**Творческий проект « Транспорт нашего города »**

**Актуальность проблемы:**

Актуальность и значимость этого проекта состоит в том, что он объединяет и сплачивает школьников, учит их творчески мыслить и самостоятельно планировать свою деятельность.

Материалы проекта могут использоваться, как наглядный материал на занятиях и уроках в качестве иллюстрационного материала.

У школьников повышается интерес, приобретаются навыки нужной информации из различных источников

Формируются исследовательские методы обучения и основы информационной культуры воспитанников.

**Задачи проекта:**

1)Сформировать знания и представления об истории и развитии транспорта.

2)Закрепить представления о назначении разных видов транспорта.

3)Воспитывать культуру поведения во время экскурсий.

Возраст учащихся: 3 «А» класс.

**Типология проекта:**

-Смешанного типа: информационный и практико – ориентированный;

-Коллективно – групповой;

Краткосрочный- 1 месяц;

**Формы проведения:** экскурсии, конкурсы, просмотр документальных фильмов, сюжетно – ролевые игры.

Оборудование: компьютер с выходом в интернет, проектор, фотосъёмка, посещение библиотеки,

**Творческий проект построен с данными направлениями:**

**1 направление образовательное:** направлено на знакомство с транспортом, его назначением.

-формирование умений описывать транспорт.

-привитие интереса к истории развития транспорта через экскурсии.

**2 направление просветительное:** направлено на знакомство и изучение книг и журналов, информации из интернета.

-формирование навыков самостоятельной работы с документальной и художественной литературой.

-развитие творчества и самостоятельности воспитанников.

**3направление воспитательное:** направлено на работу по выработке жизненных ценностей и духовно- нравственной культуры личности.

-формирование правил безопасного поведения на улицах города.

-воспитание культуры поведения во время экскурсий.

**4направление экскурсионное:** помогает сформировать и уточнить знания, закрепить представления о назначении различных видов транспорта.

-закрепить знания перехода улиц, осознавая необходимость соблюдения правил дорожного движения.

**Результат проекта:**

-Итоговое занятие;

-Выставка детских работ: аппликация, рисование, фотографии.

-Мини- сочинения;

-Макет «Транспорт нашего города»

**Ожидаемые результаты для учащихся:**

-Формирование и развитие у детей творчества, активности и самостоятельности;

-Расширение представлений о назначении различных видов транспорта;

-Воспитание культуры поведения в общественных местах;

**Ожидаемые результаты для педагога:**

-Повышение профессионального уровня по самореализации и внедрении новых инновационных методов в работе с детьми.

**Сценарий заключительного занятия над проектом.**

 **Тема: «Транспорт»**

**Цель:** Уточнить и закрепить представления детей о транспорте, его видах и классификации.

**Задачи:**

1)Расширить и закрепить представления детей о транспорте;

2)Формировать умения различать транспорт по внешнему виду и

Знать его назначение;

3)Воспитывать культуру поведения и коллективизм;

Оборудование:

-Анаграмма слова «транспорт» (сртатпорн);

-Рисунки с изображением разных видов транспорта;

-Компьютер с проектором;

-Рисунки детей;

**Ход занятия:**

Дети посмотрите внимательно на доску и скажите, какое слово там зашифровано? Правильно, транспорт. Значит сегодня, мы будем говорить с вами о транспорте. Человек всегда мечтал о самодвижущихся средствах передвижения. Уже в эпоху средневековья появились транспортные средства управляемые спрятанными внутри людьми. Ну, а в современном мире, тем более невозможно представить свою жизнь без транспорта. Давайте вспомним, как классифицируется транспорт?

**Наземный** - который передвигается по земле.

**Водный** - который передвигается по воде.

**Воздушный** - который передвигается под землёй.

А теперь давайте поговорим только о наземном транспорте, он также классифицируется:

-Специальный;

-Грузовой;

-Пассажирский;

**Специальный** - в переводе означает особый. Эти машины и вправду особые, они нужны для очень ответственной работы и вызывают их по телефону, если нужна срочная помощь. Вспомните, какие это машины? Правильно:

Скорая помощь-03;

Пожарная-01;

Полиция-02;

**Грузовой** - помогает в перевозке грузов. Приведите пример грузового транспорта - бульдозер, экскаватор, трактор, автокран.

**Пассажирский** - транспорт, который перевозит людей. Это – автобус, электричка, маршрутное такси. А, теперь послушайте загадки о транспорте и отгадайте их.

Эй, не стойте на дороге

Мчит машина по тревоге

И зачем ей так спешить?

Как зачем? Пожар тушить!

Носит хобот, а не слон

Но слона сильнее он

Сотни рук он заменяет

Без лопаты, а копает?

Была телега у меня

Да только не было коня

И вдруг она заржала

Заржала, побежала

Глядите - побежала

Телега без коня.

Не летит, не жужжит

Жук по улице бежит

И горят в глазах жука

Два блестящих огонька

Это дал завод ему:

И огни глядеть во тьму

И колёса и мотор

Мчался, чтоб во весь опор.

**Физкультминутка:**

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развёл,

Ключик, видно не нашёл

Чтобы ключик нам достать

Нужно на носочки встать.

А, теперь для закрепления материала возьмите карточки, которые я вам приготовила, и ответьте на вопросы о транспорте.

**Заключительная часть:**

У меня на столе стоят игрушечные автомобили, возьмите каждый по игрушке и скажите, как называется и к какому виду транспорта относится?

Все молодцы, хорошо потрудились, повторили, что такое транспорт, какой он бывает, для чего предназначен и как правильно себя вести в транспорте.

Изготовили макет «Транспорт нашего города» и нарисовали рисунки различных видов транспорта.