урок №5

**Строение клетки. Ткани.**

**Цели:**

***Содержательная (предметные результаты)*:**

- формировать умение объяснять строение и функции клеток и тканей.

***Деятельностная:***

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению биологии

- воспитывать толерантность и бережное отношение к природе

***Личностные УУД***

 -установление учащимися связи между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.

1. ***Познавательные УУД***

 - самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

 -анализ объектов с целью выделения признаков

***Коммуникативные***

 -планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия

***Регулятивные***

 - планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее
реализации.

формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности ( формулировка вопроса урока)

- формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Мотивация(самоопределение)к  учебной деятельности  | Включение в деловой ритм | Подготовка класса к работе | Личностные: самоопределениеРегулятивные: целеполаганиеКоммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 2 Актуализация знаний | Какую тему изучали на прошлом уроке биологии? Повторение темы с использованием м/м приложения. | Учащиеся выполняют и/а задания по т. « Увеличительные приборы». | Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 3. Проблемное объяснение нового знания | Что является самой маленькой частью в живом организме? Сформулируйте тему урока. Запишите домашнее задание стр.19-25.Что вы знаете о клетках? Из каких частей состоит клетка? Прочтите 1 абз. стр.19и ответьте на вопрос.Класс делится на 3 группы и изучает органоиды клетки.Вводит понятие ткань.Определите ткани растений и животных, работая с и/а тренажером. | Отвечают на вопросы учителя и формулируют тему урока «Строение клетки. Ткани.»Записывают домашнее задание стр.19-25.Отвечают на вопрос. Знакомятся с клетками растений в процессе выполнения лабораторной работы. Читают 1 абз. стр.19 и отвечают на вопрос учителя.1гр.- ядро2 гр.- клеточная мембрана3 гр.- цитоплазмаПредставители каждой группы дают характеристику органоидам клеткиИзучают ткани растений и животных, работая с текстом стр. 22-23. Определяют ткани на тренажере. | Познавательные :1) самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;2) анализ объектов с целью выделения признаковКоммуникативные: Умение слушать других людей. |
| 4. Первичное закрепление. | Предлагает составить кластер по тканям растений и животных. | Составляют кластер по тканям растений и животных | Коммуникативные1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей. |
| 5 Итог урока (рефлексия) | Выполните задания в печатной тетради по теме. | Выполняют задания. | Коммуникативные:Формирование умения самостоятельно работать над творческим заданием. |