**Путешествие в страну «Природоведение»**

***Цель.*** Итоговое повторение учебного материала за 1 полугодие.

Закрепить знания учащихся о природе.

Воспитывать интерес к окружающей природе

***Оборудование:*** 2листа со списком слов, 2-3 листа со списками растений, 3 листа с надписью (листья, плоды, корень), 2 чистых листа.

***Ведущий*.**

 **1**.Внимание! Внимание! Сегодня у нас необычный урок! Мы побываем в стране «Природоведение». Победит тот, кто лучше усвоил изученный на природе материал, самый умный и внимательный, трудолюбивый и любознательный!

 **2. Вопросы игрокам.**

- Что такое природоведение? - Какая бывает природа?

 **3.** **Конкурс «Лишнее слово»**

 ***Ведущий.*** Вычеркните лишнее слово из списка слов на листе и объясните, почему это слово лишнее? ***паук, берёза, солнце, муха, ромашка;***  (всепредметы относятся к живой природе, а ***солнце*** – к неживой).

***комар, небо, камень, земля, вода;*** (все предметы относятся к неживой природе, а ***комар*** относится к живой природе).

 4 **Конкурс «Выбери слова»**

 дуб музей шмель стол звёзды в небе река песок роза

 ***Ведущий.*** Из списка слов, написанных на доске, выберите слова, относящиеся к живой природе, и пометьте их знаком «+»; слова, относящиеся к неживой природе, отметьте знаком «-». Почему 2 слова остались без пометок? Объясните.

 **5 конкурс** «**Части растений**»

 2 – 3 человека (по желанию) получают листки с рисунками растений. По сигналу учителя «Начали!» ребята подписывают на рисунке названия частей растения. Побеждает тот, кто быстрее и правильно выполнит задание.

 **6 конкурс** «**У каких растений что едят**?»

 2 – 3 человека (по желанию) получают задание: написать название трёх растений, у которых едят корни, листья, плоды. При выполнении задания учитывается быстрота. Например:

 ***Листья:*** а)укроп, б) петрушка, в) капуста.

 ***Корень:*** а) морковь, б) редиска, в) репа.

 ***Плоды:*** а) помидор, б) огурец, в) арбуз.

 **7 конкурс «Решаем задачи»**

 ***Ведущий***. Ваня ходил в лес за грибами и набрал полную корзинку грибов: рыжиков, маслят, подберёзовиков, мухоморов, опят, лисичек. Вкусный ли будет грибной суп?

 ***Дети:*** Невкусный.

***Ведущий***: Почему?

 ***Дети:*** Мухомор несъедобен и ядовит.

Ведущий: А какие вы ещё знаете несъедобные грибы?

 Дети отвечают.

 **8 *Ведущий «*Отгадайте загадки про грибы*»***

Я в красной шапочке расту Меня увидишь за версту Среди корней осинок, Зовусь я … (подосиновик)Вдоль лесных дорожек Очень дружные сестрички Стоят на крепких ножках Ходят в синеньких беретах. В шляпках разноцветных, Осень к нам приносят летом Издали заметных. Золотистые… (лисички) Собирай не мешкай, Это … (сыроежки)

 ***Ведущий.***

 Лисички, сыроежки, подосиновики. Какие это грибы? А какие ещё съедобные вы знаете? **Дети** отвечают.

 ***9 Ведущий.***

 У Тани в палисаднике растут тюльпаны, лилии, нарциссы. Напишите ещё названия декоративных растений и расскажите, для чего их выращивают? Выигрывает - написавший за 1 минуту больше названий.

 **10 конкурс** – **Викторина «Путешествуем в лес**» - На какие 2 большие группы можно разделить все деревья в лесу?(Лиственные и хвойные) - Чем отличаются хвойные деревья от лиственных? (Хвоя – листья; нет листопада – листопад; не меняет окраску – меняет окраску). - Птенцы какой птицы не имеют матери? Почему? (Кукушки) - Назовите главные изменения в неживой природе осенью (Похолодание) - Как называются птицы, улетающие на юг? Почему они улетают? (Перелётные; в связи с похолоданием) - Где зимуют насекомые? (В почве, под корой деревьев) - Чем отличаются дикие животные от домашних? (У домашних имеется хозяин) - Какие главные изменения происходят в жизни животных осенью? (Линька шерсти) - У какой птицы в разгар зимы появляются птенцы? Почему? ( У клестов; много корма, зимой созревают семена шишек) - У какого зверя зимой появляются детёныши? (У зайца)

 **11 конкурс** **«Кто больше?»**

В 1-ый столбик написать названия птиц, во 2- й столбик - названия животных. ( за 2 мин.)

 **Итоги, выставление оценок.**