**Классный час «Что такое сотрудничество?»**

Автор: Юркина С.В.

учитель начальных классов.

МБОУ «СОШ №31 с УИП ХЭП» г. Нижневартовск

**Цель:**

- дать правильное представление понятию «сотрудничество»,

- формировать навык совместной деятельности,

- воспитывать у детей уважение друг к другу,

- развивать у уч-ся способность формулировать свои мысли и умения работать в сотрудничестве.

**Ход собрания:**

***1.Орг. момент.***

- Мы собрались по важному поводу: вместе ответить на вопрос: Что такое сотрудничество? И проанализировать КТД - Встреча Нового года.

***2. Беседа.***

- Как вы понимаете, что такое сотрудничество?

- Что обозначае6т это слово? (ответы детей записываются на доске)

- Какая мысль вам понравилась?

- Если объединить все ваши ответы, то получится следующий ответ: Сотрудничество – это совместное работа двоих или большего числа людей для достижения общей цели.

- А вот как дается расшифровка этого понятия в словаре Ожегова.

- (читает ученик) Сотрудничество – работать вместе, принимать участие в общем деле.

- Как вы понимаете пословицу «Ум хорошо, а два лучше»?

- Вы согласны или не согласны с этой мыслью?

- Припомните время, когда вы работали вместе с кем-нибудь, чтобы сделать что-то общее.

- Кто может рассказать об этом классу, ответив на вопросы, которые записаны на доске:

* Что вы делали вместе?
* Какой был результат?
* Чем вам понравилась работа вместе?
* Чем не понравилась?
* Были ли трудности и какие?
* Как их можно избежать?

- Приведите примеры сотрудничества:

* Между членами вашей семьи.
* Между людьми, живущими в нашем городе.
* Между кружками по интересу в нашей школе.
* Между актерами.
* Между учеными.

- Что способствует успеху их сотрудничества? (каждый человек знает, за что он отвечает и делает свое дело добросовестно)

- Можете ли вы привести примеры успешной работы в нашем классе? (обсуждение КТД – встреча нового года).

***3. Мозговая атака.***

- Как расширить сотрудничество в классе?

- Как сделать совместную работу в классе более интересной?

- Правильно ли утверждение – Сотрудничество дает возможность ленивым ученикам «проехать» за счет трудолюбивых?

- Как избежать этого?

***4. Сотрудничество на практике.***

- Вспомните случаи, кто из вас помог выйти из затруднительного положения или справиться с какой-либо проблемой?

- Что это была за ситуация?

- Как вы помогли выйти из нее?

- Что вы чувствовали после этого?

- Было ли это трудно? Легко? Объясните почему?

- Часто ли вам бывает, нужна помощь?

- Как вы относитесь к тому, что в каждом из вас живет «спасатель»?

***5. Вывод.***

- Что такое сотрудничество?

- При каких условиях сотрудничество становится успешным?

- Какое коллективное дело выберем на будущее?

- Как может в этом творческом классном деле просмотреться каждый член коллектива?

- Успехов всем нам в этом начинании!