Конспект открытого урока

по биологии

в 6 классе

по теме «Рост и развитие животных».

Учитель Паксюаткина Т.И.

Дата проведения:

Цель урока: изучение особенностей роста и развития животных.

Обучающие задачи:

- раскрыть особенности индивидуального развития животных.

Развивающие задачи:

- развитие мышления, логики, способности анализировать и обобщать, делать выводы;

- совершенствовать умения работать с источниками информации.

Воспитательные задачи:

-воспитывать у учащихся любовь и бережное отношение к природе.

Тип урока: комбинированный урок.

Метод обучения: частично - поисковый.

Форма урока: групповая работа.

Оборудование:

– таблицы « Прорастание семян», « Индивидуальное развитие хордовых», « Тип Хордовые .Класс Земноводные»;

- раздаточный материал: карточки для работы в группе.

- рисунки учебника;

**Ход урока:**

1. Организационный момент (1-2 минуты):

-подготовка учащихся к уроку.

- сообщение учителем цели урока и плана работы урока.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность учителя и учащихся.  Методы и приемы. | Ход урока. |
| Вначале урока проверим усвоение темы, изученной ранее.  -Фронтальный опрос.  - Биологический диктант. | 2. Проверка знаний (15 минут).  1.Какова роль семян в индивидуальном развитии цветковых растений?  2) Какие необходимы условия для прорастания семян7  3) Как происходит развитие проростков?  4)Каковы особенности роста растений?  1в.  - индивидуальное развитие, распространение семян проросток, эндосперм, подземное прорастание.  2в.  - онтогенез, надземное прорастание, состояние покоя, семя, проросток.  Работы сдают на проверку. |
| Вопрос классу:  Работа в тетрадях: записывают число, тему.  Учитель:  Название стадий и основные термины записаны на доске, дети пишут их в тетради.  Ребята начинают работать с раздаточным материалом в группах.  Схема таблицы на доске. | 3.Изучение новой темы  Класс еще в начале урока поделён на группы.  На столах для каждой группы лежит пакет с заданиями для каждой групп. Внутри пакета находятся карточки с рисунками стадий развития зародышей.  На сегодняшнем уроке мы поговорим об особенностях роста и развития животных.  -Вспомним ещё раз определение онтогенеза.  -Подходит ли это определение и для животных?  Индивидуальное развитие подразделяется на зародышевый и послезародышевый этап развития. Они включают несколько стадий. Всё это мы рассмотрим на сегодняшнем уроке.  Дробление, гаструла, бластула, нейрула;  Зигота, дробление, эктодерма, энтодерма.  Рассмотрим особенности зародышевого развития. Для этого необходимо рассмотреть стадии и дать им характеристики.  Задание для групп.   1. Возьмите « пакет» рисунков стадии «дробление» и попробуйте разложить рисунки так, как бы по- вашему шло дробление клетки.   -Дайте объяснение вашей схеме. (устно).  -Сравните свою схему со схемой учебника на стр. 156.и на доске.  -Прочитайте 1.2 абзац учебника на стр.156. Заполните таблицу в тетради.   1. Прочитайте характеристику стадии « бластула»-3 абзац, стр157. Найдите на рисунке эту стадию. Один человек от группы даёт пояснение по этой стадии. Заполните таблицу. 2. Найдите пакет рисунков со стадией « гаструла». Как вы думаете в какой последовательности располагаются эти две схему и почему? Объясните. Прочитайте характеристику этой стадии в учебнике на стр158-4 абзац. Ответьте на вопрос : Сколько слоёв образуется на этой стадии. Заполните таблицу. 3. Найдите пакет рисунков со стадией «нейрула». Рассмотрите рисунки, подумайте в какой последовательности их можно разложить. Объясните, почему именно так? Прочитайте последний абзац на стр160. Ответьте на вопрос: какие органы формируются из 3х  слоёв: эктодермы, мезодермы, энтодермы. Заполните таблицу.  |  |  | | --- | --- | | Название стадии. | Процессы. | | 1.Дробление  2.  3.  4. |  |   4.Закрепление  Работа с терминами в парах внутри группы.  1.Повторите каждый термин:  -дробление -эктодерма  -бластула - энтодерма  -гаструла - мезодерма  -нейрула  2.Ответьте на вопросы:  -Что такое бластула, гаструла, нейрула?  -Где располагается мезодерма?  - Что развивается из эктодермы, мезодермы, энтодермы?  -Разложите из своих схем стадии размножения животных.  5. Домашнее задание параграф 22( 156-160).составить план рассказ об особенностях зародышевого развития.  Рефлексия.  Д/з параг. 22, тетрадь с печ. осн.№108-109. |