Урок алгебры в 10 классе

Тема: «Логарифмические уравнения»

Учитель: Захарова Т.Н.

2011/2012 уч. Год



Цели:

1. Выработать у учащихся сознательный подход к решению уравнений.

2. Научить учащихся выбирать оптимальный способ решения.

План урока:

1. Опрос учащихся о равносильных уравнениях.
2. Решение простейших уравнений у доски.
3. Объяснить решение логарифмических уравнений при решении домашних заданий.
4. Самостоятельная работа (10 мин.)
5. Заключение по ходу урока.
6. Оценки.
7. Домашнее задание.
8. На 1 уроке мы познакомились с равносильными уравнениями, а также узнали, какие уравнения называются следствиями уравнения (если все корни первого уравнения являются корнями второго уравнения, то второе – следствие первого).

Все уравнения решаются преобразованиями, которое приводят к равносильным уравнениям:

1. 1)т.к.

Из монотонности логарифмической функции следует, что если два положительных числа равны, то равны и их логарифмы по любому общему основанию и наоборот.

Пусть

.

Ответ:



2)

Найдем ОДЗ:

(уд.\*) (уд.\*)

Ответ:

**

1. Для домашнего задания

Найдем ОДЗ:

Вынесем общий множитель за скобки

(не уд.\*)

Ответ:

И сразу записать домашнее задание. №№116,115,118.



Решение примеров у доски. (3 человека)

Ответ:



Ответ:

ОДЗ:

( не уд.\*)

Ответ:



1. Самостоятельная работа



1. Сегодня на уроке научились решать логарифмические уравнения с помощью преобразований, приводящих данное уравнение к следствию, либо к равносильному уравнению
2. Сообщить оценки за работу в классе.