**Духовно-нравственное воспитание школьников**

**во внеурочной деятельности.**

 **Учитель начальных классов**

 **МБОУ «Мотызлейская ООШ»**

**Устимкина Татьяна Алексеевна**

Проработав в школе более 20 лет, я могу с уверенностью сказать, что школа даёт хорошее общее образование, но ребенок не может только учится, он должен еще и развиваться как личность, уметь жить в социуме. Но мы живем в сельской местности, где низкий уровень культуры, кроме клуба и библиотеки ничего нет. Это сказывается на развитии способностей, уровне знаний и кругозоре детей, что часто ведет к заниженным требованиям к получаемому образованию. Простейшие арифметические подсчёты показывают, что не менее 150 дней в году ученик свободен от школьных занятий. Но ребёнок никогда не бывает свободен от самого себя. И мы, взрослые, не имеем права лишать ребёнка возможности предпочесть среду, где он может проявить себя и овладеть способами разумной жизни.  А также не всегда можем предоставить ребенку занятие по его интересам. Причин этому много:

1. У нас нет возможности посещать театры и музеи.
2. Многим не позволяет отправить ребенка в музыкальную школу или в спортивную секцию в район материальное положение.
3. Взрослые заняты работой, и не могут сопровождать детей и т.д.

 Сегодня в большей степени от школы зависит, каким человеком станет в будущем ребенок – добрым или злым, высокоморальным или безнравственным, честным или преступником.

Но ребенку нужно не только общее образование очень важное и значимое, но развитию личности, раскрытию его способностей, ранней профориентации и духовно-нравственному воспитанию способствует именно внеурочная деятельность.

Что такое внеурочная деятельность? Внеурочная деятельность - это «…образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы ОУ (прежде всего личностных и метапредметных).

**Цель внеурочной деятельности в нашей школе*:***создание условий для  проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и  культурных традиций. Сегодня в нашей школе есть все условия для духовно-нравственного воспитания детей через внеурочную деятельность.

Внеурочная деятельность в нашей школе ведется по 5 направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное**: кружковая работа, организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр,  «Весёлых стартов», школьных спортивных соревнований;  проведение бесед по охране здоровья; применение на уроках  игровых моментов, физ.минуток; проведение «Уроков здоровья» и др.

2. **Общекультурное направление**: кружковая работа, организация экскурсий, выставок детских рисунков, поделок и творческих работ учащихся; проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи;    участие в конкурсах, выставках детского творчества.

 3. **Общеинтеллектуальное направление**: кружковая работа, предметные недели; библиотечные уроки; конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, деловые и ролевые игры и др.; участие в научно-исследовательских конференциях на уровне школы,  района; разработка проектов к урокам.

4. **Духовно-нравственное направление**: кружковая работа, встречи с ветеранами ВОВ и труда, «Уроки мужества»; выставки рисунков;  тематические классные часы; оказание помощи ветеранам ВОВ и труда; фестивали патриотической песни.

5. **Социальная деятельность**: кружковая работа, проведение субботников; работа на пришкольном участке; разведение комнатных цветов; акция «Спаси дерево», «Помоги птицам», «Кормушка» и др.

Я хочу рассказать о работе кружка «Юный краевед». Главной целью работы является воспитание гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой родной край, село (его традиции, обряды). Кружок данной направленности - разновозрастной. С удовольствием его посещают как учащиеся начального звена, так и среднего звена. В работе кружка практикуюся виртуальные экскурсии «Старая Куриха – частичка жизни преподобного Серафима Саровского», «Дивеево – обитель Преподобного Серафима Саровского», «Нижний Новгород и его достопримечательности» и другие , встречи с жителями села и, конечно же, создание проектов.

На занятиях кружка мы изучаем историю своего района, села.

В прошлом году вместе с детьми разработали социальный проект «Исчезнувшие деревни Вознесенского района». **Цель данного проекта -**восстановление памяти об исчезнувших деревнях и поселках Вознесенского района, участвуем во Всероссийском проекте «Исчезнувшие деревни России».

Официальные встречи, разговоры, переписка, социологический опрос – все это позволяет детям приобрести на практике навыки общения в социуме. Особенно интересными для детей являются встречи со старожилами села.

Рассказы, записанные со слов жителей, мы оформляем в альбомы. По старым фотографиям знакомимся с традициями и обычаями, народными костюмами села.

Несколько лет ведет работу по данному направлению учитель русского языка и литературы Никонова М.В. Дети, под руководством Марии Васильевны собрали большой фольклорный материал: праздники, обряды села Мотызлей, а также материалы по истории Храма. Со своей работой Мария Васильевна вместе с детьми участвовала в конкурсе «Юный исследователь» и заняли 1 место.

 Исследование истории родного края способствует воспитанию бережного отношение к памяти о прошлом. Благодаря кропотливой работе учащиеся, родители, общественность узнают историю родного края.

Педагоги школы развивают творческие способности учащихся – многие дети сочиняют стихи. Так при подготовке материала о единственном ветеране ВОВ, ветеране педагогического труда Сергушкине В.А., которому исполнилось 90 лет, ученица 7 класса Устимкина Елена сочинила стихотворение «Признание потомков». Мы планируем составить сборник стихов учащихся нашей школы, в который войдут стихи Фоломкиной Оксаны, Колотухиной Ксении, Устимкиной Елены, а также выпускников нашей школы прошлых лет. Дети со своими работами участвуют в различных конкурсах и занимают призовые места. В районном этапе областного конкурса исследовательских работ «Моя семья в истории страны» работы Устимкиной Елены и Леонтьевой Татьяны заняли первое место в номинациях «Нет забытых деревень» и «Семейная реликвия». В областном конкурсе «Экология и права человека на благоприятную окружающую среду» Устимкина Елена со стихотворением «Чтобы жизнь была прекрасной» получила диплом и поощрительный приз –музыкальный центр, а Юнчина Ксения грамоту и новогодний подарок. Стихи и сочинения детей о своем селе были отправлены на областной конкурс «С малой Родины начинается Россия», «Моя Нижегородская губерния». Дети были награждены грамотами.

Бесспорным является факт**,** что первоначальное формирование духовности и нравственности ребенок получает в семье. Именно в семье формируется главное – вера и благочестие, а школа призвана только помочь родителям, но не заменить их.

Для достижения этих целей в нашей школе проводятся совместные воспитательные мероприятия с родителями, классные часы, родительские собрания, праздник День матери, мероприятия приуроченные к 8 марта, конкурсы сочинений и рисунков и т.д.

Начиная с первого класса, дети вместе с родителями создают проекты «Моя семья», цель которых направлена на изучение своей родословной, истории своей семьи. Грибкова Ю.И. разработала паспорт проекта «Моя семья». В прошлом учебном году Ширяева М.В. проводила открытое внеклассное мероприятие «Моя семья» с учащимися 5 класса.

Большая работа проводится и по экологическому воспитанию: акции «Сделай мир чище», субботники, классные часы, акции «Кормушка», «Домик для певца» и многое другое.

В своем выступлении я коротко рассказала о том, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающих нашей школы интегрировано в основные виды деятельности: внеурочную, внешкольную и общественно-полезную.