**Проект открытого урока по математике в 5 классе**

 **по теме «Решение задач на отыскание части от целого и целого по его части ».**

Учитель Ухинова С.Б. Дата проведения: 20.11.13

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность учащихся по выполнению учебных заданий. | Форма организации деятельности учащихся во взаимодействии с учителем |
| **I этап – Организационный** **этап** | Здравствуйте, садитесь. Я очень рада встречи с вами. К нам пришли гости.  Давайте, поздороваемся с нашими гостями. Урок у нас необычный.Надеюсь, что сегодня мы узнаем с вами много нового. Итак, начинаем наш урок. | Приветствие учителя. Готовность к уроку.Настрой на урок.Листы самооценки. | Слайд 1. |
| **II этап – вводный этап** | В русской пословице говорится: умение везде найдет применение. А так ли это?Сегодня вы перед гостями покажете свои умения и знания, полученные на уроках математики, некоторые ребята приготовили нам свои творческие работы, покажут свои умения самостоятельно проводить исследования, оформить их в виде презентаций, а также защищать свою работу перед аудиторией. Ну и не забывайте оценивать себя на листах самооценки.  | Восприятие устной информации и наглядной информации на экране: русская поговорка. Ученики должны прочитать и проанализировать, объяснить. | Слайд 2У учащихся речь, умение рассуждатьСамооценка.  |
| **III этап . Актуализация опорных знаний** | - Ребята, а чтобы решить задачу, нам нужны какие умения? Давайте потренируемся немного, заодно повторите изученное. Работаем в группах.1. Прочтите дробь $\frac{7}{9}$. 2. Назовите числитель дроби. 3. Назовите знаменатель дроби. 4. Это целое число или часть от целого?5. Найдите $\frac{3}{5}$ от 45.6. Число, если $\frac{1}{4}$ его равна 40.Отвечает та группа, которая первая закончит. | Умения считать устно, вычислять и читать, понимать прочитанное.Командиры проверяют и ставят оценки. |  |
| **IV этап Проверка домашнего задания** **с самостоятельным выставлением оценок** | Но сначала проверим домашнее задание. № 321. Что искали? Часть от целого Как находили? Целое делили на знаменатель дроби. Ответы: 7 5 6 5№ 322 Что искали? Целое от части Как находили? Часть умножали на знаменатель.Ответы: 8 80 10 162 21 36Поставьте себе оценки.Прежде чем приступить к следующему этапу урока, давайте послушаем наших ребят. Показ презентации учащихся.Прочитайте задачи и ответьте на вопросы: № 324 работа с учебникомВопросы на экране:Что принято за целое в первой задаче, что – во второй?В какой из задач эта величина известна, а в какой – неизвестна?В какой из задач требуется найти часть от целого, а в какой – целое по его части?Как найти величину, которая приходится на $\frac{1}{5}$ , в первом случае и как во втором?Письменно оформляем решение: комментирование ученика с места, после этого проецируется правильность записи. | Показ презентации с историческими сведениями о площади.За целое принята площадь всего поля.В первой задаче целое известно – это 50 га, во второй задаче – целое неизвестно.В первой задаче требуется найти часть от целого, во второй – целое от части. |  |
| VФизминутка | Кто приготовил сегодня физминутку?  | Физические упражнения показывает ученик, который сам придумал физминутку | Смена деятельности |
| V. Этап- проверказнаний | Самостоятельная работа.Тест1. Площадь садового участка 300 м 2 . Свеклой занято $\frac{3}{10} $ этого участка. Какую площадь занимает свекла?

Ответ: а) 1000 б) 90 в) 331. Морковью занято 6 м 2 , что составляет$\frac{1}{5} $площади садового участка. Найдите площадь участка.

Ответ: а) 30 б) 22 в)14Ответ: слово ас.Поставьте оценку себе. «5»- все верно, «4» - есть недочеты, но ответы получены, «3» - одна задача решена верно

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 30 | 14 | 33 | 90 | 1000 | 22 |
| с | и | т | а | р | о |

 | Самостоятельная работа на 5 минут Учащиеся отвечают на вопросы теста Каждому учащемуся выдается тест на отдельных листах.. | Самостоятельная работаСмена деятельностиЕсли верно, то у всех ответ «ас» |
| VI.Подведение итогов урока | Вернемся к тезису урока– Где можем применить умение решать задачи на нахождение целого от части и части от целого?  Посчитайте свои оценки за урок. Оценивание детей: кто получил «5», «4». Сдайте листы самооценки. | Подведем итоги  | Тезис |
| VII.Постановка домашнего задания | №332, №336 | Записывают в дневниках домашнее задание | Итог урока |