**Мой друг – велосипед**

***Цель:*** воспитание навыков безопасного поведения при езде на велосипеде

***Задачи:***

* Расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении
* Изучить правила движения велосипедистов

***Оборудование:*** презентация Power Point, проектор, экран/ интерактивная доска, рисунки детей на тему «Мой друг велосипед», дорожные знаки, аудиозаписи песен

***Подготовка:***

* Формирование групп, домашнего задания «История велосипеда», «Виды велосипедов», «Устройство велосипедов», «Советы айболита», «Правила движения»
* Разучивание стихов

**Ход занятия**

*Ученик читает стихотворение «Велосипедист» С.В. Михалкова*

**Учитель:** Кто герой этого стихотворения? Вы догадались, чему посвящено наше занятие?

*Ответы детей*

Кто из вас умеет ездить на велосипеде?

Все ли знают, как устроен велосипед?

*Группа учеников рассказывает об устройстве велосипеда.*

*Ученик читает стихотворение «Ах, как мне хотелось мальчишке»*

Ах, как мне хотелось, мальчишке,

Проехаться на велосипеде.

Не детском, не трехколесном, ‑

Взрослом велосипеде!

И мчаться навстречу соснам ‑

Туда, где сосны и ели, ‑

И чтоб из окна глядели,

Завидуя мне, соседи ‑

Смотрите, смотрите, смотрите,

Смотрите, мальчишка едет

На взрослом велосипеде!..

***Учитель:*** Да, каждый из нас начинает учиться кататься на трехколесном велосипеде. А какие еще бывают велосипеды?

*Группа учеников рассказывает о видах велосипедов. Остальные ученики пытаются угадать вид велосипеда на слайде.*

*Ученик читает стихотворение «Трудно было человеку десять тысяч лет назад»*

Трудно было человеку

Десять тысяч лет назад,

Он пешком ходил в аптеку,

На работу, в зоосад.

Он не знал велосипеда,

Слепо верил в чудеса,

Потому, что не изведал

Всех достоинств колеса,

Солнце на спицах,

Синева над головой,

Ветер нам в лица,

Обгоняем шар земной.

Ветры и вёрсты,

Убегающие вдаль,

Сядешь и просто

Нажимаешь на педаль.

А теперь на белом свете

Все куда-то колесят,

Едут взрослые и дети

На работу, в зоосад.

Едут в баню и аптеку,

Едут к тёще на обед,

Что же будет с человеком

Через десять тысяч лет?

***Учитель:*** Действительно, как давно люди стали пользоваться велосипедом?

*Выступают ученики группы «История велосипеда»*

**Учитель:** Несмотря на всеобщую любовь и популярность, велосипед это травмоопасный транспорт. Какую помощь нужно оказать велосипедисту. Послушаем советы доктора Айболита.

*Ученики рассказывают о первой помощи пострадавшему велосипедисту.*

*Игра-лабиринт «Помоги велосипедисту» (рисунок 1)*

**Учитель:** Для того, чтобы не было аварийных происшествий на дорогах и травм существуют дорожные знаки. Дорожных знаков очень много, но есть специальные знаки, предназначенные для велосипедистов. (Слайды с изображением знаков «Велосипедная дорожка» и «Велосипедное движение запрещено»)

*Ученики читают стихи*

Видишь знак! Велосипед

В красный обведен кружок.

Для него проезда нет.

Помни это, мой дружок!

Знак запомните друзья:

И родители, и дети.

Там, где он висит,

Нельзя ездить на велосипеде.

Знак, как небо голубой.

И опять велосипед.

Поезжай здесь на любом,

Для него запрета нет!

Если ты даже мастер спорта,

Знак этот твердо помнить должен.

Велосипедист на синем диске:

Катайтесь, велосипедисты!

*Учитель проводит дидактическую игру "Запрещается - разрешается"*

*Дети выполняют упражнение велосипед, в том случае, если правило это разрешает.*

Кататься на велосипеде в парке.

Кататься на велосипеде по проезжей части.

Катать на багажнике друга.

Ездить, не держась руками за руль.

Ехать на велосипеде и петь песню.

Везти на буксире другой велосипед.

Кататься на велосипеде, где установлен знак белого цвета с красной каймой с изображением велосипеда внутри.

Кататься на велосипеде, где установлен знак синего цвета с изображением велосипеда внутри.

**Учитель:** Теперь Вы знаете, что можно и что нельзя делать настоящему велосипедисту, как он устроен, что нужно делать, чтобы езда на велосипеде приносила только радость.

*Ученик читает стихотворение Ю. Якименко*

Мне сегодня десять лет!

Никого счастливей нет!

Потому, что я в подарок

Получил **велосипед**!

Вот так радость у меня!

Целый месяц вся родня

Собирала по крупицам

На железного коня.

Не останусь я в долгу.

Постараюсь, как смогу, –

От дождя и снегопада

Я его уберегу!

А сейчас – не усидеть!

Выходите поглядеть,

Как я буду разгоняться,

Чтобы к солнцу долететь!