**Задачи:**

1. Приобщать детей к культурным ценностям родного города через формирования представлений о кукольном театре.
2. Дать представление об устройстве театрального здания, правилах поведения в театре.
3. Обогащать словарный запас детей: гардероб, билет в театр, билетная касса, сцена, зрительный зал, зрители. Активизировать в речи слова и словосочетания: куклы-артисты, кукольный театр, спектакль, троллейбус, автобус, маршрутка.
4. Развивать наглядно-образное мышление, память, диалогическую речь.
5. Продолжать воспитывать интерес к русской народной сказке.

 *Дети входят в группу.*

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, как много к нам сегодня пришло гостей, они нам улыбаются. Давайте и мы им улыбнемся и скажем волшебное слово, которое говорят при встрече.

**Дети:** Здравствуйте.

**Воспитатель:** А к нам пришел еще один гость. Он такой веселый, озорной и вот что выдумал – спрятался в коробку, и сказал, что увидите его, если отгадаете загадку. Слушайте внимательно и постарайтесь ее отгадать.

 В ярко-красном колпаке,

 С погремушкою в руке.

 Он – веселая игрушка,

 А зовут его …..

**Дети:** Петрушка.

 *Появляется Петрушка.*

**Петрушка:** Здравствуйте, ребята!

Я Петрушка, клоун славный

 Я веселый и забавный

Ребята, как вы думаете, откуда я к вам пришел?

**Дети:** Из магазина, из коробки……

**Петрушка:** Я пришел к вам из театра. А вы знаете, что такое театр?

**Дети:** Где показывают сказки, спектакли.

**Петрушка:** Правильно. В театре выступают артисты, они показывают спектакли. Театры бывают разные. Хотите угадать из какого театра я пришел?

**Дети:** Да.

**Петрушка:** В моем театре показывают спектакли – куклы. Как называется театр, в котором артисты – куклы?

**Дети:** Кукольный театр.

**Воспитатель:** Правильно, кукольный. Давайте скажем вместе – кукольный театр. Наш Брянский кукольный театр находится недалеко от вашего детского сада. Посмотрите вот он какой *(иллюстрация)*. Хотите попасть туда на спектакль?

**Дети:**  Да.

**Петрушка:** Тогда я вас приглашаю. Но чтобы вы в нем не заблудились, я расскажу вам о театре. Присаживайтесь на стульчики и внимательно слушайте.

 В театре есть сцена, на которой выступают артисты *(иллюстрация).* Есть зрительный зал *(иллюстрация)*.

Как вы думаете, кто там сидит?

**Дети:** Дети, взрослые, зрители.

**Петрушка:** Да, верно, в зрительном зале сидят зрители, то есть те, кто смотрит спектакль. Каждому зрителю нужно иметь билет, чтобы попасть на спектакль *(показывает билет).* В театре есть билетная касса, где продаются билеты*. (иллюстрация)* Еще в театре есть гардероб, где можно оставить на время спектакля пальто, куртки. *(иллюстрация)* А теперь послушайте, как нужно вести себя в театре. Главное правило – не опаздывать, чтобы успеть раздеться и купить билет. Перед началом спектакля в театре звенит звонок, услышав его нужно отправляться в зрительный зал и занять свои места, указанные на билете. Чужие места занимать нельзя. Во время спектакля нельзя разговаривать, вертеться по сторонам. После спектакля нужно поблагодарить артистов. Как это можно сделать?

**Дети:** Похлопать в ладоши.

**Петрушка:** Правильно, молодцы. Теперь вы все знаете о театре. Ой, я с вами совсем заболтался, мне же нужно в театр торопиться. До встречи в нашем кукольном театре.

**Воспитатель:** Ребята, одевайтесь скорее, я провожу Петрушку. *(Кладет Петрушку, возвращается)* Оделись? Молодцы! Пойдемте на остановку. На чем можно поехать в театр?

**Дети:** На троллейбусе, автобусе, машине, маршрутке.

**Воспитатель:** Смотрите, маршрутка «тройка» поедем на ней. Садитесь аккуратно, толкаться нельзя. *(Едут по группе, на маршрутке).*

**Воспитатель:** Нашу маршрутку шофер ведет

В миг до театра нас довезет. Приехали, выходим осторожно. А вот и кукольный театр. Смотрите, гардероб, снимайте куртки, повесим их на вешалку и поторопимся в билетную кассу. Что там купим?

**Дети:** Купим билеты.

**Воспитатель:** Попросим вежливо: дайте, пожалуйста нам билеты на спектакль. Не забудем поблагодарить. Ребята, слышите звонок. Куда идем?

**Дети:** Мы пойдем в зрительный зал.

**Воспитатель:** Толкаться не будем, спокойно войдем, и место свое по билету найдем. Посмотрите, какая фигурка у вас на билете, и найдите такую же на стульчике.

*Дети находят свои места, появляется Петрушка.*

**Петрушка:** Ребята, я рад вас видеть. Давайте проверим, правильно ли вы нашли свои места.

*Проверяет билеты, хвалит детей, уходит на сцену. Начинает спектакль.*

**Петрушка:** Уважаемые зрители! Сегодня вы увидите замечательный спектакль по сказке «Колобок». *Показ сказки (Куклы би-ба-бо). После спектакля Петрушка вместе с детьми хлопают.*

**Воспитатель:** Ребята, вам понравился спектакль?

**Дети:** Понравился.

**Воспитатель:** Возвращаемся в детский сад. Одевайте куртки. Смотрите, а вот и наша маршрутка. Садитесь, поехали. Маршрутка едет быстро, успеем к обеду. Приехали. Смотрите, наши гости еще здесь. Давайте, расскажем им, где мы были.

**Гости задают вопросы:** Ребята, где вы были?

**Дети:** В театре.

**Гости:** В каком театре?

**Дети:** В кукольном.

**Гости:** На чем вы ездили в театр?

**Дети:** На маршрутке.

**Гости:** Где покупали билеты на спектакль?

**Дети:** В кассе.

**Гости:** Какой спектакль смотрели?

**Дети:** «Колобок».

**Гости:** А что вам понравилось в кукольном театре?

**(ответы детей)**

**Воспитатель:** Ребята, я вижу вам понравилось путешествие в кукольный театр. Я предлагаю вам поиграть в кукольный театр, хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Попрощаемся с гостями и пойдем играть.

 Конспект НОД

 по познавательному развитию

 во второй младшей группе

«Путешествие в сказку»

 Выполнила: воспитатель МБДОУ д/с № 114

 «Чебурашка» Борисова Е.Э.

 Брянск