|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебному предмету «математика»**

для 6 класса

.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена на основе законов «Об образовании» РФ и РТ, федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, Федеральных перечней учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию; примерной программы основного общего образования по математике, образовательной программы МБОУ, учебного плана МБОУ.

 Цели изучения математики в 6 классе: систематическое развитие понятия числа; выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над дробными числами, положительными и отрицательными числами, переводить практические задачи на язык математики; подготовка учащихся к изучению курса алгебры и геометрии.

 Задачи:

– овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин;

– интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности;

– формирование представлений о математических идеях и методах;

– формирование преставлений о математике как части общечеловеческой культуры, понимания значимости математики для общественного прогресса.

Согласно федеральному базисному учебному плану для общеобразовательных учреждений для обязательного изучения математики на этапе основного общего образования отводится **не менее** **5** **часов в неделю**.

Согласно уставу МБОУ продолжительность учебного года в 6 классе 35 учебных недель. Согласно учебному плану МБОУ на изучение математики в 6 классе отводится 5 часов в неделю.

Рабочая программа рассчитана на5 часов в неделю, всего 175 учебных часов в год.

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | **Из них** |  |
| **№** | **Наименование раздела** | **Всего** |  |  |
| **контрольные** |  |
| **п\п** |  | **часов** |  |
|  | **работы** |  |
|  |  |  |  |
| 1 | Делимость чисел | 21 | 1 |  |
| 2 | Сложение и вычитание дробей с разными |  |  |  |
|  | знаменателями | 22 | 2 |  |
| 3 | Умножение и деление обыкновенных |  |  |  |
|  | дробей | 32 | 3 |  |
| 4 | Отношения и пропорции | 20 | 2 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5 | Положительные и отрицательные числа | 15 | 1 |
| 6 | Сложение и вычитание положительных и |  |  |
|  | отрицательных чисел | 12 | 1 |
| 7 | Умножение и деление положительных и |  |  |
|  | отрицательных чисел | 14 | 1 |
| 8 | Решение уравнений | 15 | 2 |
| 9 | Координаты на плоскости | 13 |  |
| 10 | Элементы логики, комбинаторики, | 5 | 1 |
|  | статистики и теории вероятностей |  |  |
| 11 | Итоговое повторение курса математики 6 |  |  |
|  | класса | 6 | 1 |
|  |  | **175** | **15** |

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

**Арифметика**

 Делимость натуральных чисел. Признаки делимости на 2, 3, 5, 9, 10. Простые и составные числа. Разложение натурального числа на простые множители. Наибольший общий делитель и наименьшее общее кратное. Деление с остатком.

 Основное свойство дроби. Нахождение части от целого и целого по его части. Рациональные числа. Целые числа: положительные, отрицательные и нуль. Модуль (абсолютная величина) числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами.

 Числовые выражения, порядок действий в них, использование скобок. Законы арифметических действий: переместительный, сочетательный, распределительный. Решение текстовых задач арифметическим способом.

 Проценты. Нахождение процента от величины, величины по ее проценту.

Отношение, выражение отношения в процентах. Пропорция. Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости.

**Алгебра**

 Уравнение с одной переменной. Корень уравнения. Линейное уравнение.

Переход от словесной формулировки соотношений между величинами к алгебраической.

 Решение текстовых задач алгебраическим способом. Чтение графиков функций.

Изображение чисел очками координатной прямой. Геометрический смысл модуля числа. Формула расстояния между точками координатной прямой.

 Декартовы координаты на плоскости; координаты точки. Координаты середины отрезка.

**Геометрия**

 Параллельные и пересекающиеся прямые. Перпендикулярность прямых. Окружность и круг.

 Наглядные представления о пространственных телах: кубе, параллелепипеде, призме, пирамиде, шаре, сфере, конусе, цилиндре. Примеры сечений. Примеры разверток.

 Длина окружности, число π; длина дуги. Величина угла. Площадь круга

**Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей**

 Множество. Диаграмма Эйлера. Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов, правило умножения. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

**6 КЛАССА**

* + результате изучения математики ученик 6 класса **должен знать/понимать**:

- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач;

- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа;

- вероятностный характер многих закономерностей окружающего мира; примеры статистических закономерностей и выводов;

- каким образом геометрия возникла из практических задач землемерия;

- примеры геометрических объектов и утверждений о них, важных для практики.

**уметь:**

- правильно употреблять термины, связанные с различными видами чисел и способами их записи: целое, дробное, рациональное, положительное, десятичная дробь; переходить от одной формы записи чисел к другой.

- сравнивать числа, упорядочивать наборы чисел; понимать связь отношений «больше» и «меньше» с расположением точек на координатной прямой;

- выполнять арифметические действия с рациональными числами; сочетать при вычислениях устные и письменные приёмы, применять калькулятор;

- решать основные задачи на дроби и проценты;

- правильно понимать формулировку «разложить на множители»;

- осуществлять в выражениях и формулах числовые подстановки и выполнять соответствующие вычисления;

- понимать, что уравнения – это математический аппарат решения разнообразных задач из математики;

- правильно понимать формулировку «решить уравнение»;

- решать простейшие уравнения, решать текстовые задачи с помощью составления уравнений

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни** для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе c использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;

- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления, с использованием различных приемов;

- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений.

**ЛИТЕРАТУРА**

1. Учебник «Математика 6»: учеб. для 6 кл. общеобразоват. учреждений/ Н.Я.Виленкин, В.И.Жохов, А.С.Чесноков, С.И.Шварцбурд.– 22-е изд., испр. – М.: Мнемозина, 2008.

2. Айвазян Д.Ф. Поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина 6 класс. – Волгоград, издательство «Учитель АСТ», 2005.

3. Тапилина Л.А., Афанасьева Т.Л. Поурочные планы по учебнику Н.Я.Виленкина, В.И.Жохова, Изд-во «Учитель», Волгоград,2004.

4. Чесноков А. С., Нешков К. И. Дидактические материалы по математике для 6 класса. – М.: Просвещение, 2007.

5. Мартышова Л.И. Контрольно – измерительные материалы, 5-6 классы. –М.: «ВАКО», 2011.

6. Фотина И.В. Развитие математического мышления. Олимпиады. Конкурсы. 5-9 классы, Волгоград, Издательство «Учитель», 2010г.

7. Математика. Тесты для промежуточной аттестации учащихся 5-6 классов/ Под редакцией Ф.Ф.Лысенко.- Ростов – на Дону: Легион, 2008.

Интернет-ресурсы:

http://school-collection.edu.ru - Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов

http:// kokch.kts.ru/cdo – тестирование online 5 – 11 классы

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА ПО МАТЕМАТИКЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№****уро-ка** | **Тема урока** | **Дата** | **Примеча-ние** |
| **По плану** | **фактически** |
|  | **Делимость чисел (21 ч) (Саннарның бүленүчәнлеге)** |  |  |  |
| 1 | Делители и кратные. Делимость натуральных чисел. (Бүлүчеләр һәм кабатлылар. Натураль саннарның бүленүчәнлеге) |  |  |  |
| 2 | Делители и кратные. (Бүлүчеләр һәм кабатлылар.) |  |  |  |
| 3 | Нахождение делителей и кратных. (Бүлүчеләр һәм кабатлыларны табу) |  |  |  |
| 4 | Признаки делимости на 10, на 5 и на 2. (10 га, 5 кә һәм 2 гә бүленүчәнлек билгеләре) |  |  |  |
| 5 | Применение признаков делимости на 10, на 5 и на 2.( 10 га, 5 кә һәм 2 гә бүленүчәнлек билгеләрен куллану) |  |  |  |
| 6 | Признаки делимости на 9.(9 га бүленүчәнлек билгеләре) |  |  |  |
| 7 | Признаки делимости на 3. (3 кә бүленүчәнлек билгеләре) |  |  |  |
| 8 | Простые и составные числа. (Гади һәм төзелмә саннар) |  |  |  |
| 9 | Нахождение простых и составных чисел.(Гади һәм төзелмә саннар табу) |  |  |  |
| 10 | Разложение натурального числа на простые множители.( Натураль саннарны гади тапкырлаучыларга таркату) |  |  |  |
| 11 | Разложение числа на множители. (Санны тапкырлаучыларга таркату) |  |  |  |
| 12 | Разложение натурального числа на простые множители.( Натураль саннарны гади тапкырлаучыларга таркату) |  |  |  |
| 13 | Наибольший общий делитель. (Иң зур уртак бүлүче) |  |  |  |
| 14 | Взаимно простые числа. (Үзара гади саннар) |  |  |  |
| 15 | Применение НОД при решении задач. (ИЗУБ ны мәсьәләләр чишүдә куллану) |  |  |  |
| 16 | Алгоритм Евклида. (Евклид алгоритмы) |  |  |  |
| 17 | Наименьшее общее кратное. (Иң кечкенә уртак кабатлы) |  |  |  |
| 18 | Нахождение наименьшего общего кратного. (Иң кечкенә уртак кабатлы табу) |  |  |  |
| 19 | Применение НОК при решении задач. (Мәсьәләләр чишүдә ИКУК куллану) |  |  |  |
| 20 | Применение НОД и НОК при решении задач. (Мәсьәләләр чишүдә ИЗУБ һәм ИКУК куллану) |  |  |  |
| 21 | Контрольная работа № 1 по теме «Делимость чисел» (“Саннарның бүленүчәнлеге” темасы буенча контроль эш№ 1) |  |  |  |
|  | **Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (22ч) (Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны кушу һәм алу)** |  |  |  |
| 22 | Анализ контрольной работы. Основное свойство дроби. (Контроль эшкә анализ. Вакланманың төп үзлеге.) |  |  |  |
| 23 | Основное свойство дроби. (Вакланманың төп үзлеге.) |  |  |  |
| 24 | Сокращение дробей. (Вакланмаларны кыскарту) |  |  |  |
| 25 | Задачи на сокращение дробей. (Вакланмаларны кыскартуга күнегүләр) |  |  |  |
| 26 | Применение сокращения дробей к решению задач. (Вакланмаларны кыскартуга мәсьәләләр эшләү) |  |  |  |
| 27 | Приведение дробей к общему знаменателю. (Вакланмаларны уртак ваклаучыга китерү) |  |  |  |
| 28 | Нахождение общего знаменателя дробей. (Вакланмаларның уртак ваклаучысын табу) |  |  |  |
| 29 | Приведение дробей к новому знаменателю. (Вакланмаларны яңа ваклаучыга китерү) |  |  |  |
| 30 | Сравнение дробей с разными знаменателями.(Ваклаучылары төрле булган вакланмаларны чагыштыру) |  |  |  |
| 31 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (Ваклаучылары төрле вакланмаларны кушу һәм алу) |  |  |  |
| 32 | Решение задач на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (Ваклаучылары төрле вакланмаларны кушу һәм алуга мәсьәләләр чишү) |  |  |  |
| 33 | Решение уравнений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.( Ваклаучылары төрле вакланмаларны кушу һәм алуга тигезләмәләр чишү) |  |  |  |
| 34 | Решение числовых выражений на сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. (Ваклаучылары төрле вакланмаларны кушу һәм алуга аңлатмалар эшләү) |  |  |  |
| 35 | Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.(Ваклаучылары төрле вакланмаларны чагыштыру, кушу, алу) |  |  |  |
| 36 | Контрольная работа № 2 по теме«Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями». (“Ваклаучылары төрле вакланмаларны кушу һәм алу” темасы буенча контроль эш № 2) |  |  |  |
| 37 | Анализ контрольной работы. Сложение и вычитание смешанных чисел. (Контроль эшкә анализ. Катнаш саннарны кушу һәм алу.) |  |  |  |
| 38 | Сложение и вычитание смешанных чисел. (Катнаш саннарны кушу һәм алу.) |  |  |  |
| 39 | Решение задач на сложение и вычитание смешанных чисел. (Катнаш саннарны кушу һәм алуга мәсьәләләр чишү.) |  |  |  |
| 40 | Решение уравнений со смешанными числами. (Катнаш саннарны кушу һәм алуга тигезләмәләр чишү.) |  |  |  |
| 41 | Решение текстовых задач на сложение и вычитание смешанных чисел. (Катнаш саннарны кушу һәм алуга текстлы мәсьәләләр чишү.) |  |  |  |
| 42 | Вычисление значения выражения. (Аңлатманың кыйммәтен табу) |  |  |  |
| 43 | «Сложение и вычитание смешанных чисел». (“Катнаш саннарны кушу һәм алу” темасы буенча контроль эш№ 3) |  |  |  |
|  | **Умножение и деление обыкновенных дробей (32 ч) (Гади вакланмаларны тапкырлау һәм бүлү)** |  |  |  |
| 44 | Анализ контрольной работы. Умножение дробей. (Контроль эшкә анализ. Вакланмаларны тапкырлау) |  |  |  |
| 45 | Умножение обыкновенных дробей. (Гади вакланмаларны тапкырлау) |  |  |  |
| 46 | Умножение дробей на натуральное число. (Вакланманы натураль санга тапкырлау) |  |  |  |
| 47 | Умножение смешанных чисел. (Катнаш саннарны тапкырлау) |  |  |  |
| 48 | Нахождение части от целого. (Саннан вакланма табу) |  |  |  |
| 49 | Решение задач на нахождение части от целого. (Саннан вакланма табуга мәсьәләләр чишү) |  |  |  |
| 50 | Решение задач на проценты. (Процентка мәсьәләләр чишү) |  |  |  |
| 51 | Нахождение дроби от числа. (Вакланмадан сан табу) |  |  |  |
| 52 | Распределительное свойство умножения. (Тапкырлауның тарату үзлеге) |  |  |  |
| 53 | Применение распределительного свойства умножения. (Тапкырлауның тарату үзлеген куллану) |  |  |  |
| 54 | Упрощение выражений. (Аңлатмаларны гадиләштерү) |  |  |  |
| 55 | Применение распределительного свойства умножения при решении уравнений. (Тапкырлауның тарату үзлеген тигезләмәләр чишүдә куллану) |  |  |  |
| 56 | Применение распределительного свойства умножения для удобноговычисления значений выражений. (Тапкырлауның тарату үзлеген аңлатмаларның кыйммәтен уңайлы юл белән исәпләүдә куллану) |  |  |  |
| 57 | Контрольная работа № 4 по теме«Умножение дробей». («Вакланмаларны тапкырлау» темасы буенча контроль эш№ 4) |  |  |  |
| 58 | Работа над ошибками. Взаимно обратные числа. (Хаталар өстендә эш. Үзара гади саннар) |  |  |  |
| 59 | Нахождение числа, обратного данному. (Бирелгәнгә кире сан табу) |  |  |  |
| 60 | Взаимно обратные числа. (Үзара кире саннар) |  |  |  |
| 61 | Деление. (Бүлү) |  |  |  |
| 62 | Деление обыкновенных дробей. (Гади вакланмаларны бүлү) |  |  |  |
| 63 | Деление смешанных чисел. (Катнаш саннарны бүлү) |  |  |  |
| 64 | Решение задач на деление обыкновенных дробей. (Гади вакланмаларны бүлүгә мәсьәләләр чишү) |  |  |  |
| 65 | Решение уравнений на деление. (Бүлүгә тигезләмәләр чишү.) |  |  |  |
| 66 | Контрольная работа № 5 по теме «Деление дробей». («Вакланмаларны бүлү» темасы буенча контроль эш№ 5) |  |  |  |
| 67 | Работа над ошибками. Нахождениецелого по его части. (Хаталар өстендә эш. Вакланмасы буенча сан табу.) |  |  |  |
| 68 | Решение задач на нахождение целого по его части. (Вакланмасы буенча сан табуга мәсьәләләр чишү.) |  |  |  |
| 69 | Нахождение числа по значению егодроби. (Вакланма кыйммәте буенча сан табу) |  |  |  |
| 70 | Решение задач на нахождение числа по значению дроби. (Вакланма кыйммәте буенча сан табуга мәсьәләләр чишү.) |  |  |  |
| 71 | Дробные выражения. (Вакланмалы аңлатмалар) |  |  |  |
| 72 | Нахождение значений дробных выражений. (Вакланмалы аңлатмаларның кыйммәтен табу) |  |  |  |
| 73 | Вычисление значений дробныхвыражений. (Вакланмалы аңлатмаларның кыйммәтен исәпләү) |  |  |  |
| 74 | Нахождение значений дробныхвыражений. (Вакланмалы аңлатмаларның кыйммәтен табу) |  |  |  |
| 75 | Контрольная работа № 6 по теме «Дробные выражения». (“Вакланмалы аңлатмалар” темасы буенча контроль эш№ 6) |  |  |  |
|  | **Отношения и пропорции (20 ч)****(Чагыштырмалар һәм пропорцияләр)** |  |  |  |
| 76 | Работа над ошибками. Отношение, выражение отношения в процентах. (Хаталар өстендә эш. Чагыштырмалар, чагыштырманы процентта күрсәтү) |  |  |  |
| 77 | Нахождение отношения двух величин. (Ике зурлыкның чагыштырмасын табу) |  |  |  |
| 78 | Применение отношения при решении задач. (Чагыштырмаларны мәсьәләләр чишүдә куллану) |  |  |  |
| 79 | Пропорция. (Пропорция.) |  |  |  |
| 80 | Основное свойство пропорции. (Пропорциянең төп үзлеге) |  |  |  |
| 81 | Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции. (Тигезләмәләрне чишүдә пропорциянең төп үзлеген куллану) |  |  |  |
| 82 | Решение уравнений с использованием основного свойства пропорции. (Пропорциянең төп үзлеген кулланып тигезләмәләр чишү) |  |  |  |
| 83 | Решение задач на проценты. (Процентка мәсьәләләр чишү) |  |  |  |
| 84 | Пропорциональная и обратно пропорциональная зависимости. (Туры һәм кире пропорциональ бәйләнешләр) |  |  |  |
| 85 | Нахождение прямой и обратно пропорциональной зависимости. (Туры һәм кире пропорциональ бәйләнешләр табу) |  |  |  |
| 86 | Решение задач на пропорциональности. (Пропорциональлелеккә мәсьәләләр чишү) |  |  |  |
| 87 | Контрольная работа № 7 по теме «Отношения. Пропорции». («Чагыштырмалар. Пропорцияләр» темасы буенча контроль эш№ 7) |  |  |  |
| 88 | Работа над ошибками. Масштаб. (Хаталар өстендә эш. Масштаб) |  |  |  |
| 89 | Масштаб. (Масштаб) |  |  |  |
| 90 | Длина окружности. (Әйләнә озынлыгы) |  |  |  |
| 91 | Площадь круга. (Түгәрәк мәйданы) |  |  |  |
| 92 | Представление данных в виде круговых диаграмм. (Бирелмәләрне түгәрәк диаграммаларда күрсәтү) |  |  |  |
| 93 | Шар. ( Шар) |  |  |  |
| 94 | Сфера. (Сфера) |  |  |  |
| 95 | Контрольная работа № 8 по теме «Масштаб. Длина окружности и площадь круга». («Масштаб. Әйләнә озынлыгы һәм түгәрәк мәйданы» темасы буенча контроль эш № 8) |  |  |  |
|  | **Положительные и отрицательные числа (15 ч) (Уңай һәм тискәре саннар)** |  |  |  |
| 96 | Работа над ошибками. Изображение чисел точками координатной прямой. Координаты на прямой.Целые числа: положительные,отрицательные и нуль. (Хаталар өстендә эш Саннарны координаталар турысында күрсәтү. Бөтен саннар: уңай, тискәре һәм нуль) |  |  |  |
| 97 | Положительные и отрицательные числа на координатнойпрямой. (Координаталар турысында уңай һәм тискәре саннар) |  |  |  |
| 98 | Координаты точки на прямой. (Турыдагы ноктаның координаталары) |  |  |  |
| 99 | Нахождение координат точек на координатной прямой. (Координаталар турысында ноктаның координаталарын табу) |  |  |  |
| 100 | Целые числа. Противоположные числа. (Бөтен саннар. Капма – каршы саннар) |  |  |  |
| 101 | Противоположные числа.( Капма – каршы саннар) |  |  |  |
| 102 | Модуль (абсолютная величина) числа. Геометрический смысл модуля числа.( Санның модуле (абсолют зурлыгы).Санның модуленең геометрик мәгънәсе) |  |  |  |
| 103 | Формула расстояния между точкамикоординатной прямой. (Координаталар турысындагы нокталарның ераклыгы формуласы) |  |  |  |
| 104 | Модуль числа. (Санның модуле) |  |  |  |
| 105 | Сравнение чисел. (Саннарны чагыштыру) |  |  |  |
| 106 | Сравнение рациональных чисел. (Рациональ саннарны чагыштыру) |  |  |  |
| 107 | Сравнение чисел. (Саннарны чагыштыру) |  |  |  |
| 108 | Изменение величин. (Зурлыкларның үзгәрүе) |  |  |  |
| 109 | Положительное и отрицательное изменение величин.(Зурлыкларның уңай һәм тискәре үзгәрүе) |  |  |  |
| 110 | Контрольная работа № 9 по теме «Положительные и отрицательныечисла». (“Уңай һәм тискәре саннар” темасы буенча контроль эш № 9) |  |  |  |
|  | **Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел (12 ч) (Уңай һәм тискәре саннарны кушу һәм алу)** |  |  |  |
| 111 | Работа над ошибками. Сложение чисел с помощью координатной прямой. (Хаталар өстендә эш. Саннарны координаталар турысы ярдәмендә кушу) |  |  |  |
| 112 | Сложение чисел. (Саннарны кушу) |  |  |  |
| 113 | Сложение отрицательных чисел. (Тискәре саннарны кушу) |  |  |  |
| 114 | Правило сложения отрицательных чисел. (Тискәре саннарны кушу кагыйдәсе) |  |  |  |
| 115 | Сложение чисел с разными знаками. (Төрле тамгалы саннарны кушу) |  |  |  |
| 116 | Правило сложения чисел с разнымизнаками. ( Төрле тамгалы саннарны кушу кагыйдәсе) |  |  |  |
| 117 | Сложение отрицательных чисел и чисел с разными знаками. (Тискәре һәм төрле тамгалы саннарны кушу) |  |  |  |
| 118 | Вычитание. (Алу) |  |  |  |
| 119 | Вычитание отрицательных чисел. (Тискәре саннарны алу) |  |  |  |
| 120 | Вычитание и сложение положительных и отрицательныхчисел. (Уңай һәм тискәре саннарны кушу һәм алу) |  |  |  |
| 121 | Вычисление значений числовых выражений. (Санлы аңлатмаларның кыйммәтен исәпләү) |  |  |  |
| 122 | Контрольная работа № 10 по теме«Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел». (“ Уңай һәм тискәре саннарны кушу һәм алу» темасы буенча контроль эш № 10) |  |  |  |
|  | **Умножение и деление положительных****и отрицательных чисел (14 ч) (Уңай һәм тискәре саннарны тапкырлау һәм бүлү)** |  |  |  |
| 123 | Работа над ошибками. Умножение. (Хаталар өстендә эш. Тапкырлау) |  |  |  |
| 124 | Умножение чисел с разными знаками. (Төрле тамгалы саннарны тапкырлау) |  |  |  |
| 125 | Умножение отрицательных чисел. (Тискәре саннарны тапкырлау) |  |  |  |
| 126 | Деление. (Бүлү) |  |  |  |
| 127 | Деление чисел с разными знаками. (Төрле тамглы саннарны бүлү) |  |  |  |
| 128 | Деление отрицательных чисел. (Тискәре саннарны бүлү) |  |  |  |
| 129 | Умножение и деление положительных и отрицательных чисел. (Уңай һәм тискәре саннарны тапкырлау һәм бүлү) |  |  |  |
| 130 | Рациональные числа. Сравнениерациональных чисел. (Рациональ саннар. Рациональ саннарны чагыштыру) |  |  |  |
| 131 | Рациональные числа на координатной прямой. (Координаталар турысында рациональ саннар) |  |  |  |
| 132 | Периодические дроби. (Периодик вакланмалар) |  |  |  |
| 133 | Арифметические действия с рациональными числами. (Рациональ саннар белән арифметик гамәлләр) |  |  |  |
| 134 | Свойства действий с рациональными числами. (Рациональ саннар белән гамәлләрнең үзлекләре) |  | 08.04 |  |
| 135 | Применение свойств сложения и умножения при действиях с рациональными числами.( Рациональ саннар белән гамәлләрэшләгәндә кушу һәм тапкырлауныңүзлекләрен куллану) |  | 09.04 |  |
| 136 | Контрольная работа № 11 по теме«Умножение и деление положительных и отрицательныхчисел». (“Уңай һәм тискәре саннарны тапкырлау һәм бүлү” темасы буенча контроль эш № 11) |  | 11.04 |  |
|  | **Решение уравнений (15 ч) (Тигезләмәләр чишү)** |  |  |  |
| 137 | Работа над ошибками. Раскрытие скобок. (Хаталар өстендә эш. Җәяләрне ачу) |  | 12.04 |  |
| 138 | Раскрытие скобок, перед которыми стоит знак минус. (Алдында «-« тамгасы торган җәяләрне ачу.) |  | 12.04 |  |
| 139 | Раскрытие скобок. (Җәяләрне ачу) |  | 14.04 |  |
| 140 | Коэффициент. (Коэффициент) |  | 15.04 |  |
| 141 | Подобные слагаемые.(Охшаш кушылучылар) |  | 16.04 |  |
| 142 | Приведение подобных слагаемых. (Охшаш кушылучыларны берләштерү) |  | 16.04 |  |
| 143 | Раскрытие скобок и приведениеподобных слагаемых. (Җәяләрне ачу һәм охшаш кушылучыларны берләштерү) |  | 18.04 |  |
| 144 | Контрольная работа № 12 по теме«Раскрытие скобок». («Җәяләрне ачу» темасы буенчаконтроль эш № 12) |  | 19.04 |  |
| 145 | Работа над ошибками. РешениеУравнений. (Хаталар өстендә эш. Тигезләмәләр) |  | 21.04 |  |
| 146 | Корни уравнения. (Тигезләмәнең тамырлары) |  | 22.04 |  |
| 147 | Решение уравнений. (Тигезләмәләрне чишү) |  | 23.04 |  |
| 148 | Решение уравнений. (Тигезләмәләрне чишү) |  | 25.04 |  |
| 149 | Решение задач на составление уравнений. (Тигезләмәләр төзеп мәсьәләләр чишү) |  | 26.04 |  |
| 150 | Решение задач арифметическимспособом. (Арифметик юл белән мәсьәләләр чишү) |  | 28.09 |  |
| 151 | Контрольная работа № 13 по теме«Решение уравнений». (“Тигезләмәләрне чишү” темасы буенча контроль эш № 13) |  | 29.04 |  |
|  | **Координаты на плоскости (13 ч) (Координаталар яссылыгы)** |  |  |  |
| 152 | Работа над ошибками. Перпендикулярные прямые. (Хаталар өстендә эш. Перпендикуляр турылар) |  | 30.04 |  |
| 153 | Построение перпендикулярных прямых. (Перпендикуляр турылар төзү) |  | 02.05 |  |
| 154 | Параллельные прямые. (Параллель турылар) |  | 03.05 |  |
| 155 | Построение параллельных прямых. (Параллель турылар төзү) |  | 05.05 |  |
| 156 | Координатная плоскость. Декартовы координаты на плоскости, координаты точки. (Координаталар яссылыгы. Яссылыкта Декарт координаталары, ноктаның координаталары) |  | 06.05 |  |
| 157 | Нахождение точки на координатной плоскости по ее координатам.(Координаталар яссылыгында координаталары буенча нокта табу) |  | 07.05 |  |
| 158 | Построение точки на плоскости по еекоординатам. (Яссылыкта координаталары буенча нокта төзү) |  | 10.05 |  |
| 159 | Построения на плоскости. (Яссылыкта төзүләр) |  | 12.05 |  |
| 160 | Столбчатые диаграммы. Представление данных в видедиаграмм, таблиц. (Баганалы диаграммалар. Бирелмәләрне диаграммалар һәм таблицалар ярдәмендә күрсәтү) |  | 13.05 |  |
| 161 | Столбчатые диаграммы. (Баганалы диаграммалар.) |  | 14.05 |  |
| 162 | Графики, чтение графиков. Представление данных в виде графиков. (Графиклар, графикларны уку. Бирелмәләрне график ярдәмендә күрсәтү) |  | 16.05 |  |
| 163 | График движения. (Хәрәкәт графигы) |  | 17.05 |  |
| 164 | Контрольная работа № 14 по теме«Координаты на плоскости». («Яссылыкта координаталар» темасы буенча контроль эш № 14) |  | 19.05 |  |
|  | **Элементы логики, комбинаторики, статистики и теории вероятностей** **(5 ч) (Логика элементлары, статистика һәм ихтималлык теориясе)** |  |  |  |
| 165 | Множество. Диаграмма Эйлера. (Күплек. Эйлер диаграммасы) |  | 20.05 |  |
| 166 | Дерево возможных вариантов. (Мөмкин вариантлар агачы) |  | 21.05 |  |
| 167 | Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов. (Комбинаторика мәсьәләләре : вариантлар сайлау) |  | 23.05 |  |
| 168 | Примеры решения комбинаторных задач: правило умножения. (Комбинаторика мәсьәләләре : тапкырлау кагыйдәсе) |  | 24.05 |  |
| 169 | Примеры решения комбинаторных задач: перебор вариантов,правило умножения. (Комбинаторика мәсьәләләре : вариантлар сайлау, тапкырлау кагыйдәсе) |  | 26.0 |  |
|  | **Итоговое повторение курса****математики 6 класса (6 ч)** |  |  |  |
| 170 | Повторение. Действия с обыкновенными дробями. (Кабатлау. Гади вакланмалар белән гамәлләр) |  | 26.05 |  |
| 171 | Повторение. Действия с целыми числами. (Кабатлау.Бөтен саннар белән гамәлләр) |  |  |  |
| 172 | Повторение. Отношения. Пропорции. (Кабатлау. Чагыштырмалар. Пропорцияләр) |  |  |  |
| 173 | Повторение. Уравнения. (Кабатлау. Тигезләмәләр) |  | 28.05 |  |
| 174 | Итоговая контрольная работа. (Йомгаклау контроль эше) |  | 30.05 |  |
| 175 | Итоговый урок. (Йомгаклау дәресе) |  | 31.05 |  |