**ГБОУ СОШ № 544 (ДОШКОЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ № 4)**

**Конспект открытого занятия по ознакомлению с окружающим в старшей группе:**

**Жаворонки – вестники весны.**

****

**Подготовила и провела: воспитатель Дегтярева Т. М.**

**Время проведения: 2014г.**

2014 учебный год.

Программное содержание:

Познакомить детей со старинным обычаем встречи весны; продолжать приобщать детей к культуре русского народа с помощью фольклора, русских народных игр. Познакомить с внешним видом жаворонка, закрепить знания детей о весенних изменениях в природе. Расширять словарный запас. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Учить слушать музыку, развивать эмоциональную отзывчивость. Учить рисовать птицу, выстраивая изображение из составных частей.

Оборудование и материалы:

Эмблемы для команд: синички - для девочек, воробьи - для мальчиков; подвижная игра «Жаворонки», аудиозапись с пением птиц, пение жаворонка, колокольчик, использование ИКТ( презентация о птицах на интерактивной доске), «капельки знаний», мячик, фломастеры, булочки.

Интеграция образовательных областей:

«Музыка», «Познание», «Коммуникация», «Художественное творчество».

Ход занятия:

1. Игра «Ассоциации», тема: весна. Дети стоят в кругу, передают друг другу мяч и называют слова, связанные с весной (проталины, ручейки и т. д.)

2. Дети садятся на стульчики.

Воспитатель:

-Тема нашей сегодняшней беседы – удивительные, красивые, грациозные, волшебные существа, которые сопровождают нас повсюду, но весной они начинают радовать нас с новой силой, т. к. с каждым днём их появляется всё больше и больше. Кто же это?

Если дети затрудняются сказать, что это птицы – можно загадать загадку.

Вёрст под ногами не считала,

По дорогам не езжала,

А за морем побывала! (Птица)

Далее воспитатель говорит о теме занятия. Предлагает разделиться на две команды: девочки – «Синички», мальчики – «Воробышки».

Перед тем, как рассказать первое задание, воспитатель предлагает послушать пение птиц.

3.Первое задание на интерактивной доске: нужно разделить птиц на перелётных и зимующих, назвать их и объснить , почему они так называются.

Зимующие: воробьи, синицы, вороны, свиристели, клесты, снегири.

Перелётные : лебеди, аисты, утки, трясогузки, ласточки, скворцы, соловьи, гуси, жаворонки, кукушки.

-Именно в марте начинают возвращаться из тёплых краёв перелётные птицы, в старину считалось, что именно они на своих крыльях приносят весну. Люди верили, что весна сама не придёт, её нужно позвать, пригласить. Звали весну громко, словами, которые называются заклички: «Приди, солнышко, и к нашим окошечкам!» «Весна, весна, проснись ото сна! Нам зима наскучила. Холодом замучила!» «Птички, прилетайте! Гнёздышки свивайте! Летите, залетайте, весну прославляйте!»

- А что за птичка приносила весну, вы узнаете, если отгадаете загадку:

В синем небе голосок, будто крохотный звонок! (жаворонок).

-Считалось, что именно они приносят весну на крылышках.

5.Затем показывается следующий слайд и воспитатель просит описать жаворонка. (Птичка чуть больше воробья, с пёстренькими крылышками цвета пожухлой травы, бурой земли. Эта окраска помогает ему прятаться от хищных птиц и выживать. Жаворонки выше всех поднимаются в небо и звонкими песнями возвещают о весне.



Далее воспитатель предлагает детям послушать пение жаворонка.

Физкультминутка

Солнышко, солнышко, (идут по кругу)

Золотое донышко,

Гори, гори ясно,

Чтобы не погасло!

Побежал в саду ручей! (бегут по кругу)

Прилетело сто грачей! (летят по кругу)

А сугробы тают, тают, (медленно приседают)

А цветочки подрастают! (тянутся вверх)

Далее проводится игра: «Узнай, чьё гнездо» (слайд на интерактивной доске).

Гнездо аиста - на крыше, ласточки - под крышей, жаворонка -в траве, скворца - в скворечнике на дереве, совы - в дупле, вороны - на дереве, синички - на ветке.

5.Следующее задание: «Закончи предложение».

1.Дятла называют лесным доктором, … потому что он уничтожает насекомых.

2.Кукушка не высиживает своих птенцов,… потому что не вьёт гнезда.

3.Люди любят слушать соловья,… потому что он красиво поёт.

4.Весной перелётные птицы возвращаются из тёплых стран потому,… что им нужно выводить птенцов.

5.Сову называют ночной птицей,… потому что днём спит, а ночью охотится.

6.Жаворонка называют самой ранней птицей,… потому что она просыпается раньше всех птиц.

7.Чайка живёт возле моря,… потому что она питается рыбой.

8.У страуса длинные крепкие ноги,… потому что он не летает, а бегает.

9.Первыми на юг улетают птицы, которые питаются насекомыми,… потому что насекомые прячутся и им нечем питаться.

10.У какой птицы самый красивый хвост? … у павлина.

6.Далее проводится игра «Жаворонки».

В кругу стоит ребёнок – «жаворонок» с колокольчиком в руках. Остальные ребята двигаются по кругу и говорят: « В небе жаворонок пел, колокольчиком звенел, порезвился в тишине, спрятал песенку в траве». С концом слов все останавливаются, «жаворонок» выбирает двух детей, ставит колокольчик между ними. Ребята поворачиваются друг к другу спиной и после слов: «Тот, кто песенку найдёт, будет счастлив целый год!» разбегаются в разные стороны по кругу. Тот, кто первым схватит колокольчик, становится «жаворонком».

8. Затем воспитатель рассказывает, что 22 марта в старину хозяйки творили тесто и пекли булочки, которые назывались « жаворонки». Булочки раздавали деткам, они выходили с ними на улицу, становились на проталинки и громко кричали:

Жаворонки – ноги тонки!

Прилетите к нам, принесите нам,

Конфетки на ветке,

Весну красну!

Перед выпеканием в тесто клали колечко, монетку, пуговицу. А потом, по попавшим предметам, гадали о будущем: кольцо – к свадьбе, монетка – к богатству, пуговица - к счастью.

Говорили: «Попало тесто в горячее место, попало - не пропало – жаворонками стало!»

Показ следующего слайда.

- А ещё «жаворонками» называют людей, которые рано утром просыпаются. О них говорят: « Кто рано встаёт, тому Бог подаёт», а про тех, кто долго спит, говорят, что этот человек «сова».

10.Далее командам предлагается нарисовать птицу на доске. Ребята выходят и рисуют по очереди (голову, туловище, крылья и т. д.) После рассматривают, оценивают свой рисунок и товарищей.

11.Затем ребята становятся в круг и, передавая друг другу мячик, говорят о том, что им больше всего запомнилось на занятии.

Далее воспитатель хвалит детей за знания, за активную работу на занятии, раздаёт « капельки знаний» и угощает заранее испечёнными булочками – жаворонками.