урок №5

**Строение клетки. Ткани.**

**Цели:**

***Содержательная (предметные результаты)*:**

- формировать умение объяснять строение и функции клеток и тканей.

***Деятельностная:***

- формирование у учащихся умений реализовать новые способы действия ( познавательные, регулятивные, коммуникативные)

-повысить интерес учащихся к изучению биологии

- воспитывать толерантность и бережное отношение к природе

***Личностные УУД***

-установление учащимися связи между результатом учения и тем, что побуждает деятельность, ради чего она осуществляется.

1. ***Познавательные УУД***

- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;

-анализ объектов с целью выделения признаков

***Коммуникативные***

-планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками — определение цели, функций участников, способов взаимодействия

***Регулятивные***

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее  
реализации.

формирование умения самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности ( формулировка вопроса урока)

- формирование умения в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **УУД** |
| 1.Мотивация  (самоопределение)  к  учебной деятельности | Включение в деловой ритм | Подготовка класса к работе | Личностные: самоопределение  Регулятивные: целеполагание  Коммуникативные: планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 2 Актуализация знаний | Какую тему изучали на прошлом уроке биологии? Повторение темы с использованием м/м приложения. | Учащиеся выполняют и/а задания по т. « Увеличительные приборы». | Коммуникативные:  планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками. |
| 3. Проблемное объяснение нового знания | Что является самой маленькой частью в живом организме? Сформулируйте тему урока. Запишите домашнее задание стр.19-25.  Что вы знаете о клетках?  Из каких частей состоит клетка? Прочтите 1 абз. стр.19  и ответьте на вопрос.  Класс делится на 3 группы и изучает органоиды клетки.  Вводит понятие ткань.  Определите ткани растений и животных, работая с и/а тренажером  . | Отвечают на вопросы учителя и формулируют тему урока «Строение клетки. Ткани.»  Записывают домашнее задание стр.19-25.  Отвечают на вопрос. Знакомятся с клетками растений в процессе выполнения лабораторной работы.  Читают 1 абз. стр.19 и отвечают на вопрос учителя.  1гр.- ядро  2 гр.- клеточная мембрана  3 гр.- цитоплазма  Представители каждой группы дают характеристику органоидам клетки  Изучают ткани растений и животных, работая с текстом стр. 22-23. Определяют ткани на тренажере. | Познавательные :  1) самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели;  2) анализ объектов с целью выделения признаков  Коммуникативные:  Умение слушать других людей. |
| 4. Первичное закрепление. | Предлагает составить кластер по тканям растений и животных. | Составляют кластер  по тканям растений и животных | Коммуникативные  1. Формировать умения слушать и понимать речь других людей. |
| 5 Итог урока (рефлексия) | Выполните задания в печатной тетради по теме. | Выполняют задания. | Коммуникативные:  Формирование умения самостоятельно работать над творческим заданием. |