Муниципальное дошкольное образовательное автономное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Ёлочка» с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей

 Воспитатель

 Т. В. Полозкова

2014. г

г. Пыть-ях

**Цель:** Продолжать знакомить детей с опасными электроприборами.

1.Продолжать закреплять знания об опасных электроприборах, и номере телефона пожарной охраны.

2.Знать и запомнить правила пользования электроприборами. Развивать способность делать выводы.

3.Воспитывать осторожность в обращении с электроприборами.

**Интеграция образовательных областей:** познавательная, коммуникативная, игровая, двигательная, продуктивная.

**Предварительная работа:**

- Чтение произведения С.Я.Маршака «Кошкин дом».

- Рассматривание иллюстраций опасных электроприборов и огнеопасных предметов, пожарной машины.

- Загадывание загадок об опасных электроприборах, просмотр мультфильмов « Смешарики», « Азбука безопасности».

**Методы:**

* Словесный
* Наглядный
* Игровой
* Практический

**Приемы:**

* Художественное слово, сюрпризный момент; моделирование игровой ситуации с целью постановки проблемы и создании мотивации.
* Беседа, просмотр мультфильма, вопросы, ответы, объяснение.
* Закрепление изученного материала, художественное слово, игра, практическая деятельность.

 **Принципы:**

* Наглядность
	+ - Доступность
* Соответствие возрасту
* Актуальность

**Словарная работа:** Опасные предметы, азбука безопасности, электроприборы, правила, памятки о пожарной безопасности.

**Индивидуальная работа:**  Изготовление плаката «Опасные электроприборы» (коллективная)

**Последующая работа:** Учить соблюдать элементарные требования безопасности: на примере, эксперимента показав, что такое ожог или укол.

 Объяснять ребенку, как обращаться с незнакомыми веществами: (медикаментами, средствами бытовой химии, растениями и т.д.) запрещать прикасаться к ним, а тем более брать в рот.

 **Материал к занятию:**

Гость Незнайка, диск мультфильма «Смешарики», плакат с номером телефона 01, картинки электроприборов для игры и коллективной работы, аудиозапись с музыкальным сопровождением, ватман, клеящие карандаши по количеству детей, бумажные салфетки, тканевые, памятки для детей о пожарной безопасности.

**Структура НОД:**

 Вводная часть-4 мин.

 Основная часть-12 мин.

 Заключительная часть-4мин

**Ход образовательной деятельности:**

**Воспитатель:** Дети, я вам сейчас загадаю загадку, а вы попробуйте её отгадать и узнаете, кто к нам придет сегодня в гости.

Он, конечно, самый главный

Озорник-шалун забавный.

Он в огромной синей шляпе

Неумеха и растяпа,

Хвастунишка и зазнайка,

а зовут его - Незнайка.

**Воспитатель:** Кто это? Правильно Незнайка.

**Воспитатель:** А кто такой Незнайка? Ответы детей.

**Воспитатель:** Незнайка, это герой который живет с коротышками, то есть маленькими человечками, но не на планете земля, а на луне. А почему его так называют?

**Дети:** Он ничего не знает.

**Воспитатель:** Да, но пытается что-то узнать. Вы ничего не слышите? Раздается стук в дверь. Посмотрите, а вот и он. (Входит Незнайка – растрепанный, испуганный)

**Незнайка:** Здравствуйте, ребята! Дети здороваются.

**Воспитатель**: Что с тобой случилось Незнайка? Ты какой- то взъерошенный, испуганный.

**Незнайка:** Я ходил в гости к Винтику и Шпунтику они мне показали пылесос, я хотел пропылесосить пыль в комнате, но он вдруг стал засасывать вещи, фырчать, гудеть, я испугался и убежал.

**Воспитатель**: Чего ты испугался?

**Незнайка:** Пылесоса. А вдруг бы он мне шляпу испортил или рубашку засосал в трубу.

**Воспитатель:** Понятно, ты не знаешь, Незнайка, что есть опасные предметы и вещи, с которыми нужно быть очень осторожным. Присаживайся к нам и посмотри с нами мультфильм. И все узнаешь.

**Воспитатель:** Я предлагаю вам всем посмотреть мультфильм «Смешарики: Азбука безопасности» (Тушение электроприборов). После просмотра

**Воспитатель:** На чем работал Лосяш?

**Дети:** На компьютере.

**Воспитатель:** Что случилось с компьютером? Правильно – загорелся. Почему? Что сказал ёжик? Слишком много проводов включено в одну розетку.

В первую очередь нужно отключить электроприборы от электрической сети. Почему ударило током Лосяша? Потому что, провода были неизолированы. Можно ли заливать электроприборы водой? Нельзя, нужно использовать что? Правильно землю. В случае пожара, по какому номеру нужно звонить? Правильно 01.

**Воспитатель:** Запомните ещё правило.

Гвоздики и пальчики

В розетку не вставлять.

Электричество опасно -

Это каждый должен знать.

**Воспитатель:** Электрические приборы очень опасны. Все они делают нашу жизнь удобной и разнообразной. Для того чтобы приборы работали, их включают в розетку. Розетка — это входные ворота в электрическую сеть. Через розетку к приборам поступает ток, за счет которого они работают: приемник звучит, холодильник морозит, стиральная машина стирает, компьютер думает.

Но ток обладает одним опасным качеством.
В некоторых случаях провода могут загореться. В результате возникает пожар. Что и произошло с Лосяшем. Поэтому с электроприборами нужно обращаться очень осторожно .

***Правила пользования электроприборами***

1.Все электроприборы нужно выключать специальным выключателем после того, как в их работе больше не нуждаются.

2.Большинство электроприборов нельзя оставлять включенными в розетку, если в доме никого нет.

3.Электроприборы во время работы не должны перегреваться. Нужно прочитать в инструкции, сколько времени они могут работать «не отдыхая», и следить за продолжительностью их работы.

4.Можно включать электроприборы только в исправные розетки. Если розетка искрит, когда в нее втыкают или вынимают вилку, пользоваться такой розеткой нельзя. От искры может возникнуть пожар. Прибор, включаемый в неисправную розетку, может взорваться

**Главное правило пользования электроприборами для дошкольников:**

***Нельзя включать электроприборы без разрешения взрослых и в их отсутствие***

 Вот послушайте загадки об опасных предметах. После отгадки воспитатель показывает картинку

1.То назад, то вперёд

Ходит, бродит пароход.

Остановишь – горе,

Продырявит море.

(Утюг.)

2. Закипит – исходит паром,

 И свистит, и пышет жаром,

 Крышкой брякает, стучит:

 – Эй! Сними меня! – кричит.

 (Чайник)

3.Если работает она,

 Не будет голодная семья.

( Печь)

4. Полюбуйся, посмотри -
Полюс северный внутри!
Там сверкает снег и лед,
Там сама зима живет.
Навсегда нам эту зиму

Привезли из магазина.

( Холодильник)

5.Эта прачка – автомат

Нам стирает всё подряд.

(Стиральная машина)

6. Посмотри на мой бочок,
Во мне вертится волчок,
Никого он не бьет.
Быстро крем вам собьет

(Миксер)

7.Есть у меня в квартире робот

У него огромный хобот.

Любит робот чистоту

И гудит, как лайнер «ТУ».

Он охотно пыль глотает.

Не болеет, не чихает.

(Пылесос)

 **Воспитатель:** Правильно, вот Незнайка испугался пылесоса. С ним нужно быть осторожным. Я предлагаю вам размяться и поиграть и изобразить пылесос.

 **Физминутка**

«Пылесос»

А теперь пылесос включаем,

Пыль из ковров мы выбираем,

Влево – раз, вправо - два,

Пыль по шлангу потекла

**Воспитатель:** Незнайка надеюсь, ты запомнил, какие есть опасные приборы.

**Незнайка:** Да, запомнил. Но забыл, по какому номеру нужно звонить?

 **Воспитатель**:

Сам не справишься с пожаром,

Этот труд не для детей.

Не теряя время даром,

«01» звони скорей.

Набирай умело,

Чтоб не все сгорело*.*

Показ плаката. Прикрепляю на доску

**Воспитатель:** А вам предлагаю поиграть в игру, которая так и называется «Электробытовые приборы». На картинках изображены электроприборы, о которых я загадывала вам загадки. Я предлагаю вам запомнить в какой последовательности расположены картинки, вы внимательно смотрите, запоминаете, затем по музыку танцуете, а после окончания музыки выстраивайтесь, в той последовательности как мы отгадывали загадки.

 А теперь подойдите к доске. Это у нас с вами будет плакат под названием: «Опасные электроприборы, но пока здесь нет электроприборов, только прямоугольники.

Мы сейчас с вами наклеим картинки с электроприборами,

но сначала давайте разомнем пальчики.

**Пальчиковая гимнастика:**

«Дружные пальчики»

Этот пальчик – маленький,

Мизинчик удаленький.

Безымянный – кольцо носит,

Ни за что его не бросит.

Ну а этот – средний, длинный.

Он как раз посередине.

Этот указательный,

Пальчик замечательный.

Большой палец, хоть не длинный,

Среди пальцев самый сильный.

Пальчики не ссорятся

Вместе дело спорится.

-На каждые две строчки палец, о котором говориться, сначала потянуть на себя, затем погладить. В конце сжать пальчики в кулачок, разжать и повертеть кистями.

**Воспитатель:** Молодцы! Приступаем к работе. Подходите к столу берите клеящий карандаш, намазывайте аккуратно картинку приклеивайте картинку на ватман, прижмите слегка картинку салфеткой. Отойдите немного от доски и полюбуйтесь, как мы с вами создали плакат под названием «Опасные электроприборы». Молодцы! Вы все справились с заданием .

**Рефлексия:**

**Воспитатель:** Давайте вспомним, о чем сегодня мы говорили?

**Воспитатель:** Можно ли детям пользоваться электроприборами самостоятельно? Кто должен включать электроприборы? Кто приходил в гости к вам? Научился ли чему - то Незнайка? Чему? За то, что вы так старались, отвечали на вопросы, играли, изготавливали плакат, я хочу вам подарить маленькие памятки, в которых, написано по какому, номеру нужно звонить, если приключилась беда, а именно пожар. И Незнайке я тоже дарю памятку, чтобы он рассказал и показал своим друзьям, как нужно вести себя в трудной ситуации при пожаре.

**Взаимодействие с родителями:** Родителям было предложено,

 дома познакомить детей с бытовыми электроприборами

и рассказать, что в отсутствие родителей нельзя

 включать электроприборы и пользоваться самостоятельно.