ГБДОУ№390

Тема «Музыкальный поезд»

Кожина Е.П.

Воспитатель.

2012г.

План проведения занятия:

Цель: способствовать развитию культуры ребенка, повышать интерес к окружающему миру, создать положительный эмоциональный фон.

Задачи: формировать правильное речевое дыхание, закреплять умение соотносить цвета с его изображением, развивать восприятие, внимание, быстроту реакции, развивать основные движения, развивать певческие навыки, умение выполнять движения под музыку, лепить предметы округлой формы, сплющивать пластилин, развивать речь, память.

Материал к занятию: светофор из дерматина, бубен, игрушка Чебурашка, аудиозапись с песней В. Шаинского, французской песенкой «Утята»,вагончики вырезанные из картона, пластилин.

Предварительная работа: знакомство с игрой «Бубен» ,чтение произведения Е. Борисова «Мы переходим дорогу», слушание песни про Чебурашку, показ и повторение танца «Утята», рассматривание предметов округлой формы: мяч, шарик и взаимодействие с этими предметами, песня «Голубой вагон».

Организация: подгруппа.

|  |  |
| --- | --- |
| \_Дети, мы сегодня отправимся в музыкальную страну на поезде. Чтобы не попасть в аварию, будем соблюдать правила дорожного движения. (беру светофор). Показываю круг красного цвета .-Какого цвета круг?  -Загорелся красный свет,  Стоп , вперед дороги нет.  Показываю круг желтого цвета.  -Какого цвета?  Приготовься, жди ,  За сигналами следи.  Показываю круг зеленого цвета.  -Какого цвета?  Можно ехать чу-чу-чу,  С ветерком вас прокачу!  -Коля будет машинистом, остальные дети- вагончики.  Под музыку песни «Голубой вагон» дети начинают двигаться по группе, воспитатель показывает сигналы разных цветов.  -Остановка. (берет игрушку Чебурашку)  -Чебурашка хочет с вами петь и танцевать, включается аудиозапись песни «Чебурашка».  -Поезд отправляется, движение продолжается.  -Остановка.  -Посмотрите, это бубен. Давайте с ним поиграем.  Поиграй нам Танечка в бубен,  Мы в ладошки хлопать будем,  Поиграй нам ,поиграй и  Данечке бубен передай  -Движение продолжается,  Вагончики цепляются.  -Остановка.  -Рядом пруд, в нем утята живут (включается аудиозапись танца «Утята».  -Катились колеса, колеса,  Катились колеса все влево , то косо,  Скатились колеса на луг под откос,  И вот что осталось от этих колес.  -Наш поезд потерял колеса, давайте слепим колеса для нашего поезда.  А, что бы наши пальчики лучше работали , разогреем ручки.  Дети, наберите побольше воздуха через нос, сделайте губы трубочкой и подуйте на ладошки, ладошкам станет холодно. Теперь ,наберите воздух и выдохнете его с полностью открытым ртом, нашим ладошкам станет тепло.  -Мы подуем высоко с-с-с,  Мы подуем низко с-с-с,  Мы подуем близко.  Какие красивые колеса у нас получились, теперь из музыкальной страны можно вернуться домой. | -красного.  -желтого.  -зеленого.  Дети кладут руки на плечи друг другу.  Дети исполняют песню и выполняют движения по тексту.  Дети образуют поезд.  Дети образуют круг.  Таня играет на бубне, передает Дане.  Даня передает следующему ребенку, дети хлопают в ладоши.  Дети образуют «поезд».  Дети выполняют движения по тексту  Вращательные движения перед грудью  Наклоны влево- вправо  Вращательные движения туловищем  Разводят руки в стороны.  Ответы детей.  Дети поднимают руки вверх  Дети приседают  Дети дуют на ладони  Дети садятся за стол ,берут кусочки пластилина, скатывают шарики, сплющивают пластилин и прикрепляют колеса к поезду.  Дети образуют поезд, говорят:  Чу-чу-чу, я далеко укачу |

