**Викторина «В гости к музыке».**

 ВЕДУЩАЯ: Дорогие ребята ! Сегодня мы

собрались с вами для того, чтобы поиграть и посоревноваться. Будут соревноваться две команды. Но у каждой команды должен быть капитан. Сейчас каждая команда выберет себе капитана. В любом соревновании должно быть жюри.

 Давайте поприветствуем друг друга.

 Команда «Пчёлки», капитан команды…

 Команда «Ромашка», капитан команды…

 Ведущий:

Перед началом игры хочется поднять всем настроение.

 Сделать это поможет весёлая песня.

**Все исполняют песню «Улыбка» муз. В. Шаинского.**

 ВЕДУЩАЯ: Ну вот, теперь я вижу, что вы в хорошем настроении: на лицах появились улыбки, значит, пора начинать игру.

 Я познакомлю вас с правилами. Итак: на столах находятся флажки, которые надо поднимать, если у вас готов ответ. За каждый правильный ответ даётся жетон.

 Подсчитав в конце игры все жетоны, жюри определит победителя. Будьте внимательны, я объявляю первый тур музыкальный.

**Первый конкурс.**

 **Ведущая:** Внимание! Чёрный ящик!

1. ***Задание***

*Вносится чёрный ящик.*

Здесь находится игрушка. Послушайте стихотворение о ней:

 В лесу его ты не найдёшь,

 На мишку очень он похож.

 У него большие уши,

 С крокодилом Геной дружит.

 Улыбается мордашка – это кукла…

 *(Чебурашка).*

 Внимание! Вопрос!

 Есть ли песня про эту игрушку?

 Кто написал музыку? *(В. Шаинский)*

***Звучит отрывок из песни «Чебурашка»***

***Слово предоставляется жюри***

 **2 задание:**

**ВЕДУЩАЯ:**Внимание!

Сейчас вы будете слушать отрывки из музыкальных произведений и определять, к какому жанру они относятся. *(Песня, танец, марш).*

Пока жюри подводит итоги этого конкурса, предлагаю поиграть.

**Игра «Как живешь?»**

Как живешь? Вот так!

Как идешь? Вот так! (дети шагают)

Как бежишь? Вот так! (дети бегут на месте)

Ночью спишь? Вот так (приседают, кладут руку под щеку)

Как в ладоши хлопаешь? Вот так!

Как ногами топаешь? Вот так!

Как скачешь на носочках? (выполняют движение)

Ниже руки опусти и достанешь до земли, Как? Вот так!

Шире рот откроем как? Вот так!

И гримасы все состроим, как? Вот так!

Как скажу я: 1,2,3 все с гримасами замри. Вот так!

 ВЕДУЩАЯ :Итак, следующее задание «Вопрос- ответ».

 1. Кто пишет музыку? *Композитор.*

2. С помощью чего можно записать музыку?

 *С помощью нот.*

3. Кто исполняет музыку? *Музыканты.*

4. Как называется группа музыкантов, которые

 исполняют музыку? *Оркестр.*

5. Как называют человека, который руководит

 оркестром? *Дирижёр.*

*6.* К какому виду инструментовотносятся скрипка, гитара, балалайка

(струнные)

**Предоставляется слово жюри.**

 **ВЕДУЩАЯ:** Чтоб пыл веселья не угас,

 Чтоб время шло быстрее,

 Друзья, я приглашаю вас

 К загадкам поскорее!

Уважаемые зрители, что-то вы заскучали для загадки о музыкальных инструментах.

 1. У какого инструмента

Есть и струны, и педаль?

Что же это? Несомненно,

Это славный наш…

 *рояль.*

2. Движенья плавные смычка

Приводят в трепет струны,

Мотив звучит издалека,

Поёт про ветер лунный.

Как ясен звуков перелив,

В них радость и улыбка.

Звучит мечтательный мотив

Его названье…*скрипка.*

3. Осторожно возьмёшь её в руки -
И чудесные, дивные звуки
Издаёт она, если уметь
Ей помочь свои песенки спеть:
Словно издали плач летит чей-то...
Это плачет поющая…

  *флейта*

4. Братишка у скрипки огромного роста!

Вам вспомнится имя его очень просто:

Он басом поёт, а ещё любит джаз.

Ну, вспомнили? Брата зовут…

 *контрабас.*

5. Он любит, когда его бьют,

Покоя ему не дают –

Он пляшет в руках и звенит,

И добрых людей веселит. *Бубен.*

6. То изящна, то груба,

Оркестровая… *труба.*

***3 задание:***

**Ведущая**: Молодцы! Загадки все хорошо отгадывали, а теперь задание для наших участников .Нужно определить музыкальный инструмент по звучанию.(гитара, баян, пианино, балалайка.)

Пока жюри подводит итоги, объявляю музыкальную паузу.

**Музыкальная пауза: Буги- буги.**

**4 задание:**

Ведущая: Задание для командиров: кто быстрее соберет музыкальный инструмент.

**Ведущий:**

 Молодцы! Вы очень дружно соревновались, хорошо отвечали на вопросы. И пока жюри будет подводить итоги нашей игры, предлагаю спеть песню о дружбе.

**Все участники исполняют песню «Настоящий друг»**

**муз. Б. Савельева.**

*Жюри объявляет результаты игры, награждают игроков.*

 ВЕДУЩАЯ:Вот и подошла к концу наша встреча.Впереди вас ждут и победы, и неудачи. Но пусть, как сейчас: и в часы радости, и в минуты неудач вы будете вместе.

 ВЕДУЩАЯ: Всем спасибо за вниманье,

 За задор и звонкий смех.

 За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой моя речь.

Говорю всем: «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»

*Участники игры под музыку уходят из зала.*