Конспект открытого урока

 по биологии

 в 6 классе

 по теме «Рост и развитие животных».

 Учитель Паксюаткина Т.И.

Дата проведения:

Цель урока: изучение особенностей роста и развития животных.

Обучающие задачи:

- раскрыть особенности индивидуального развития животных.

Развивающие задачи:

- развитие мышления, логики, способности анализировать и обобщать, делать выводы;

- совершенствовать умения работать с источниками информации.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у учащихся любовь и бережное отношение к природе.

Тип урока: комбинированный урок.

Метод обучения: частично - поисковый.

Форма урока: групповая работа.

Оборудование:

– таблицы « Прорастание семян», « Индивидуальное развитие хордовых», « Тип Хордовые .Класс Земноводные»;

- раздаточный материал: карточки для работы в группе.

- рисунки учебника;

**Ход урока:**

1. Организационный момент (1-2 минуты):

-подготовка учащихся к уроку.

- сообщение учителем цели урока и плана работы урока.

|  |  |
| --- | --- |
|  Деятельность учителя и учащихся. Методы и приемы. |   Ход урока. |
| Вначале урока проверим усвоение темы, изученной ранее. -Фронтальный опрос.- Биологический диктант. | 2. Проверка знаний (15 минут).1.Какова роль семян в индивидуальном развитии цветковых растений?2) Какие необходимы условия для прорастания семян73) Как происходит развитие проростков?4)Каковы особенности роста растений?1в.- индивидуальное развитие, распространение семян проросток, эндосперм, подземное прорастание.2в.- онтогенез, надземное прорастание, состояние покоя, семя, проросток.Работы сдают на проверку. |
| Вопрос классу:Работа в тетрадях: записывают число, тему.Учитель:Название стадий и основные термины записаны на доске, дети пишут их в тетради.Ребята начинают работать с раздаточным материалом в группах.Схема таблицы на доске. | 3.Изучение новой темыКласс еще в начале урока поделён на группы.На столах для каждой группы лежит пакет с заданиями для каждой групп. Внутри пакета находятся карточки с рисунками стадий развития зародышей.На сегодняшнем уроке мы поговорим об особенностях роста и развития животных.-Вспомним ещё раз определение онтогенеза.-Подходит ли это определение и для животных?Индивидуальное развитие подразделяется на зародышевый и послезародышевый этап развития. Они включают несколько стадий. Всё это мы рассмотрим на сегодняшнем уроке. Дробление, гаструла, бластула, нейрула;Зигота, дробление, эктодерма, энтодерма.Рассмотрим особенности зародышевого развития. Для этого необходимо рассмотреть стадии и дать им характеристики.Задание для групп.1. Возьмите « пакет» рисунков стадии «дробление» и попробуйте разложить рисунки так, как бы по- вашему шло дробление клетки.

-Дайте объяснение вашей схеме. (устно).-Сравните свою схему со схемой учебника на стр. 156.и на доске.-Прочитайте 1.2 абзац учебника на стр.156. Заполните таблицу в тетради.1. Прочитайте характеристику стадии « бластула»-3 абзац, стр157. Найдите на рисунке эту стадию. Один человек от группы даёт пояснение по этой стадии. Заполните таблицу.
2. Найдите пакет рисунков со стадией « гаструла». Как вы думаете в какой последовательности располагаются эти две схему и почему?Объясните. Прочитайте характеристику этой стадии в учебнике на стр158-4 абзац. Ответьте на вопрос : Сколько слоёв образуется на этой стадии. Заполните таблицу.
3. Найдите пакет рисунков со стадией «нейрула». Рассмотрите рисунки, подумайте в какой последовательности их можно разложить. Объясните, почему именно так? Прочитайте последний абзац на стр160. Ответьте на вопрос: какие органы формируются из 3х  слоёв: эктодермы, мезодермы, энтодермы. Заполните таблицу.

|  |  |
| --- | --- |
| Название стадии. | Процессы. |
| 1.Дробление2.3.4. |  |

4.ЗакреплениеРабота с терминами в парах внутри группы.1.Повторите каждый термин:-дробление -эктодерма-бластула - энтодерма-гаструла - мезодерма-нейрула2.Ответьте на вопросы:-Что такое бластула, гаструла, нейрула?-Где располагается мезодерма?- Что развивается из эктодермы, мезодермы, энтодермы?-Разложите из своих схем стадии размножения животных.5. Домашнее задание параграф 22( 156-160).составить план рассказ об особенностях зародышевого развития.Рефлексия.Д/з параг. 22, тетрадь с печ. осн.№108-109. |