**МКОУ СОШ №11**

**Творческий отчет**

***«Использование ИКТ - как один из способов активизации познавательной деятельности младших школьников»***

**Подготовила:Абдулганиева Г.А.**

***Учить сегодня - сложная задача,***

***Ученье, как вершина,  нас зовет.***

***Быть современным, грамотным, а это значит -***

***учить себя, чтоб двигаться вперед!***

*Слайды №1,2*

Прекрасная пора детства! Ребёнок, впервые переступил порог школы, попадает в мир знаний, где ему предстоит открывать много неизвестного, искать оригинальные, нестандартные решения в различных видах деятельности. Работая учителем начальных классов, я пришла к выводу, что наиболее эффективными средствами **включения ребёнка в процесс творчества на уроке являются:**

Слайд № 3

- игровая деятельность;

- создание положительных эмоциональных ситуаций;

- работа в парах;

- проблемная ситуация.

В начальной школе невозможно провести урок без привлечения средств наглядности, часто возникают проблемы, где найти нужный материал и как лучше его продемонстрировать?

Благодаря использованию ИКТ на уроках в начальной школе учитель переходит от объяснительно-иллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок становится активным субъектом учебной деятельности. Это способствует осознанному усвоению знаний учащимися. Проведение уроков с использованием информационных технологий – это мощный стимул в обучении. Посредством таких уроков активизируются психические процессы учащихся: восприятие, внимание, память, мышление; гораздо активнее и быстрее происходит возбуждение познавательного интереса. Дидактические достоинства уроков с использованием информационных технологий – создание эффекта присутствия . Всем известно: «Услышал – забыл, увидел – запомнил, сделал – понял». («Я это видел!»), у учащихся появляется интерес, желание узнать и увидеть больше. Компьютер становится средством распространения и обмена информацией между учеником и учителем, и будет способствовать развитию у ребенка повышенного интереса к предмету.

Слайд № 4

**Работая над темой *«Использование информационно-компьютерных технологий, как один из способов активизации познавательной деятельности младших школьников»*** в течение двух лет, я задала себе два вопроса:

1. - в чём актуальность этого вопроса в наши дни?
2. - каковы результаты использования ИКТ в начальной школе?

Слайд № 5

**Использование ИКТ в начальной школе позволяет:**

- активизировать познавательную деятельность учащихся;

- проводить уроки на высоком эстетическом уровне (музыка, анимация);

- индивидуально подойти к ученику, применяя разноуровневые задания.

Слайд №6

**С помощью ИКТ можно решить следующие задачи** (Щелчок)

Слайд№7

Электронные материалы реализуют из компонента учебного процесса, активизируют учебно-познавательную деятельность учащихся

Применение электронных ресурсов органично сочетается с использованием проблемных, исследовательских, игровых методов обучения, что способствует развитию мышления и творческих способностей учащихся. Происходит это через:

- Получение информации

- Практическое применение информации

- Проверка полученных знаний

**Внедрение ИКТ в начальных классах проходит по следующим направления:**

Слайд № 8

Слайд №9

**Направления использования ИКТ в начальной школе:**

1. Копилка уроков

2.Внеклассная деятельность

3.Внеурочная деятельность

4.Развитие творческих способностей

5.Работа с родителями

Слайд №10

**Каждый учебный год начинаю со следующей поэтапной работы:**

|  |
| --- |
| 1 этап - Выявление учебного материала, требующего компьютерной подачи |

2 этап- Подбор и создание информационных продуктов

3 этап - Применение информационных продуктов

4 этап - Анализ эффективности использования ИКТ

**Результативность работы:**

Слайд № 11

Система работы с ИКТ позволяет отслеживать развитие уровня познавательного интереса у учащихся по каждому предмету и проводить своевременную корректировку педагогической деятельности. По результатам анкетирования учащихся 2 класса к концу 2012-2013 учебного года «**Какие предметы вам больше нравятся с применением ИКТ?»** можно составить следующую диаграмму:

Слайд№ 12

**Использование ИКТ уместно на любом этапе изучения темы и любом этапе урока**

- В начале урока с помощью вопросов по изучаемой теме или создания проблемной ситуации

- При повторении пройденного материала, для быстрой проверки знаний

- На этапе объяснения нового материала, используя таблицы, видеофрагменты, рисунки

- На этапе закрепления для определения уровня усвоения темы ( показывается не только задание, но и ответ)

- Использование тестового контроля

Слайд № 13 **Создание проблемной ситуации** на уроке математики

Слайды № 14, 15 **На этапе повторении пройденного материала**, **для быстрой проверки знаний**

**Урок математики (устный счет)- Тема: «Сложение и вычитание в пределах 100»**

Слайды № 16, 17

**Этап объяснение нового материала**

**Урок окружающий мир. Тема «Насекомые» - изучение строения тела насекомых с помощью таблицы**

Слайды № 18,19

**На этапе закрепления, можно определить уровень усвоения темы**

**Русский язык. Тема: «Безударные гласные»**

Слайд № 20

**Использование тестового контроля:**

**Урок русского языка Тема «Парные согласные на конце слова»**

Слайд 21

**Применение интерактивной доски на уроках.**

**Вывод:**

Уроки с использованием ИКТ – это, на мой взгляд, является одним из самых  важных результатов инновационной работы в  нашей школе.

**Внеклассная работа с применением ИКТ**

Слайды № 22,23, 24, 25, 26, 27

Большая роль в воспитательной работе отводится классному часу. Он формирует ценностные ориентации у учащихся, определенное отношение к окружающему миру, к тому, что в нем происходит. А если к тому же при проведении классного часа используются проектор или интерактивная доска, то он запоминается и усваивается учащимися лучше. Применение ИКТ делает работу классного руководителя более эффективной и результативной. Детям очень нравятся такие мероприятия, и они не только ждут, но и помогают их готовить.

**-**

**Внеурочная деятельность.** Слайд 28

**Работа с родителями:**

Слайд № 29, 30

В работе же с родителями мне не приходится испытывать затруднения с проведением родительских собраний. Родители учащихся любят их посещать. Существуют различные методики для проведения родительских собраний, и я их часто применяю в свой работе. Одним из них и является использование ИКТ: применяя фото и видеоматериалы из жизни класса, предлагая диаграммы успеваемости и качества знаний, я стараюсь сделать родительское собрание ярким событием, поэтому родители моего класса с большим желанием идут на родительские собрания.

Слайд №31

**Использование информационно-коммуникативных технологий позволяет:**

- Обеспечить положительную мотивацию обучения;

- Проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне (музыка, анимация);

- Обеспечить высокую степень дифференциации обучения (почти индивидуализацию);

- Повысить объем выполняемой на уроке работы в 1,5 – 2 раза;

- Усовершенствовать контроль знаний;

- Рационально организовать учебный процесс, повысить эффективность урока

- Формировать навыки исследовательской деятельности;

- Обеспечить доступ к различным справочным системам,

электронным библиотекам, другим информационным ресурсам.

**Использование ИКТ в учебно- воспитательном процессе:**

Слайд № 32

***По итогам моей работы можно сделать вывод, что использование ИКТ:***

**- Повышает качество знаний.**

**- Продвигает ребенка в общем развитии.**

**- Помогает преодолеть трудности.**

**- Вносит радость в жизнь ребенка.**

**- Позволяет вести обучение в зоне ближайшего развития.**

**- Создает благоприятные условия для лучшего взаимопонимания учителя и учащихся и их сотрудничества в учебном процессе.**