Урок №2

**Тема «Свойства живого»**

**Цели:**

**Содержательная** *(предметные результаты)*:

- формировать умение объяснять, что такое живая природа.

*Деятельностная:*

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению биологии

- воспитывать толерантность и бережное отношение к природе

**Личностные УУД:**

 **-**принятие ценности природного мира, готовности следовать в своей деятельности нормам природоохранительного поведения

**Познавательные УУД**

 -ориентироваться на разнообразие способов решения учебных задач;

**Коммуникативные**

 -допускать возможность существования различных точек зрения, в т.ч. не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

**Регулятивные:**

-осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

-адекватно воспринимать предложения и оценки учителя и одноклассников

.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Мотивация(самоопределение)к  учебной деятельности  | Включение в деловой ритм | Подготовка класса к работе | Личностные: самоопределениеРегулятивные: целеполаганиеКоммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 2 Актуализация знаний | Какую тему изучили на прошлом уроке?Ответьте на вопросы с. 7. | Учащиеся называют тему и отвечают на вопросы. | Коммуникативные: . допускать возможностьсуществования различныхточек зрения, в т.ч. несовпадающих с егособственной, |
| 3. Проблемное объяснение нового знания | Что называют живым? Прочтите текст на с.8 и докажите или опровергните свои высказывания.Показывает анимацию с признаками живой природы.Как можно назвать одним словом корень, лист, стебель у растений, сердце, печень. почки у животных? | Отвечают на вопрос.Доказывают или опровергают свои гипотезы, прочитав текст с. 8.В тетради делают кластер «признаки живого».Отвечают на вопрос и объясняют в тетради термин **орган.** | Познавательные :ориентироваться на разнообразие способоврешения учебных задач;Коммуникативные: Умение слушать других людей. |
| 4. Первичное закрепление. | Класс делится на 4 группы . Каждая группа отвечает на поставленный вопрос стр. 12 | Представители групп устно отвечают . | Коммуникативныедопускать возможностьсуществования различныхточек зрения, в т.ч. несовпадающих с егособственной, и ориентироватьсяна позицию партнера вобщении и взаимодействии; |
| 5 Итог урока (рефлексия) | Показывает классу слайды и анимации признаков живого.Выполните заданияв печатной тетради по теме «Свойства живого».  | Комментируют слайды и анимации признаков живого.Выполняют задания в печатной тетради. | Коммуникативные:Формирование умения самостоятельно работать над творческим заданием. |
| 6 Дом. задание  | стр. 10-12 | Записывают домашнее задание. |  |