**В гости к бабушке**

**Программное содержание:**

Закреплять и уточнять знания и представления детей о диких животных, овощах и фруктах; выявить у детей умение рисовать длинные прямые линии, выявить навыки работы с кистью и красками. Развивать слуховое и зрительное внимание, память, мышление; Воспитывать аккуратность в работе с красками, вызвать у детей желание помогать героям в трудной ситуации.

**Материал:**

Фигурки Красной Шапочки и бабушки, картинки диких животных, большая картинка волка и зайца, овощи и фрукты в мешочке, две корзинки, заготовки платочков, краски, кисти.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, кто к нам сегодня пришел в гости? (Красная Шапочка)

- И сегодня бабушка пригласила к себе в гости Красную Шапочку. Будем, ребята, помогать Красной Шапочке, чтобы с ней беда не случилась? (Да, будем)

- Ребята, а как вы думаете, где живет бабушка Красной Шапочки? (Ответы детей)

- Бабушка у Красной Шапочки живёт в этом домике на полянке за лесом.

(вывешиваю домик на доску и несколько ёлочек)

- Подошла Красная Шапочка к лесу. А в лесу живут разные животные. Кто знает какие? (ребята перечисляют)

- Как их называют? (дикие, лесные)

Идет Красная Шапочка по лесу. Идет и не может понять, где она находится. Заблудилась Красная Шапочка. Ребята, а что нам надо сделать, чтобы позвать на помощь? (Покричать А-У-У)

(Дети кричат А-У-У)

Ой, ребята, посмотрите, кого мы встретили? (волка) Говорит волк Красной Шапочке, если выполнишь мои задания, то отпущу тебя к бабушке, а если нет, то съем тебя. Ребята, поможем Красной шапочке выполнить задания волка? (Да,да)

На спине иголки

Длинные и колкие,

А свернётся он в клубок,

Нет ни головы, ни ног. (ёж)

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто ж это?. . (лиса)

*Давайте покажем, как ходит лисичка.*

Что за зверь лесной

Встал, как столбик под сосной

И стоит среди травы –

Уши больше головы? (заяц)

*А как прыгает зайчик?*

Летом ходит без дороги

Возле сосен и берёз,

А зимой он спит в берлоге-

От мороза прячет нос. (медведь)

*А как медведь ходит?*

- Молодцы, ребята. Помогли Красной Шапочке выполнить мои задания. Отпущу ее к бабушке.

**Воспитатель:**

Идет Красная Шапочка по лесу и дошла, до домика бабушки. А перед домиком у бабушки большой огород. Выскакивает навстречу Шапочке зайчик. И просит ее о помощи.

**Заяц:** Набрал я у бабушки в огороде большой мешочек овощей и фруктов для своих зайчат. Только, когда собирал, перемешал все в одном мешочке. Помогите мне разобрать овощи и фрукты. Овощи в корзинку с синей ленточкой, а фрукты в корзинку с розовой.

Дети по очереди достают из мешочка овощ или фрукт, описывают его, называют его, выделяют свойства и говорят, где они растут. Раскладывают по разным корзинкам.

**Зайчик:** Спасибо, ребята и Красная Шапочка, что помогли мне. А теперь вместе поиграем.

Каждый день по утрам

Делаем зарядку (*ходьба на месте*)

Очень нравится нам

Делать по порядку:

Весело шагать (*ходьба*)

Руки поднимать (*руки вверх*)

Приседать и вставать (*приседание*)

Прыгать и скакать (*прыжки*)

Раз, два, три, четыре, пять!

Начал заинька скакать.

Прыгать заинька горазд.

Он подпрыгнул 10 раз.

**Воспитатель:**

Поиграл зайчик вместе с нами и побежал кормить своих деток.

- Поиграли зайчики с нами и в лес убежали.

- А Красная Шапочка к домику бабушки подошла. Бабушка встречает Красную Шапочку и ребят.

Бабушка: Здравствуйте, ребятки! Спасибо, что помогли Красной Шапочке. Кто вам встретился в лесу?

- Ребята, давайте сделаем бабушке в подарочек платочек полосатый. А то бабушкин платочек совсем старенький стал.

(Дети садятся за столы, где все приготовлено для рисования)

- Посмотрите, у меня платочек некрасивый, без узоров. Чтобы он стал нарядным, ярким мы его будем украшать полосками. Полоски могут быть разноцветными. (показываю)

Воспитатель предлагает детям нарисовать полосатые платочки. Дети выбирают цвет красок и начинают рисовать.

В конце занятия все платочки выкладываем перед бабушкой на стол. Бабушка хвалит каждого ребенка и угощает всех детей конфетками.