**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 89 Г. КРАСНОДАР**

**Социальный проект**

**«Мои родные – герои Великой Отечественной войны»**

**Участники проекта –**

**учащиеся 2 «Б» класса**

**МБОУ СОШ № 89**

**Руководитель проекта –**

**учитель начальных классов**

**Казанджан С. И.**

**Краснодар**

**2011 – 2012 уч. год**

**Социально значимый проект**

**«Мои родные – герои Великой Отечественной войны».**

Авторы проекта: учащиеся 2 «Б» класса.

Наше время- время бурных социальных и экономических перемен, преобразования общества - требует от каждого человека утверждения активной гражданской позиции. Сила Российского государства, процветание его граждан, стабильная экономическая ситуация прежде всего зависят от творческого и интеллектуального потенциала подрастающего поколения, знания исторического прошлого, патриотических традиций нашей Родины, формирования у младших школьников чувства гордости за величие страны, уважения к старшему поколению.

**Актуальность**

Младший школьный возраст - период, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Идея патриотизма в России всегда порождала невиданную энергию, позволявшую решать вопросы исторической важности. Сегодня патриотизм - важнейший фактор мобилизации страны, необходимый для ее охранения и возрождения. Мероприятие призвано способствовать формированию чувства патриотизма, уважения к героическому прошлому нашей Родины, учит ценить мир.

Наше прошлое включает огромный идейный, нравственный заряд, помогающий делать человеческую личность гордой за нашу Родину, наших людей, которые в смертельных схватках с врагами отстояли свободу и независимость государства. Священна память о народных героях, бессмертен подвиг советского человека, солдата и труженика, в Великой Отечественной войне. Именно поэтому в работе по патриотическому воспитанию в школе важно показать самоотверженность и героизм нашего народа в борьбе за свободу, показать на конкретных примерах, на фактах из биографий родственников обучающихся.

В 2015 году вся страна будет отмечать 70-летие Великой Победы, что позволяет по-новому обратиться к истокам и истории гражданско-патриотического воспитания на примерах истинного мужества, глубокой любви к Родине. Многовековая история нашего народа свидетельствует, что без патриотизма немыслимо создать сильную державу, невозможно привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону.

Время неумолимо. С каждым годом все меньше и меньше остается ветеранов той страшной войны. Но воспоминания об этих людях должны сохраниться.

**Цель проекта:** формирование нравственных основ, патриотического мировоззрения и гражданской позиции учащихся. Определение актуальности проектной и исследовательской деятельности в создании творческих работ.

**Задачи проекта:**

1. Способствовать формированию чувства патриотизма, учить ценить мир и осознавать свою роль в сохранении мира на Земле.
2. Пробуждать интерес у детей к изучению истории своей семьи, изучать историческое прошлое нашей Родины.
3. Воспитывать чувство гордости за членов своей семьи, уважение к подвигам героев Великой Отечественной войны, признательность за их жертвы во имя мира на нашей Земле.
4. Формировать чёткое представление о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.
5. Развивать исследовательские навыки, творческие способности учащихся;
6. Воспитывать бережное отношение к историческому и культурному наследию Отечества;
7. Создать условия для самовыражения, самореализации каждого члена классного коллектива;
8. Объединить усилия учителя и учащихся, для совместной деятельности по воспитанию и развитию ребенка;
9. Способствовать сплочению коллектива для совместной творческой деятельности.

**Продолжительность проекта:** 20 октября - 20 мая 2011 – 2012 уч. г.

**Тип:** коллективный, интегрированный.

**Вид:** информационно-поисковый.

**Учебно-педагогические задачи.**

- приобщение к полезной деятельности;

- привлечение к поисковой работе;

- развитие творческих способностей;

- развитие эстетического вкуса;

- развитие интереса к изучении истории Родины.

**Форма защиты:** презентация накопленных знаний на защите проекта.

**Детская цель проекта**: собрать информацию по теме.

**Материально-техническое и учебно-методическое оснащение**: аудиосистемы, компьютер, сканер, Интернет, учебная и учебно-методическая литература.

**Общеучебные навыки, необходимые учащимся для самостоятельной работы:**

- владение письменной и устной речью (на уровне своего возраста);

- владение определенными знаниями по русскому языку, окружающему миру, кубановедению, литературному чтению, изобразительному искусству;

- умение работать с дополнительной литературой, вести поиск нужной информации.

**Мотивация к познанию:** личный интерес учащихся, самореализация.

## План проведения проекта

**Предварительная работа:**

* выбор темы проекта
* выбор детьми рабочих групп
* обсуждение заданий групп;

**Основная часть:**

* Беседы с родными
* Экскурсия в историко-археологический музей им.Е.Д.Фелицина
* Экскурсия к памятникам

**Подведение итогов:**

* Создание презентации «Орден в моем доме»
* Оформление книги памяти класса

**План действий:**

1. Постановка проблемы: Что мы знаем о подвиге народа в Великую Отечественную войну? Что хотим узнать?

2. Определение предстоящей деятельности: Как нам найти ответы на вопросы?

3. Планирование деятельности детьми совместно с взрослыми, определение средств и способов реализации проекта.

4. Выполнение проекта детьми и взрослыми.

5. Обсуждение результатов.

6. Определение перспектив проектирования.

**Этапы реализации проекта «Мои родные – герои Великой Отечественной войны».**

1 этап погружение в проект

**Тема проекта: «Мои родные – герои Великой Отечественной войны».**

**Возрастная категория учащихся: 2 класс.**

Формирование цели и задач

**Проблемные вопросы:**

Что мы знаем о Великой Отечественной войне?

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

Кто из родных был участником войны?

Дидактические цели проекта:

- формирование компетентности в сфере самостоятельной познавательной деятельности, навыков самостоятельной работы с большими объемами информации;

- понимание учеником исторических сведений о войне, о героях, о родных – участниках войны;

- научить кратко излагать свои мысли устно и письменно.

Методические задачи:

Найти исторические сведения о Великой Отечественной войне, о родных – участниках ВОв.

Создать книгу памяти класса, презентации «Орден в моем доме».

Выдвижение гипотез решения проблем:

Мы провели викторину и увидели, что ребята мало знают о Великой Отечественной войне, об истории города в военные годы.

Творческое название проекта: **«Мои родные – герои Великой Отечественной войны».**

2 этап – организация деятельности

1.Формирование групп для проведения исследований и определение формы представления результатов.

2.Обсуждение плана работы учащихся индивидуально или в группе:

Спросить дома

Сходить в библиотеку

Поискать самим

Воспользоваться энциклопедиями

Хорошо подумать самому

3. Обсуждение со школьниками возможных источников информации, вопросов защиты авторских прав.

4.Самостоятельная работа учащихся в группах, обсуждение задания каждого в группе:

Прочитали материал по теме в учебнике.

Воспользовались научно-популярной литературой.

Провели опрос.

Выборочное исследование.

Сделали вывод.

3 этап – осуществление деятельности

Самостоятельная работа групп.

Подготовка учащимися презентации по отчету о проделанной работе в виде сообщения на листе формата А4 для дальнейшего сшивания в общий альбом. Также свои сообщения ребята дополняли фотографиями, иллюстрациями.

4 этап – презентация

Защита полученных результатов и выводов на специальных занятиях.

Оценивание результатов проекта школьниками и учителем. Заполнение оценочного листа по критериям, выбранным детьми (полнота материала, интересная подача, красочное оформление). Сшивание всех материалов в один альбом летопись класса - **«Мои родные – герои Великой Отечественной войны».**

5 этап – итоги и презентации работы.

Наша книга памяти и презентации «Орден в моем доме» были представлены учителям начальных классов нашей школы.

В ходе проведения проекта ребята узнали о героическом подвиге народа в годы Великой Отечественной войны, о своих родных – участниках войны, о той страшной опасности, которую несут фашизм, война, преступления против человеческой жизни.

Итогом проведения проекта стало создание летописи класса - «Мои родные – герои Великой Отечественной войны», а также презентации презентации «Орден в моем доме».

**Заключение**

В целом работа над проектом прошла успешно, в ней приняли участие все учащиеся класса. Каждый вовлечен в мыслительную и творческую деятельность, приобрел новые знания путем парной и групповой работы.

В процессе творческой работы дети получали полное и глубокое удовлетворение от сделанного, развивалась их творческая активность, социальная позиция. У них родилось множество идей и замыслов, они столкнулись с необычными проблемами, преодолели их, узнали много нового, использовали свои знания.

 

 

 

 





