КОНСПЕКТ

ЗАНЯТИЯ ПО ПОДГОТОВКЕ К ОБУЧЕНИЮ ГРАМОТЕ

"Поможем Буратино"

**Программное содержание:**

Воспитывать умение слушать друг друга.

Формировать у детей ориентировку в звуковой системе языка:

продолжать обучать звуковому анализу слова;

продолжать знакомить с гласными звуками;

закрепить умение делить слова на слоги;

закрепить умение называть первый звук в слове.

Развивать фонематический слух, мышление, память.

**Ход занятия:**

-Ребята, к нам на занятие придет необычный гость - деревянный мальчишка из сказки А.П. Толстого "Золотой ключик". Вы помните как его зовут? *(Буратино)*

А куклу красавицу с голубыми волосами? *(Мальвина)*

*(Появляется Буратино - игрушка, здоровается с ребятами)*

-Ребята, Буратино говорит, что Мальвина любит всех воспитывать и учить. Кукольный театр часто уезжает на гастроли, поэтому Мальвина дает задания Буратино, которые он должен выполнить самостоятельно. Буратино никак не может выполнить задания и просит нас помочь ему.

Вы согласны?

-Для начала нужно собрать игрушки, что бы они нам не мешали.

*(Игрушки расставлены на столах, полу)*

-Но собрать их нужно в две коробки. В одну положить игрушки названия которых начинаются с мягкого звука, а в другую с твёрдого.

*(Дети берут по одной игрушке и убирают)*

-Все убрали, молодцы!

А теперь я проверю готовы ли вы помогать Буратино.

Я буду называть звуки, а вы должны угадать сколько звуков я произнесла.

*(Проводится д/игра "Угадай-ка")*

-Буратино, ребята готовы тебе помочь.

Какое первое задание?

-Буратино говорит, что он никак не может вспомнить гласные звуки. Помогите ему.

Какие гласные звуки вы знаете? *(Ответы детей)*

-А теперь Буратино говорит , что нужно найти слова в которых эти звуки живут.

*(На экологической стенке картинки: "а"-шар, флаг, рак, мак, "ы"-мышь, сыр, "у"-гусь, лук, жук,*

*"и"-гриб, "о"-кот, дом, сом, "э"-лес)*

В каких словах живёт звук "а" ("о", "и", "э", "ы", "у")?

*(Дети находят картинки с этими звуками)*

-Буратино говорит, что Мальвина очень любит цветы. Роза её любимый цветок. Она попросила "записать" слово роза.

Давайте поможем Буратино.

*(Дети за конторками выполняют звуковой анализ слова роза.)*

-Сколько звуков в слове роза?

-Сколько гласных?

-Назовите гласные звуки.

-Сколько согласных?

-Назовите согласные звуки.

-Сколько слогов в слове роза?

-Буратино, ты всё запомнил?

-К приезду Мальвины Буратино сочинил стихи. Послушайте что у него получилось.

*(Проводится д/игра "Какой звуке заблудился?)*

-Ребята, давайте подарим Мальвине букеты цветов.

*(На коромыслах 3 вазы. На полу картинки с изображением цветов: мак, роза, тюльпан, василек, гвоздика, ромашка и т.д. по количеству детей)*

В одну вазу соберем цветы в названии которых один слог, в другую два слога, в третью три слога.

*(Дети выполняют задание)*

-Оля, почему ты поставила свой цветок в эту вазу?

- А ты Ира, почему поставила в эту?

-Молодцы, получились очень красивые букеты.

-Буратино говорит вам спасибо за помощь и просит его не забывать. Давайте скажем Буратино до свидания, ему пора возвращаться в свой театр.