**Методические рекомендации по организации и проведению патриотического конкурса «Будем в армии служить»**

*Пашицына В.В., методист МОУ ДОД «ГДТДиМ»*

*г. Комсомольск-на-Амуре, Хабаровский край*

Ни для кого не секрет, чтопервые дни нового календарного года в воспитательном процессе школы ознаменованы подготовкой и проведением месячника гражданско-патриотического воспитания.

В целях формирования гражданско-патриотического сознания, развития чувства сопричастности к судьбе Отечества рекомендуем организовать и провести в образовательных учреждениях патриотический конкурс «Будем в армии служить» для учащихся начальной школы, поскольку именно этот возраст является сензитивным для формирования патриотических чувств у детей. В Приложении 1 предлагаем примерное положение о проведении данного конкурса.

Задачи конкурса:

* Формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения;
* Способствовать укреплению в сознании школьников роли солдат в качестве защитников государства и народа России и формированию позитивного отношения к воинской службе;
* Расширять знания учащихся в области истории малой Родины и воспитывать у них чувство гордости за героические деяния своих земляков.

В конкурсе могут принимать участие команды 2-4 классов в количестве 10-12 учащихся от одного класса.

Поскольку конкурс проходит в рамках месячника гражданско-патриотического воспитания и приурочен к празднованию Дня защитника Отечества, в качестве почетных гостей целесообразно пригласить солдат, воинов-интернационалистов, членов Всероссийской общественной организации «Боевое братство». Они же могут являться и представителями жюри.

Военный офицер может открыть мероприятие, поприветствовав ребят и сказав им напутственные слова. Начать конкурс можно в спортивном зале ОУ испытанием  *«Строевая подготовка»,* где конкурсанты могут продемонстрировать знания и навыки строевых упражнений: построение в одну-две шеренги, расчёт на 1-2, повороты налево, направо, кругом.

***Примерный порядок открытия конкурса и выполнения программы конкурса «Строевая подготовка»***

1. Общее построение команд (в шеренги по 5 человек).
2. Торжественное открытие конкурса участниками церемониального отряда (сейчас таковые имеются почти в каждом ОУ).
3. Приветственная речь военного офицера («Главнокомандующего»). Объявление начала конкурса.

«Товарищи юнармейцы! Поздравляем вас с наступающим праздником – Днем защитника Отечества! Вы - будущее России, и от вас зависит её будущее! Приветствуем вас на конкурсе «Будем в армии служить».

Юнармейцы, равняйсь! Смирно! Для выполнения задания «Строевая подготовка» построиться команде класса\_\_\_\_

1. Команды выходят на центр зала, выстраиваясь в линию. Командир выстраивает отряд в одну шеренгу. Командир: Отряд, в одну шеренгу становись! Равняйсь, смирно!
2. Сдает рапорт: «Товарищ командир (Главнокомандующий)! Отряд класса \_\_\_\_ для прохождения испытания построен»
3. Главнокомандующий: Отряд, на 1-2 рассчитайсь! В две шеренги становись! НАЛЕ-ВО, НАПРА-ВО, КРУ-ГОМ (по 2 раза)
4. Отряд, вольно! На исходную позицию становись.
5. Для выполнения задания «Строевая подготовка» построиться команде класса\_\_\_\_
6. И т.д.
7. Товарищи юнармейцы! Для прохождения следующих конкурсных испытаний в зал шагом марш!

Следующие конкурсные испытания можно проводить в актовом зале образовательного учреждения, отметив специальными табличками места расположения команды в зале.

Здесь предлагаем следующие конкурсные испытания:

***Конкурс «Солдатская азбука»***

Задание: Подчеркните правильный ответ

1. Срок службы в армии в настоящее время?
* 1 год
* 2 года
* 3 года
1. Как называется место, на котором поручены охрана и оборона чего-либо часовому в армии?
* Гауптвахта
* Пост
* Караул
1. Как называется солдатский «дом»?
* Барак
* Казарма
* Блиндаж
1. Как называется рядовой на флоте?
* Капитан
* Юнга
* Матрос
1. С какой фразы начинается утро в армии?
* «Вставай!»
* «Подъем!»
* «SOS!»
1. Как называется летний головной убор солдата?
* Фуражка
* Каска
* Пилотка
1. Назовите фамилию Верховного Главнокомандующего Вооруженными силами Российской Федерации
* Шойгу С.К.
* Путин В.В.
* Герасимов В.В.
1. Закончите известную пословицу: «Плох тот солдат, который не мечтает \_\_\_\_\_»
* Служить России
* Быть майором
* Стать генералом
1. Как называется официальное и торжественное обещание, которое произносит солдат при поступлении на военную службу?
* Гимн
* Устав
* Присяга
1. Как называется набор продуктов, который выдают при нахождении солдат в условиях, когда невозможно обеспечить их полноценным горячим питанием?
* «Сухой паек»
* «Солдатский набор»
* «Пищевой рацион солдата»

**Конкурс «Солдаты-земляки»**

Задание: разгадайте кроссворд.

 **7**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|   **1** | **П** | о | л | и | т | р | у | к |  |
| **2** | с | а | м | **О** | х | о | д | к | а |  |
|  **3** **4** | **Д** | а | м | а | н | с | к | и | й |
| **В** | а | с | я | н | и | н |  |
|  **5** | м | **И** | р | а |  |
|  **6** | е | в | **Г** | е | н | и | й |

***По горизонтали:***

**1** – Как называлась офицерская должность Ивана Сидоренко в армии?

**2** – Как называется в народе боевая машина, на которой совершал свои боевые подвиги первостроитель города, Герой Советского Союза Игнат Степанович Хоменко?

**3** – Название острова, на котором мужественно защищая государственную границу СССР, погиб Герой Советского Союза, комсомольчанин, Орехов Владимир Викторович.

**4** – Фамилия боевого офицера, погибшего 9 июля 1996 года в Чечне в результате обстрела во время проверки паспортного режима. В честь него названа одна из улиц города (раньше называлась Фабричная).

**5** – На какой улице нашего города находится памятный знак А.П. Маресьеву?

**6** – «17 октября 1943 года, стягивая разорванный кабель, герой-комсомольчанин получил тяжелое ранение от разрыва вражеского снаряда. Теряя сознание, связист зажал концы кабеля зубами, чем обеспечил связь даже после своей смерти…». Назовите его имя.

***По вертикали:***

**7** – Доблестный, героический поступок.

**Конкурс «Я бы в армию пошёл…»**

Задание: Соотнесите виды военной техники с эмблемами видов и самостоятельных родов Вооруженных сил РФ, к которым они относятся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Администратор\Desktop\Эмблемы\bg_vmf.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\Эмблемы\medium_kv_orel.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\Эмблемы\bg_vdv.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\Эмблемы\medium_sv_orel.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\Эмблемы\bg_vvs.jpg |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
| C:\Users\Администратор\Desktop\Военная техника\voennyie_vertoletyi_188.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\Военная техника\Copy of 20BMD-3.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\Военная техника\Copy of smerch-1.jpg | C:\Users\Администратор\Desktop\Военная техника\Copy of 169_6965a.JPG | C:\Users\Администратор\Desktop\Военная техника\e740efe6d7ae.jpg |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |

Ответы: 1–Д, 2 – Г, 3 – Б, 4 – В, 5 - А

**Конкурс «На привале»**

Это конкурс, в котором дети должны показатьзнание песен военных лет. Список песен необходимо озвучить в процессе подготовки команд к конкурсу, чтобы они могли их прослушать и разучить.

Вариантов проведения данного конкурса может быть несколько:

* Каждая команда заранее выбирает песню, которую будет исполнять на конкурсе;
* Звучит отрывок песни, который резко обрывается, и дети должны допеть песню. В этом случае для каждой команды звучит индивидуальная песня;
* Звучит отрывок песни, который резко обрывается, и дети должны написать дальнейшие слова песни. В этом случае песен может быть несколько и команды выполняют задание одновременно, что существенно экономит время проведения конкурса.

Во время данного конкурсного испытания можно демонстрировать видеоряд – фрагменты советских кинофильмов, в которых эти песни звучали.

В рамках Конкурса в сотрудничестве с учителем ОБЖ можно организовать выставку современных видов оружия, которую посетят все участники конкурса и остальные учащиеся школы.

Финальным аккордом мероприятия должно стать награждение офицерами памятными призами и дипломами победителей и участников.

**Список используемой литературы:**

* 1. Кузьмина М.А. «Комсомольск начинался с палаток» - Комсомольск-на-Амуре, 2007 г. – 125 стр.
	2. Малоед Л.Ю. «Будем в армии служить» // Читаем, учимся, играем 2011 № 11, с.43-45.
	3. Сайт Министерства обороны РФ <http://mil.ru/>

Приложение 1

***ПОЛОЖЕНИЕ***

***о проведении патриотического конкурса «Будем в армии служить»***

***для учащихся 2-4 классов***

ЦЕЛЬ КОНКУРСА:

Формирование гражданско-патриотического сознания, развитие чувства сопричастности к судьбе Отечества.

ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

* Формировать активную гражданскую позицию подрастающего поколения;
* Способствовать укреплению в сознании школьников роли солдат в качестве защитников государства и народа России и формированию позитивного отношения к воинской службе;
* Расширять знания учащихся в области истории малой Родины и воспитывать у них чувство гордости за героические деяния своих земляков.

ОРГАНИЗАТОРЫ КОНКУРСА:

- Администрация МОУ СОШ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

УЧАСТНИКИ КОНКУРСА:

 В Конкурсе принимают участие команды учащихся 2-4 классов ОУ а в количестве 10-15 человек.

ВРЕМЯ И МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:

 Конкурс проводится \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**2014 года в \_\_\_\_\_\_\_\_\_ часов** в актовом зале

УСЛОВИЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ:

 Команды подают заявку на участие в Конкурсе не позднее \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2014 года.

СОДЕРЖАНИЕ КОНКУРСА:

 В ходе Конкурса учащимся будет предложено выполнить следующие задания:

1. ***«Я бы в армию пошёл…»*** - знание классификации и символики Вооруженных Сил Российской Федерации.
2. ***«Солдатская азбука»*** - участники демонстрируют знания основ службы в армии, военного дела, солдатского быта.
3. ***«Солдаты-земляки»*** -учащиеся демонстрируют знания знаменательных событий биографии и героических подвигов земляков-комсомольчан.
4. ***«Строевая подготовка»*** -конкурсантывыполняют различные строевые приемы: повороты налево, направо, кругом, повороты в движении.
5. ***«На привале» -*** знание песен военных лет.

НАГРАЖДЕНИЕ:

 Победители Конкурса награждаются дипломами 1,2,3 степени и памятными подарками, активные участники – дипломами участников и подарками.