Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида №45»

**Перспективное планирование по ознакомлению с окружающим (вхождение в образ движущегося предмета – машину) с детьми раннего возраста**

 **Составил:**

воспитатель первой

 младшей группы№3

 Г.Е. Федорова

г. Заволжье

2010 г.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Обогащение жизненного опыта** | **Обогащение игрового опыта** | **Обогащение предметно-игровой деятельности** | **Активизирующее общение с детьми** |
| 1 | Рассматривание грузовой машины (игрушка).Цель: познакомить детей с частями машины (кабина, кузов, колеса, руль). | Дети катают на машинах зверей (кошку, мишку, зайку и т.д.) | Пополнение игрового уголка машинами (большие, маленькие) |  |
| 2 | Наблюдение за машиной на прогулке.Цель: способствовать умению детей различать части машины (кабина, кузов, колеса, руль), называть их, выяснить, что привозит машину в детский сад. |  |  | Вопросы к детям: «Что привезла машина?», «Какая машина?» |
| 3 | Рассматривание иллюстраций, картинок с изображением машин.Цель: закреплять знания детей о назначении грузовой машины, продолжать способствовать умению действовать с машинами. | Обращение к ребенку: «Максим, привези этот тяжелый груз» (кирпичики, кубы, кубики, яблоки).Цель: продолжать и заканчивать игровые действия. | Использовать вместо груза кубы, коробки, кирпичики, игрушки-заместители (колечки, палочки, шарики, дощечки). | Вопросы к детям: «Что за груз ты везешь?», «Куда?», «Зачем?» |
| 4 | Занятие: «Это все автомобили».Цель: продолжать знакомить детей с легковой машиной, называть основные части машины (грузовой и легковой), назначение каждой из них. | Игра «Поездка в лес».Цель: побуждать каждого ребенка к постановке индивидуальной поездке на своей машине.Игра «Постройка кукольного театра».Цель: побуждать детей к самостоятельному поиску предмета-заместителя и способу реализации цели («Найдите себе машину»)  | Сделать макеты машин, рули, постройка машин из модулей, стульев, коробок. Выставка игрушек (машин), сделанных из бросового материала (пластмассовых бутылок, коробок, тюбиков из-под пасты). | Вопросы к детям: «Вадик, куда ты поедешь?», «Что мне привезешь?».Дима, привези мне, пожалуйста, зайку». А ты, Юля, куклу Дашу».  |
| 5 | Чтение художественной литературы:Стихотворения А. Барто «Грузовик»; пение песен: «Машина», «Едем, едем».Цель: способствовать пробуждению интереса к звучащей образной речи. |  | Приобрести книги «Машины», Машины спешат на помощь», «Машины на нашей улице», «Транспорт», иллюстрации |  |
| 6 | Беседа с шофером грузовой машины.Цель: показать детям, как шофер ухаживает за машиной (моет, протирает тряпкой стекла, меняет деталей, ремонтирует) | У машины отвалилось колесо. Что делать? | Игрушечные инструменты: гаечный ключ, молоток, отвертка.Использование предметов-заместителей (палочка – отвертка, шнур – шланг, картонная полоска – гаечный ключ, панно с изображением бензоколонки) | Вопросы к детям: «Что случилось с машиной?», «Почему так сильно гудит мотор?» |
| 7 | Рассматривание иллюстраций: на бензоколонке заправляется машина.Беседа на прогулке с шофером: как он заправляет машину бензином (показать жестами) | Машина не едет! Почему? Закончился бензин.Игра «Машина приехала в гости» (ребенок из подготовительной группы – Алеша).Цель: побуждать у детей желание играть со старшими детьми, олицетворяя старшего ребенка как настоящую машину.«Я – машина».Цель: способствовать развитию у детей воображения, побуждать принимать образ предмета (машины), выполнять игровые действия. |  | «Кто хочет машиной и перевозить яблоки?»«Машина, где у тебя руль?»«А мотор у тебя включатеся?»«Машины, покажите как вы умеете двигаться».«Что нужно сделать, чтобы машина поехала?» |
| 8 | Беседа с детьми о транспорте (легковой, грузовой).Цель: способствовать развитию умения детей различать транспорт по внешнему виду, называть его. | «Позвони маме, бабушке», «Расскажи, как тебе, Саша, было весело, как хорошо вы играли с Пашей». |  | «Кому ты хочешь позвонит?»«О чем расскажешь?» |