**Сценарий внеклассного мероприятия « Мы этой памяти верны» посвящённого 70-летию Победы в Великой Отечественной войне**

Приближается величайший праздник всего человечества – семьдесят лет победы в самой жестокой, кровопролитной и разрушительной **войне**. С каждым годом всё дальше и дальше в прошлое уходят от нас героические и трагические годы **Великой** **Отечественной** **войны**, всё меньше остаётся живых ветеранов, искажаются факты, значимость Победы. Поэтому очень важно донести правду о войне тем, кто живёт в XXI веке.

 Как луч лазера, живые рассказы, свидетельства и факты должны пробиться в сознание и души детей, чтобы они раз и навсегда возненавидели фашизм и поняли, как он опасен и бесчеловечен.

 Отобранный для мероприятия материал никого не должен оставить равнодушным, должен затронуть самые глубины человеческих душ.

 Данная разработка внеклассного мероприятия направлена на воспитание патриотических качеств, гражданственности, идеалов гуманизма и справедливости, способности переносить чужую боль, пережитую реальными людьми в военное лихолетье.

 Тема войны принадлежит истории, но использование мультимедийных средств даёт возможность перенестись в те годы, одновременно эффективно воздействуя на эмоции и чувства участников и зрителей.

 Данное мероприятие посвящено памяти павших во время **Великой** **Отечественной** **войны**, а также ныне живущим ветеранам, испытавшим ужасы войны.

**Цели мероприятия:**

1. Познакомить обучающихся с историческим прошлым.

2. Показать обучающимся жестокость войны, принесшей огромные бедствия, гибель миллионов людей.

3. Вырабатывать сознательное отношение к гражданскому долгу.

4. Способствовать формированию гражданской позиции обучающихся, желание изучать историю периода Великой Отечественной войны.

5. Пробуждать активное стремление утверждать в отношениях между людьми гуманные отношения; противодействовать жестокости, агрессивности.

6. Содействовать патриотическому воспитанию подрастающего поколения: воспитание чувства гордости за народ, победивший в войне; уважительного отношения к ветеранам.

7. Способствовать развитию творческих и коммуникативных способностей обучающихся, навыков выразительного чтения.

  Методы организации деятельности обучающихся: словесный, наглядный, интерактивный, частично - поисковый.

 Для достижения поставленных целей обучающиеся были разбиты на мини - группы по интересам.

 Первая группа занималась подборкой материалов в библиотеке.

 Вторая группа вместе с учителем русского языка и литературы писала сценарий.

 Третья группа создавала компьютерную презентацию.

 Четвертая группа занималась творческой деятельностью.

Оборудование:

 Стенгазеты о Великой Отечественной войне, рисунки учащихся по теме, выставка книг о Великой Отечественной войне, записи песен военных лет, проектор, компьютер, мультимедийная презентация, кинофрагменты, стол и реквизит для сценок.

**Сценарий литературно - театрализованного представления «Это нужно живым…»**

**1 уч-ся**.

Тот самый длинный день в году  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал общую беду  
На всех, на все 4 года…. (К. Симонов)

**2 уч-ся**. Вставай, страна огромная,  
Вставай на смертный бой!  
С фашистской силой тёмною,   
С проклятою ордой!  
Пусть ярость благородная  
Вскипает, как волна –  
Идёт война народная,  
Священная война! (В. Лебедев-Кумач)

**У.**Одно изпервых сражений было у пограничной Брестской крепости. Её защитники около месяца вели неравный бой и нанесли фашистам большой урон.

**3 уч-**ся. “Размышление в Брестской крепости”

Я знал, что можно пережечь кирпич,  
Он не стальной.  
Я знал, что можно не сберечь,  
И будет щебень, бой.  
Я знал, что можно толом рвать,  
В упор вгонять фугас,  
Когда кирпич не разобрать –   
Так кладка запеклась.  
Но он тут плавился в огне,  
Стекал он, как стекло.  
Его коснуться страшно мне,  
Чтоб пальцы не сожгло.  
И все ж стена – она стена.  
Она в песок вросла.  
А как же тех солдат война  
Здесь сдвинуть не смогла? (А. Смольников)

**У**. Армия в первые месяцы войны вынуждена была отступать. Гитлер придавал исключительное значение захвату Москвы. Он полагал, что стоит только его войскам войти в Москву – и советский народ будет покорён. Свой план захвата гитлеровцы назвали “Тайфун” Но этим планам не суждено было осуществиться.

**4 уч-ся**. Лучших сыновей и дочерей послала Родина на фронт. Тысячи людей добровольно ушли в армию, в партизанские отряды, в народное ополчение.

**Г/З В. Высотский “А сыновья уходят в бой”**

**5 уч-ся**. Вместо ушедших на фронт мужчин на заводах и фабриках к станкам вставали старики, женщины, дети. Они делали оружие. Колхозы снабжали армию продовольствием. Героями тыла стали сотни тысяч людей.

**6 уч-ся**. Была уже глубокая осень. Но как всегда, 7 ноября 1941 года на Красной площади был парад. И сразу с парада наши войска шли на фронт. И вот первая победа под Москвой…

**7 уч-ся**. “Столица”

Здесь каждый дом стоит как дот,  
И тянутся во мгле  
Зенитки с крыши в небосвод,  
Как шпили на Кремле,  
Как знак, что в этот час родней  
С Кремлём моя земля,  
И даже кажутся тесней  
Дома вокруг Кремля.  
На окнах белые кресты  
Мелькают второпях,  
Такой же крест поставишь ты,  
Москва, на всех врагах…. (М. Кульчитский)

**8 уч-ся**. Героически сражались с врагом наши воины у Смоленска. Самые славные участники Смоленского сражения – 4 дивизии – первыми получили звание Гвардейских.

“Мужество”

Мы знаем, что нынче лежит на весах  
И что совершается ныне.  
Час мужества пробил на наших часах,   
И мужество нас не покинет.   
Не страшно под пулями мертвыми лечь,  
Не горько остаться без крова,  
И мы сохраним тебя, русская речь,  
Великое русское слово.  
Свободным и чистым тебя пронесем,  
И внукам дадим, и от плена спасем  
Навеки! (А.Ахматова)

**9 уч-ся.** Блестящая победа в Сталинградской битве. Затем лето 1943 года – Курская битва. И снова победа! Но враг ещё силён. И много погибших наших людей: воинов и мирных жителей. Многие потеряли своих родных, близких, друзей.

**Г/З В. Высотский “Он не вернулся из боя”**

**10 уч-ся.**Каждый день Великой Отечественной войны на фронте и в тылу – это подвиг беспредельного мужества и стойкости советских людей и верности Родине.

“Всё для фронта!” “Всё для Победы!”

**11 уч-ся.**

Какие быть там могут разговоры  
Что все страдали –   
Воевали все…  
Он мёрз в окопах, он влезал на горы,  
Он ртом сожжённым припадал к росе.  
Недоедая – и в снегу по пояс,  
Недосыпая – и по грудь в воде,  
Минуты за себя не беспокоясь,  
Высокой он доверился звезде.  
И вышел с боем не к одной границе,  
Густую на земле развеял тьму.  
Что может с правдой этою сравниться!  
Он спас тебя…. Так поклонись ему! (В.Субботин)

**12 уч-ся.**

… Он шёл к победе, задыхаясь,  
Не думал о себе в пути,   
Чтобы она была такая:  
Взглянуть – и глаз не отвести. (С.Орлов)

**13 уч-ся.**И вот настал этот долгожданный день. Этого праздника люди ждали 1418 дней. Столько дней и ночей продолжалась война.

Перед нашей Родиной мы сочтёмся славою,  
Все, кто кровью собственной  
Породнился с ней,  
Шла война великая,  
Шла война кровавая 1418 дней.

**14 уч-ся.**

Нас война отметила   
метиной особою,  
В жизни нет и не было   
ничего трудней.  
Метиной особою,  
Самой высшей пробою –  
1418 дней.  
Наградила нас она   
Фронтовым содружеством,  
Не было содружества   
Крепче и родней.  
Под огнём, под пулями  
Закаляла мужество   
1418 дней. (Автор неизвестен)

**15 уч-ся.**Чтение отрывка из воспоминаний маршала Советского Союза К.Рокосовскова:

“… Победа! Это величайшее счастье для солдата - сознание того, что ты помог своему народу победить врага, отстоять свободу Родины, вернуть ей мир. Сознание того, что ты выполнил свой солдатский долг, долг тяжкий и прекрасный, выше которого нет ничего на земле!...

**16 уч-ся.**Великая Отечественная война была всенародной. И победа над врагом тоже была победой всенародной. Армия и народ праздновали её одной дружной семьёй. И от этого ещё полнее, ещё больше было наше солдатское счастье…”.

**У.**В нашей страненет семьи, не испытавшей боль утраты. Родина помнит имена своих сынов и дочерей.

Помните!  
Через века,  
Через года,-  
Помните!  
О тех,  
Кто уже не придёт  
Никогда,-  
Помните!  
Не плачьте!  
В горле   
сдержите стоны,  
горькие стоны.  
Памяти   
павших  
будьте  
достойны!  
Вечно достойны!... (Р.Рождественский)

Тех, кто уже никогда не вернётся, почтим минутой молчания

МИНУТА МОЛЧАНИЯ.

**17 уч-ся.**

|  |  |
| --- | --- |
| Когда это будет, не знаю,  В краю белоногих берёз  Победу девятого мая  Отпразднуют люди без слёз.  Поднимут старинные марши  Армейские трубы страны,  И выедет к армии маршал,  Не видевший этой войны. | И мне не додуматься даже, Какой там ударит салют, Какие там сказки расскажут, И песни какие споют. Но мы – то доподлинно знаем, Нам знать довелось на роду, Что было девятого мая  С утра в сорок пятом году. |

(С.Орлов)

ВРУЧУНИЕ ЦВЕТОВ ВЕТЕРАНАМ.

**Г/З песни “День Победы”.**

1 - й ведущий: Мужеством исполнены страницы истории нашей Родины.

2 - й ведущий: И высочайшей вершиной этого мужества была Великая Отечественная война.

1 - й ведущий: Эта война, самая народная и поистине самая священная из всех войн на земле, навсегда останется великим уроком человеческого мужества.

2 - й ведущий: Ещё живут на свете люди, которые преподали этот урок всему человечеству.

1 - й ведущий: Ещё можно взглянуть на их лица, в их глаза, услышать их простые, бесхитростные рассказы о тех временах…

2 - й ведущий: Конечно, историки могут скрупулезно подсчитать количество дивизий, участвовавших в том или ином сражении, число сожжённых деревень, разрушенных городов…

1 - й ведущий: Но не могут они рассказать, что чувствовала семилетняя девочка, на глазах которой бомбой разорвало сестру и брата.

2 - й ведущий: О чём думал голодный десятилетний мальчик в блокадном Ленинграде, варивший в воде кожаный ботинок, глядя на трупы своих родных.

1 - й ведущий: Об этом могут рассказать они сами.

2 - й ведущий: Те, кто видел эту войну.

1 - й ведущий: Те, кто выжил в эту войну.

2 - й ведущий: Те, кто ещё живы.

1 - й ведущий: Тем, кому 70 лет назад не было 16…

2 - й ведущий: Тем, чьё детство опалено огнём Великой Отечественной войны, посвящается…

Чтец - девушка:

Опять война,

Опять блокада, -

А может, нам о них забыть?

Я слышу иногда:

"Не надо,

Не надо раны бередить.

Ведь это правда, что устали

Мы от рассказов о войне.

И о блокаде пролистали

 Стихов достаточно вполне".

И может показаться:

Правы

И убедительны слова.

Но даже если это правда, Такая правда

Не права!

Чтоб снова на земной планете

Не повторилось той зимы,

Нам нужно,

Чтобы наши дети

Об этом помнили,

Как мы!

Я не напрасно беспокоюсь,

Чтоб не забылась та война:

Ведь эта память - наша совесть.

Она, как сила, нам нужна.

 Демонстрируется клип «Память» с сайта viki. rdf. ru

На сцену выходит ведущий с гитарой в руках, он исполняет песню А. Макаревича «Я не видел войны»

Я не видел войны, я родился значительно позже,

Я ее проходил и читал про нее с детских лет.

Сколько книг про войну, - где как будто все очень похоже, -

Есть и это, и то, только самого главного нет.

К сценарию прилагается презентация.