**Календарно-тематический план**

**воспитательной работы**

**4 «В» класса**

**на второе полугодие**

**2014-2015 учебного года**

Воспитатель ГПД Орехова Л.В.

**Группа продленного дня 4 «В» класса (2014-2015 учебный год)**

**Пояснительная записка**

 ФГОС НОО предусматривает реализацию ООП НОО через урочную и внеурочную деятельность. Одной из моделей организации внеурочной деятельности учащихся является работа группы продленного дня.

 **Цели:** группа продленного дня организуется для социальной защиты обучающихся и для обеспечения условий проведения внеурочной деятельности с ними. Создаёт благоприятные условия для повышения эффективности обучения. Способствует личностному росту детей, повышает образовательный, нравственно-культурный, духовный и физический уровень детей путем рациональной организации их деятельности во второй половине дня и привлечение обучающихся к дополнительному образованию.

**Задачи на 2014 – 2015 учебный год:**

1. Обеспечение безопасного и комфортного пребывания учащихся в школе во внеурочное время;

2. Организация гармоничного развития личности учащегося с учетом возрастных особенностей младшего школьника, его интеллекта и интересов.

3. Воспитание заинтересованности и ответственности к учебному процессу; любовь и интерес к игре.

 4. Организация таких мероприятий, которые стали бы интересны и полезны школьнику соответствующего возраста, способствовали его интеллектуальному и физическому развитию, обогащали его эмоционально.

 5. Развитие у школьников положительного отношения к игровой деятельности как средству активного отдыха и физического развития.

 6. Формирование стремления к здоровому образу жизни, используя разнообразие форм игровой деятельности.

 7. Создание необходимых условий для занятий самоподготовкой с целью качественного выполнения домашнего задания.

 8. В работе с семьёй направить усилия на максимальное сбли­жение интересов родителей и школы в вопросах формирования и гармоничного развития личности воспитанников; привлечение родителей учеников группы к сотрудничеству по всем направлениям деятельности данного сообщества.

 9. Создание условий для достижения оптимального уровня воспитанности учащихся

 10. «Формирование универсальных учебных действий младших школьников»

**Ожидаемые результаты:**

* - Повышение качества обучения учащихся
* - Развитие индивидуальности и самостоятельности учащихся;
* - Развитие интереса к изучаемым предметам
* - Развитие самостоятельности
* - Формирование полезных привычек, гражданской позиции, толерантности, объективного подхода к себе и к
* окружающим, от­ветственности за свои поступки.

 **Учебная нагрузка** – **34 учебные недели.**

**Режим работы: 5 дней в неделю, всего 170 часов в год.**

**Возраст детей: 9 – 10 лет.**

 **Характеристика учащихся, посещающих группу**

 Группа продленного дня 4 «В» класса состоит из 25 учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| мальчики | девочки |
| 11 | 14 |
| 2003 | 2004 | 2005 | 2003 | 2004 | 2005 |
| 3 | 7 | 1 | 2 | 10 | 2 |

За время учебы в классе сформировалось ядро (актив) коллектива: Лысенко Дарья, Садреев Александр, Дьяков Артем, Семенова Мария, Лосев Андрей, Левшенкова Елизавета. Они пользуются авторитетом среди ребят, к их мнению прислушиваются.

Некоторые ученики требуют повышенного педагогического внимания, постоянного контроля со стороны воспитателя. Это Бережной Даниил, Исаев Вячеслав, Трунов Юрий. У них часто возникают споры и разногласия с другими детьми.

 По учебной деятельности хотелось бы отметить, что все ребята активно стараются участвовать в процессе самоподготовки. Однако при выполнении заданий не все могут справиться с их выполнением самостоятельно. Многие не уверены в себе, в правильности выполнения заданий. Не все доводят начатое до конца. У некоторых ребят отсутствует целеустремлённость, упорство, настойчивость (Маркаров Александр, Огурцов Олег).

 Многие ученики проявляют склонность к музыке, пению, театральному искусству, а также многие занимаются в различных спортивных секциях (плавание, дзю-до, теннис).

На базе школы работают кружки дополнительного образования: «Бисероплетение», «Хореография», «ИЗО», «Каратэ», «Мир русской культуры», «Фольклор». Большинство детей группы с удовольствием занимаются в кружках.

Осуществлялась тесная связь в течение года с районной детской библиотекой, организовано регулярное её посещение и обмен книг. В рамках библиотечного часа было проведены мероприятия по темам: «Жизнь и творчество писательницы А. Линдгрен», «Книжкины именины», викторина «Произведения Н.Носова», литературная викторина по рассказам В.Драгунского, «Блокадный Ленинград», а также подготовка и участие в концерте, посвященному ветеранам ВОВ, участие в акции, посвященной жертвам блокадного Ленинграда и т.д.

 Все ребята группы с большой ответственностью выполняют общественные поручения, проявляют интерес к делам группы, школы.

 Хочется отметить, что в группе продлённого дня нет изолированных детей; все дети отзывчивы и общительны. К замечаниям учителя и одноклассников относятся уважительно, с пониманием, стараются исправиться. Отношения между учащимися дружественные, внимательные, развита взаимовыручка, взаимопомощь.

 Большое внимание уделяется нравственному воспитанию младших школьников. Некоторые ребята дружат ещё с детского сада, некоторые подружились в школе. Мальчики и девочки хорошо относятся дуг к другу, ссор практически нет между ними.

Учащиеся любят проводить время вместе в школе и вне её, вместе развлекаться и совместно учиться.

**Исходя из вышесказанного, свою работу в ГПД 4-х классов я планирую следующим образом.**

**1) направления воспитательной работы.**

 С данными учащимися работаю четвертый год. Свою воспитательную работу планирую по направлениям:

|  |  |
| --- | --- |
| **Направления воспитательной работы** | **Задачи воспитательной работы** |
| **Нравственно – патриотическое воспитание** |  Формирование у учащихся нравственной культуры, понимания смысла человеческой жизни, ценности своего существования и существования других людей. Развитие у детей желания и потребности поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора. |
| **Спортивно – оздоровительная деятельность***Здоровье. Образ жизни.* | Формирование потребностей в ежедневной активной двигательной деятельности, развитие быстроты, ловкости, ориентировки в пространстве. Поддержание интереса к событиям спортивной жизни страны. Самостоятельная организация знакомых подвижных игр, справедливая оценка в игре своих результатов и деятельности своих товарищей. |
|  **Эстетическое воспитание** | Воспитание культуры толерантности у воспитанников, формирование у них интереса и уважения к традициям, обычаям и культуре разных народов, приобщение к семейным традициям; знакомство с историей родного города, страны. |
| **Творчески-трудовая деятельность***Поделки. Самообслуживание.* |  Развитие трудовой деятельности, желание все сделать своими руками, выполнять работу аккуратно. Воспитание чувства коллективизма, взаимопомощи. Формирование навыков самообслуживания, привычки к чистоте и порядку. |
| **Культура общения с природой***Я, мы и природа* | Формирование представления о природном и социальном окружении как среде жизнедеятельности человека, о роли и месте «Я» в этой среде. Воспитание практического отношения к окружающей среде, умения вести себя в ней в соответствии с общечеловеческими нормами. Введение учащихся в проблему охраны окружающей среды от загрязнения, разрушения, истощения. |

**2)различные методы и формы работы**

Применяю следующие методы и формы работы:

* беседа-диалог
* сюжетно-ролевые игры
* спортивные игры
* викторины
* рисование
* лепка
* эстафеты
* экскурсии
* речевое творчество
* ролевые диалоги
* диспуты
* конкурсы
* праздники
* проектная деятельность
* презентации
* интеллектуальные игры

**3) соблюдение режима работы ГПД**

Режим работы группы:

12.15 — приём детей в ГПД (тихие игры)

13.20-13.40 — обед

13.40-14.40 — прогулка, подвижные игры на воздухе

14.40-15.00 — полдник

15.00-16.30 -- самоподготовка

16.30-17. 15 — клубный час, развивающая деятельность

17.15-18.15 — прогулка, уход детей домой

**4) «Формирование универсальных учебных действий младших школьников»**

 ФГОС НОО выдвигает требования к формированию у школьников 4 видов УУД: личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных, которые должны стать базой для овладения ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться.

**Личностные УУД:**

* Умения самостоятельно делать свой выбор в мире мыслей, чувств и ценностей и отвечать за этот выбор. Личностные УУД выражаются формулами «Я и природа», «Я и другие люди», «Я и общество», «Я и познание», «Я и Я», что позволяет ребенку выполнять разные социальные роли («гражданин», «школьник», «ученик», «собеседник», «одноклассник», «пешеход» и др.)

 **Регулятивные УУД:**

* Умения организовывать свою деятельность.Регулятивные УУД обеспечивают учащимся организацию их учебной деятельности, учитывая все ее компоненты (цель, мотив, прогноз, средства, контроль, оценка).
* Главный тезис данного вида – ребенок должен учиться сам, а учитель ему помогает. Развитие регулятивных действий связано с формированием произвольности поведения.

**Познавательные УУД :**

* Умения результативно мыслить и работать с информацией в современном мире.

**Коммуникативные УУД:**

* Умения общаться, взаимодействовать с людьми. Коммуникативные УУД обеспечивают возможность сотрудничества: умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, оказывать поддержку друг другу, эффективно сотрудничать как с учителем, так и со сверстниками. Среди наиболее важных и широких умений, которые должны осваивать учащиеся, два непосредственно относятся к сфере коммуникативных действий:
* общение и взаимодействие (коммуникация) – умение представлять и сообщать в письменной и устной форме, использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции;
* работа в группе (команде) – умение устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.
1. Л.И.Гайдина, А.В.Кочергина «Группа продленного дня» Мастерская учителя, соответствует ФГОС, 3-4 классы, М, «ВАКО» 2010
* Н.А.Касаткина «Учебно-воспитательные занятия в группе продленного дня» Воспитание в школе, 1-4 классы, Выпуск 2, Волгоград «Учитель»2005
* А.В.Гостюшин «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 класс, М, АСТ, АО «Московский учебник» 2001

 \_ Л.В. Мищенкова «Игровые программы и праздники в начальной школе» (после уроков», Ярославль, «Академия развития» 2006 г.

 - В.А. Герасимова «Классный час играючи в начальной школе» Выпуск 1, ТЦ «Сфера» 2005 г.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **Я н в а р ь** |
| Понедельник12.01 | Нравственно-Патриотическое | «Раз в крещенский вечерок» | Беседа |
| Вторник13.01 | Эстетическое воспитание | «Святки» | Беседа |
| Среда14.01 | Культура общения с природой | «Покормите птиц зимой»  | Практическое занятие |
| Четверг15.01 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Русская зима» | Спортивный праздник |
| Пятница16.01 | Творческо-трудовая деятельность | Поделка «Ваза для цветов» | Труд. Работа с бумагой. |
|  |  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
|  **Я н в а р ь** |
| Понедельник19.01 | Нравственно-Патриотическое | «Без труда ничего не дается» | Беседа |
| Вторник20.01 | Эстетическое воспитание | «Раз в крещенский вечерок…» | Фольклорный праздник |
| Среда21.01 | Культура общения с природой | «Собака – друг человека» | Беседа-диалог |
| Четверг22.01 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Веселые старты» | Спортивные соревнования |
| Пятница23.01 | Творческо-трудовая деятельность | «Трудовой десант» | Работа на пришкольном участке |
|  |  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **Я н в а р ь** |
| Понедельник26.01 | Нравственно-Патриотическое | «Подвиг Сталинграда» | Беседа |
| Вторник27.01 | Эстетическое воспитание | «Пантомима» | Конкурс актерского мастерства |
| Среда28.01 | Культура общения с природой | «Три клада у природы есть…» | Биологическая викторина |
| Четверг29.01 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Забавы Зимушки-Зимы»» | Игровая программа |
| Пятница30.01 | Творческо-трудовая деятельность | «Родная школа в лицах» | Выставка рисунков |
|  |  |  |  |
|  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **Ф е в р а л ь** |
| Понедельник02.02 | Нравственно-Патриотическое | «Как относиться к подаркам» | Беседа |
| Беседа | Эстетическое воспитание | «Разгадываем ребусы» | Занимательный час |
| Среда04.02 | Культура общения с природой | «Слабое звено» (тема «Планета Земля») | Игра |
| Четверг05.02 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Наше здоровье» | КВН |
| Пятница06.02 | Творческо-трудовая деятельность | «Комнатные растения» | Коллективная работа в живом уголке |
|  |  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **Ф е в р а л ь** |
| Понедельник09.02 | Нравственно-Патриотическое | «Как меня зовут» | Урок по истории происхождения имени |
| Вторник10.02 | Эстетическое воспитание | «Ты + мы» | Игра-путешествие |
| Среда11.02 | Культура общения с природой | «Друзья и враги леса» | Беседа-диалог |
| Четверг12.02 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Веселые старты» | Спортивные соревнования |
| Пятница13.02 | Творческо-трудовая деятельность | «Открытка-сюрприз для друга» | Труд. Коллективная работа (картон).  |
|  |  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **Ф е в р а л ь** |
| Понедельник16.02 | Нравственно-Патриотическое | «Если армия сильна, непобедима и страна» | Праздник, посвященный Дню защитника Отечества |
| Вторник17.02 | Эстетическое воспитание | «Хочу все знать» | Интеллектуально-познавательная математическая игра |
| Среда18.02 | Культура общения с природой | «Гостевание на Масленицу» |  Праздник |
| Четверг19.02 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Сильнее! Выше! Быстрее!» |  Армейские состязания |
| Пятница20.02 | Творческо-трудовая деятельность | «Масленица – подарки и обереги» | Труд. Поделки из соленого теста |
|  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **Ф е в р а л ь** |
| Понедельник23.02 | Нравственно-Патриотическое |  |  |
| Вторник24.02 | Эстетическое воспитание | «Друг за друга стой – выиграешь бой» | Познавательная игра ко Дню защитника Отечества |
| Среда25.02 | Культура общения с природой | «Зимний лес» | Экскурсия |
| Четверг26.02 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Знатоки спорта» | Конкурс |
| Пятница27.02 | Творческо-трудовая деятельность | «Трудовой десант» | Уборка в живом уголке |
|  |  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **М а р т** |
| Понедельник02.03 | Нравственно-Патриотическое | «В этот светлый весенний праздник» | Праздник, посвященный Дню 8 марта |
| Вторник03.03 | Эстетическое воспитание | «Супершкольница» | КВН для девочек |
| Среда04.03 | Культура общения с природой | «Части света и материки» (час юного географа) | Игра-путешествие |
| Четверг05.03 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Мама, папа, я – дружная семья» | Спортивные состязания |
| Пятница06.03 | Творческо-трудовая деятельность | «Золотые бабушкины руки» | Коллективная работа с бумагой |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **Март** |
| Понедельник09.03 | Нравственно-Патриотическое | «Учителя и ученики. Поведение в школе» | Беседа |
| Вторник10.03 | Эстетическое воспитание | «Веселые поварята» | Игра-конкурс |
| Среда11.03 | Культура общения с природой | «Земля – наш дом родной! | Беседа |
| Четверг12.03 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Для всех без исключения есть правила движения» | Беседа |
| Пятница13.03 | Творческо-трудовая деятельность |  «Букет пионов» | Труд. Аппликация из цветных салфеток |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **М а р т** |
| Понедельник16.03 | Нравственно-Патриотическое | «Кто может считаться настоящим другом» | Беседа |
| Вторник17.03 | Эстетическое воспитание | «Наполним музыкой сердца» | Музыкальный ринг |
| Среда18.03 | Культура общения с природой | «Птичьи разговоры» | Беседа |
| Четверг19.03 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Народные игры» | Спортивные соревнования |
| Пятница20.03 | Творческо-трудовая деятельность | «Сказочные домики» | Работа в парах. Аппликация из пластилина |
|  |  |  |
|  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **М а р т - А п р е л ь** |
| Понедельник30.03 | Нравственно-Патриотическое | «Права ребенка в новом веке» | Беседа |
| Вторник31.03 | Эстетическое воспитание | «1 апреля – день смеха» | Викторина |
| Среда01.04 | Культура общения с природой | «Наши пернатые друзья» | Праздник, посвященный международному Дню птиц |
| Четверг02.04 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «День здоровья» | Спортивный праздник |
| Пятница05.04 | Творческо-трудовая деятельность | Объемная аппликация «Сова» | Труд. Работа с бумагой |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **А п р е л ь** |
| Понедельник08.04 | Нравственно-Патриотическое | «Мы – дети галактики» | Беседа, посвященная Дню космонавтики |
| Вторник09.04 | Эстетическое воспитание | «Веселая пантомима» | Инсценировки |
| Среда10.04 | Культура общения с природой | «Встреча весны» | Конкурсно-развлекательная программа |
| Четверг11.04 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Спорт в жизни людей» | Беседа |
| Пятница12.04 | Творческо-трудовая деятельность | «Человек и космос» | Конкурс рисунков |
|  |
|  |  |  |  |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **А п р е л ь** |
| Понедельник15.04 | Нравственно-Патриотическое | «Не шути с огнем» | ППБ. Беседа |
| Вторник16.04 | Эстетическое воспитание | «В гости к Тому Сойеру» | Литературный час |
| Среда17.04 | Культура общения с природой | «Эти забавные животные» | Викторина |
| Четверг18.04 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Я здоровье берегу – сам себе я помогу» | Беседа |
| Пятница19.04 | Творческо-трудовая деятельность | «Изготовление знаков. Правила поведение в лесу» | Коллективная работа (подготовка к празднику День защиты Земли) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **А п р е л ь** |
| Понедельник22.04 | Нравственно-Патриотическое | «С чего начинается Родина?» | Беседа |
| Вторник23.04 | Эстетическое воспитание |  «Слабое звено» | Игра (Тема «Планета Земля») |
| Среда24.04 | Культура общения с природой | «День защиты Земли» | Конкурс стихов на экологическую тему |
| Четверг25.04 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Наше здоровье» | КВН |
| Пятница26.04 | Творческо-трудовая деятельность | «Аквариум и его обитатели» | Работа в живом уголке |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **А п р е л ь - М а й** |
| Понедельник29.04 | Нравственно-Патриотическое | «Умеем ли мы общаться. Культура спора» | Беседа |
| Вторник30.04 | Эстетическое воспитание | «Счастливый случай» | Игра по чтению |
| Среда01.05 | Культура общения с природой |  |  |
| Четверг02.05 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность |  |  |
| Пятница03.05 | Творческо-трудовая деятельность |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **М а й** |
| Понедельник06.05 | Нравственно-Патриотическое | «Поклонимся великим тем годам» | Праздник, посвященный Дню победы |
| Вторник07.05 | Эстетическое воспитание | «В гостях у Берендея» | Праздник-игра |
| Среда08.05 | Культура общения с природой | «Цветущие плодовые деревья» | Экскурсия |
| Четверг09.05 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность |  |  |
| Пятница10.05 | Творческо-трудовая деятельность |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **М а й** |
| Понедельник13.05 | Нравственно-Патриотическое | «Для всех без исключения есть правила движения» | ПДД |
| Вторник14.05 | Эстетическое воспитание | «А как у вас говорят?» | Литературный праздник-викторина |
| Среда15.05 | Культура общения с природой | «Лесные диковинки» | Беседа |
| Четверг16.05 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Разноцветные мячи» | Спортивное соревнование |
| Пятница17.05 | Творческо-трудовая деятельность | «Самолет» | Работа с бумагой. Оригами |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Дни недели** | **Основные направления**  | **Мероприятия** | **Формы работы** |
| **М а й** |
| Понедельник20.05 | Нравственно-Патриотическое | «Этикет, или просто хорошие манеры» | Беседа |
| Вторник21.05 | Эстетическое воспитание | «Прощай, начальная школа!» | Праздник |
| Среда22.05 | Культура общения с природой | «По лесным тропинкам» | Экскурсия в лес |
| Четверг23.05 | Спортивно-оздоровительнаядеятельность | «Веселые старты» | Спортивные соревнования |
| Пятница24.05 | Творческо-трудовая деятельность | Аппликация «Панно из хризантем» | Коллективная работа. Поделки из бумаги |