

 Резиною «обуты»,

 Что ты пройдешь за два часа –

 Они за две минуты

 *Дети отвечают (машина) .*

Правильно, а вот еще одна:

 Силач на четырех ногах,

 В резиновых сапогах

 Прямиком из магазина

 Притащил нам пианино.

 *Дети: «Грузовик»*

 **Воспитатель:** Молодцы, а вот еще одна загадка.

Разных три имеет глаза, но откроет их не сразу:

Если глаз откроет красный – стоп, идти нельзя, опасно! Желтый свет – погоди, а зеленый – проходи.

*Дети отвечают.*

**Воспитатель:** Ребята, давайте с вами поиграем и вспомним какими внимательными должны быть вести пешеходы.

**Проводится игра** **"Светофор"** Ведущая показывает зеленый цвет дети легонько притопывают ногами, имитируя ходьбу, на желтый хлопают в ладоши, на красный соблюдают полную тишину.

**Игра "Дорога"**

Параллельно друг другу ложем на пол две веревки - это дорога. Дети перепрыгивают через нее. Ширину дороги постепенно увеличиваем. Побеждает тот, кто перепрыгнет через дорогу в самом широком месте.

**Игра «Самый быстрый»**

На пол ложатся обручи красный, желтый, зеленый и дети встает в них. Ведущий стоит в середине площадки. По его команде «Раз, два, три — беги!» дети разбегаются. Ведущий произносит: «Раз, два, три — в светофор беги!» и сам старается занять какой-либо кружок. Не успевший занять кружок становится ведущим.

**Игра "Бегущий светофор"**

Дети следуют врассыпную за ведущим. Время от времени ведущий поднимает вверх флажок, затем поворачивается кругом. Если поднять зеленый флажок, дети продол­жают двигаться за ведущим, если желтый — прыгают на месте, если красный — все должны замереть на месте и не двигаться 15—20 секунд. Кто ошибся — выходит из игры. Побеждает самый внимательный.

**Игра "Умелый пешеход"**

На расстоянии 60 см параллельно друг другу кладутся два шнура длиной около 5 м. Надо пройти с завязанными глазами между ними по дорожке.

*После каждой игры победителям вручаются призы.*

**Воспитатель:** Ну вот и все на этом заканчивается наш не большой праздник.Вы сегодня молодцы, вспомнили очень много правил дорожного движения. Давайте будем их помнить и соблюдать. До свидания.