ГБДОУ№390

 Тема «Музыкальный поезд»

Кожина Е.П.

Воспитатель.

2012г.

План проведения занятия:

Цель: способствовать развитию культуры ребенка, повышать интерес к окружающему миру, создать положительный эмоциональный фон.

Задачи: формировать правильное речевое дыхание, закреплять умение соотносить цвета с его изображением, развивать восприятие, внимание, быстроту реакции, развивать основные движения, развивать певческие навыки, умение выполнять движения под музыку, лепить предметы округлой формы, сплющивать пластилин, развивать речь, память.

Материал к занятию: светофор из дерматина, бубен, игрушка Чебурашка, аудиозапись с песней В. Шаинского, французской песенкой «Утята»,вагончики вырезанные из картона, пластилин.

Предварительная работа: знакомство с игрой «Бубен» ,чтение произведения Е. Борисова «Мы переходим дорогу», слушание песни про Чебурашку, показ и повторение танца «Утята», рассматривание предметов округлой формы: мяч, шарик и взаимодействие с этими предметами, песня «Голубой вагон».

Организация: подгруппа.

|  |  |
| --- | --- |
| \_Дети, мы сегодня отправимся в музыкальную страну на поезде. Чтобы не попасть в аварию, будем соблюдать правила дорожного движения. (беру светофор). Показываю круг красного цвета .-Какого цвета круг?-Загорелся красный свет,Стоп , вперед дороги нет.Показываю круг желтого цвета.-Какого цвета?Приготовься, жди ,За сигналами следи.Показываю круг зеленого цвета.-Какого цвета?Можно ехать чу-чу-чу,С ветерком вас прокачу!-Коля будет машинистом, остальные дети- вагончики.Под музыку песни «Голубой вагон» дети начинают двигаться по группе, воспитатель показывает сигналы разных цветов.-Остановка. (берет игрушку Чебурашку)-Чебурашка хочет с вами петь и танцевать, включается аудиозапись песни «Чебурашка».-Поезд отправляется, движение продолжается.-Остановка.-Посмотрите, это бубен. Давайте с ним поиграем.Поиграй нам Танечка в бубен,Мы в ладошки хлопать будем,Поиграй нам ,поиграй и Данечке бубен передай-Движение продолжается,Вагончики цепляются.-Остановка.-Рядом пруд, в нем утята живут (включается аудиозапись танца «Утята».-Катились колеса, колеса,Катились колеса все влево , то косо,Скатились колеса на луг под откос,И вот что осталось от этих колес.-Наш поезд потерял колеса, давайте слепим колеса для нашего поезда.А, что бы наши пальчики лучше работали , разогреем ручки.Дети, наберите побольше воздуха через нос, сделайте губы трубочкой и подуйте на ладошки, ладошкам станет холодно. Теперь ,наберите воздух и выдохнете его с полностью открытым ртом, нашим ладошкам станет тепло.-Мы подуем высоко с-с-с,Мы подуем низко с-с-с,Мы подуем близко.Какие красивые колеса у нас получились, теперь из музыкальной страны можно вернуться домой. | -красного.-желтого.-зеленого.Дети кладут руки на плечи друг другу.Дети исполняют песню и выполняют движения по тексту.Дети образуют поезд.Дети образуют круг.Таня играет на бубне, передает Дане.Даня передает следующему ребенку, дети хлопают в ладоши.Дети образуют «поезд».Дети выполняют движения по текстуВращательные движения перед грудьюНаклоны влево- вправоВращательные движения туловищемРазводят руки в стороны.Ответы детей.Дети поднимают руки вверхДети приседаютДети дуют на ладониДети садятся за стол ,берут кусочки пластилина, скатывают шарики, сплющивают пластилин и прикрепляют колеса к поезду.Дети образуют поезд, говорят:Чу-чу-чу, я далеко укачу |

