**Конспект непосредственно образовательной деятельности педагога с детьми с учетом интеграции образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация», «Познание», «Социализация»**

**на тему «Путешествие в театр на спектакль «Колобок»» (младшая группа)**

**Используемая современная образовательная технология**: игровые технологии.

**Цель:** создание педагогических условий для нравственно-эстетического развития дошкольников через знакомые сказки.

**Задачи***:*

* Учить разыгрывать с помощью деревянного театра знакомые сказки.
* Развивать способность воспроизводить последовательность событий, память.
* Воспитывать любовь к театру и народному творчеству.

**Материалы и оборудование:**  персонажи сказки «Колобок» (Колобок, бабка с дедкой, медведь, волк, лиса, заяц) из дерева, театральная ширма, декорации к сказке «Колобок».

**Предварительная работа:** чтение сказки «Колобок», воспроизведение последовательности сюжетов сказки «Колобок» по сюжетным картинкам, рассказывание сказки «Колобок» детьми.

**Ход мероприятия:**

***Организационный момент***

*Устанавливается театральная ширма. Расставляются стульчики для детей. Дети садятся на стульчики.*

***Вводная часть***

Воспитатель: Сегодня у нас с вами необычный день. Мы отправимся с вами в театр. Кто-нибудь знает, что такое театр?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: Театр – в переводе с греческого языка – это место для зрелищ. Также театром называют здание, в котором происходят театральные представления. Кто-нибудь из вас бывал в театре? Что смотрел?

Дети: *ответы детей*.

Воспитатель: Разыгрывают действие (спектакль) актеры и актрисы, а тех, кто приходит посмотреть, называют зрителями. Мы с вами будем зрителями. Театр - незабываемый праздник, который создают не только режиссёр, актёры, осветители, но и зрители. От нас зрителей тоже во многом зависит, принесёт ли посещение театра радость, или вызовет досаду и огорчение. И прежде чем отравляться на спектакль, давайте узнаем как правильно вести себя в театре. (правила обыгрываются ребятами).

|  |
| --- |
| ***Правила поведения в театре****:*  • В театр приходи вовремя. К встрече с тобой готовились актёры и музыканты, рабочие сцены и осветители. Все эти люди позаботились о том, чтобы тебе не пришлось ждать начала спектакля. Необходимо уважать также и зрителей, которые пришли вовремя.  • У зеркала в гардеробе можно только поправить причёску. Причёсываться, подкрашиваться и завязывать галстук можно лишь в туалете.  • В гардеробе подавай своё пальто гардеробщику, перекинув его через барьер.  • Не забудь заранее проверить, не оторвалась ли вешалка на твоём пальто, чтобы не было стыдно перед окружающими за свою неряшливость.  • Если ты пришёл в театр с большой сумкой или пакетом, сдай их в гардероб.  • Проходя к своему месту, иди вдоль рядов кресел лицом к сидящим зрителям. Если ты пришёл с девочкой, пропусти её вперёд.  • Если ты уже занял своё место в зрительном зале, а мимо тебя проходят зрители на свои места, обязательно встань и дай им дорогу.  • Садись на то место, которое указано в твоём билете. Если же твоё место оказалось вдруг занятым и его не хотят освобождать, не вступай в спор — попроси капельдинера уладить это недоразумение.  • Сидя в кресле, не клади руки на оба подлокотника.  • Во время спектакля не разговаривай — впечатлениями можно поделиться во время антракта. Не позволяй себе также шуршать конфетными обёртками, вертеть в руках номерок из гардероба.  • В антракте не мчись в буфет, расталкивая окружающих. Если тебе дали денег на пирожные, а ты пришёл в театр с друзьями, пригласи их в буфет и угости.  • Не вставай со своего места, пока не закончится спектакль, — не мешай другим зрителям.  • Не торопись в гардероб за верхней одеждой, как будто тебе не понравился спектакль и ты стремишься поскорее убежать домой. Сколько бы ни собралось после спектакля зрителей в гардеробе, все успевают одеться за 10—15 минут. |

Воспитатель: теперь мы знаем как нужно вести себя в театре и можем отправляться на представление.

*Физкультминутка:* «на паровозе в театр»

дети стоят в кругу и все вместе говорят и показывают движения.

У меня есть паровозик.

Ту-ту! Чух-чух!

Он меня по рельсам возит.

Ту-ту! Чух-чух!

В нем на Север я поеду.

Ту-ту! Чух-чух!

Встречу белого медведя.

Ту-ту! Чух-чух!

А поеду я в театр,

Ту-ту! Чух-чух!

Там увижу я спектакль.

Ту-ту! Чух-чух!

А теперь нажму на кнопку,

Ту-ту! Чух-чух!

Чтобы сделать остановку.

Чух-чух-чух-чух! (медленно)

*(Стихотворение с на сайта www.kopilochka.net.ru)*

***Основная часть***

*Дети садятся на стульчики. Дается первый звонок. Второй. Третий. Спектакль начинается.*

*Воспитатель с помощью деревянных фигурок-персонажей рассказывает и показывает сказку «Колобок».*

Воспитатель: Понравилась вам, ребята, сказка? Давайте поаплодируем артистам (*артисты выходят на поклон*).

Воспитатель: Вот мы с вами побывали в театре и посмотрели спектакль, и теперь мы возвращаемся обратно в детский садик.

*Физкультминутка:* «на паровозе в детский сад»

дети стоят в кругу и все вместе говорят и показывают движения.

У меня есть паровозик.

Ту-ту! Чух-чух!

Он меня по рельсам возит.

Ту-ту! Чух-чух!

В нем на Север я поеду.

Ту-ту! Чух-чух!

Встречу белого медведя.

Ту-ту! Чух-чух!

А поеду в детский сад,

Ту-ту! Чух-чух!

Там увижу я ребят.

Ту-ту! Чух-чух!

А теперь нажму на кнопку,

Ту-ту! Чух-чух!

Чтобы сделать остановку.

Чух-чух-чух-чух! (медленно)

*(Стихотворение с сайта сайте www.kopilochka.net.ru)*

*Дети садятся на стульчики.*

Воспитатель: Понравился вам спектакль? А что понравилось больше?

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: А вам хотелось бы побывать в роли артиста? Давайте вспомним, какие персонажи встречаются в сказке «Колобок».

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: В какой костюм мы оденем колобка? …бабку? …дедку? …зайца? …волка? …медведя? …лису?

Дети: *ответы детей.*

(Выбираются 7 человек. Каждому дается роль: дедка, бабка, колобок, заяц, волк, медведь, лиса – выдаются атрибуты или костюм персонажа).

Воспитатель: Ребята сколько всего артистов задействовано в этой сказке? Посчитайте.

Дети: *7 (семь).*

Воспитатель: Вы - актеры, а те ребята, которые остались на стульчиках будут зрителями. Здесь у нас будет сцена, кулисы. Актеры прячьтесь за кулисы. Уважаемые актеры, не забудьте, что играть нужно лицом к зрителям.

*(Проигрывается спектакль. Зрители аплодируют артистам, артисты выходят на поклон.)*

***Заключительная часть***

Воспитатель: Спасибо вам ребята большое за такое интересное и увлекательное путешествие в театр. Давайте вспомним, какую сказку мы смотрели в театре? Что такое театр? Мне так понравилось, что я еще хочу сходить в театр, напомните мне, пожалуйста, правила поведения в театре.

Дети: *ответы детей.*

Воспитатель: Спасибо большое! Теперь я точно буду правильно все делать. Еще раз спасибо!