Тема: **«Всё про воздух» - 6 класс**

***Цель.***

Обобщить и закрепить знания учащихся о воздухе, его составе и свойствах; о значении воздуха на Земле;

Акцентрировать внимание учащихся о роли человека в сохранении чистоты воздуха на Земле;

Воспитывать бережное отношение к природе;

Продолжать развивать экологические знания учащихся.

***Наглядность и оборудование.***

Дидактические карточки «**Азот**», «**Кислород»,** «**Углекислый газ и примеси**»; Тесты про кислород; мультфильм *Смешарики 156 серия* - «**Воздух для вдохновения**»; Презентация «**Всё о воздухе**»; Ноутбук; учебники, тетради, ручки.

 **Ход урока**

***I Организационная часть***

**II *Вводная часть.***

 1)Ознакомление учащихся с темой урока - слайд **№1,№2**

 2)Ознакомление целью урока – показ *слайда* **№3**

**III Основная часть**

*1) Просмотр**м/ф* ***«*Воздух для вдохновения»**

2) В этом фильме мы встретились с понятием «***Воздух***», который очень хорошо повлиял на одного героя, который был в начале каким? – игра «*Придумай определение герою*» (Вялым, усталым, грустным, не способным к работе); И с этими проблемами ему помогли справиться его друзья *Смешарики* с помощью чего? (**воздуха).** - В этом фильме мы познакомились с **ветром** – что это такое? - Почему воздух так хорошо повлиял на грустного *смешарика* – на «свежее вдохновение?» - Какого значение воздуха? Вспомним об этом, прочитав текст на стр.90 учебника «***Материал для повторения» -*** *после* ***физкультминутки***

**3)** Физкультминутка

Белый снег пушистый (Руки в стороны, машем руками) В воздухе кружится (Вращение туловища вокруг себя) И на землю тихо (Кружимся) Падает, ложится (Тихо, медленно приседаем)

**4)** Чтение текста на стр. учебника – «Материал для повторения» с установкой на внимание. **5)** Обсуждение прочитанного: 1) *Что такое воздух*? 1) *Что такое ветер? - используя слайд* ***№4***  **6)** А в каком соотношении находятся газы в воздухе, нам подскажет слайд **№5 7)** Из схемы видно, какое соотношение газов. Больше всего…? ***азота*** , затем…? ***кислорода*** и меньше всех…? ***углекислого газа с примесями*** **8)** Слайд **№6 – «**Всё о кислороде» (Тесты о кислороде) **9)** Работа по учебнику – «Найди правильный ответ» - тесты, стр. 91 **10)**Слайд **№7 –** здесь помещены разные картинки, но нет заголовка к ним; Задание - определитьназвание заголовка этого слайда *Ответ – «****Значение кислорода»*** Слайд **№8 –** определить название заголовка этого слайдаОтвет **– «*Углекислый газ и его значение»***

**IV**   **Заключительная часть**

11 Слайд **№9**

Выводы, работа с дидактическим материалом на доске. Расположить карточки с надписями «Азот», «Кислород», «Углекислый газ» на 1,2,3 места в соответствии с их значением на Земле

**V Итоги урока.**

 ***Приложение***

 **Тесты про кислород**

 В воздухе объёмная часть кислорода составляет:

 78% 21%

 2% 10%

Что является источником газообразного кислорода?

Животные Промышленные предприятия

Зелёные растения Человек

 Кислород

 Гасит огонь

Поддерживает горение

 Не поддерживает горение

Если в классе(после уроков) стало душно, какого газа стало мало?

 Углекислого газа

 Кислорода

 Азота