**Уравнения, не­ра­вен­ства и их системы**

**1. № 85.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**2. № 111.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**3. № 137.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**4. № 189.** Най­ди­те корни урав­не­ния .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**5. № 137381.** Ре­ши­те урав­не­ние .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**6. № 137382.** Ре­ши­те урав­не­ние .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**7. № 137383.** Ре­ши­те урав­не­ние .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**8. № 311315.** Ре­ши­те си­сте­му урав­не­ний   

**9. № 311327.** Ре­ши­те си­сте­му урав­не­ний  

**10. № 311338.** Ре­ши­те си­сте­му урав­не­ний   

**11. № 311350.** Ре­ши­те си­сте­му урав­не­ний   

**12. № 311360.** Ре­ши­те си­сте­му урав­не­ний   

**13. № 311370.** Ре­ши­те си­сте­му урав­не­ний   

**14. № 311381.** Ре­ши­те урав­не­ние:   .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**15. № 311393.** Ре­ши­те урав­не­ние   .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**16. № 311405.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**17. № 311438.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**18. № 311439.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**19. № 311440.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**20. № 311441.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**21. № 311442.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

**22. № 311443.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

**23. № 311444.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

**24. № 311445.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

**25. № 311446.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**26. № 311447.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**27. № 311462.** Най­ди­те корни урав­не­ния  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**28. № 311465.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**29. № 311469.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

**30№ 311470.** Ре­ши­те урав­не­ние  .

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**31. № 311689.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**32. № 311755.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**33. № 311907.** Ре­ши­те урав­не­ние −2(5 − 3*x*) = 7*x* + 3.

**34. № 311951.** Ре­ши­те урав­не­ние (*x* + 2)2 = (*x* − 4)2.

**35.  № 314486.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**36.  № 314489.** Най­ди­те наи­боль­шее зна­че­ние *x*, удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**37.  № 314490.** Най­ди­те наи­боль­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**38.  № 314491.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**39. № 314494.** Най­ди­те наи­мень­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств,



**40. № 314495.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**41. № 314496.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**42. № 314497.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**43. № 314498.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**44. № 314499.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**45. № 314500.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**46. № 314505.** Ре­ши­те урав­не­ние 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**47. № 314512.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**48. № 314515.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**49. № 314518.** Най­ди­те наи­мень­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств

 

**50. № 314519.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**51. № 314520.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**52. № 314522.** Най­ди­те наи­мень­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**53. № 314524.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**54. № 314528.** Най­ди­те наи­боль­шее зна­че­ние *x*, удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**55. № 314529.** Най­ди­те наи­мень­шее зна­че­ние *x*, удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**56. № 314530.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**57. № 314531.** Най­ди­те наи­мень­шее зна­че­ние *x*, удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**58. № 314532.** Най­ди­те наи­боль­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**59. № 314533.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**60. № 314534.** Най­ди­те корни урав­не­ния



*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**61. № 314535.** Най­ди­те корни урав­не­ния



*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**62. № 314538.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**63. № 314539.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**64. № 314541.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**65. № 314542.** Най­ди­те наи­боль­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**66. № 314543.** Най­ди­те наи­боль­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**67. № 314545.** Най­ди­те наи­мень­шее зна­че­ние , удо­вле­тво­ря­ю­щее си­сте­ме не­ра­венств



**68. № 314546.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**69. № 314547.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**70. № 314548.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**71. № 314549.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**72. № 314550.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**73. № 314551.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**74. № 314552.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**75. № 314553.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**76. № 314554.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**77. № 314556.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**78. № 314564.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**79. № 314568.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**80. № 314569.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**81.№ 314572.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**82. № 314583.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**83. № 314597.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**84. № 314598.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**85. № 314601.** Ре­ши­те урав­не­ние 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**86. № 314603.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**87. № 314607.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**88. № 314609.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**89. № 314611.** Ре­ши­те урав­не­ние 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**90. № 316225.** Ре­ши­те урав­не­ние: 

**91.  № 316252.** Ре­ши­те урав­не­ние: 

**92.  № 316278.** Ре­ши­те урав­не­ние: 

**93.  № 316315.** Ре­ши­те урав­не­ние: 

**94.  № 316341.** Ре­ши­те урав­не­ние: 

**95.  № 316367.** Ре­ши­те урав­не­ние: 

**96. № 320540.** Две пря­мые пе­ре­се­ка­ют­ся в точке *C*(см. рис.). Най­ди­те абс­цис­су точки *C*.

**97. № 320541.** На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки функ­ций  и  Вы­чис­ли­те ко­ор­ди­на­ты точки *B*.

*За­пи­ши­те ко­ор­ди­на­ты в от­ве­те через точку с за­пя­той.*

**98. № 333112.** На ри­сун­ке изоб­ра­же­ны гра­фи­ки функ­ций*y* = 6 − *x*2 и *y* = − *x*. Вы­чис­ли­те абс­цис­су точки *B*.

**99. № 338180.** Урав­не­ние  имеет корни −6; 4. Най­ди­те 

**100. № 338202.** Квад­рат­ный трёхчлен раз­ло­жен на мно­жи­те­ли: Най­ди­те 

**101. № 338480.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**102. № 338482.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**103. № 338483.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**104. № 338485.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**105. № 338488.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**106. № 338494.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**107. № 338495.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**108. № 338500.** При каком зна­че­нии  зна­че­ния вы­ра­же­ний  и  равны?

**109. № 338501.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**110.№  338503.** Ре­ши­те урав­не­ние 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**111. № 338509.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**112. № 338511.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**113. № 338518.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**114. № 338526.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**115. № 338527.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**116. № 338531.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**117. № 338541.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**118. № 338555.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**119. № 338557.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**120. № 338560.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**121. № 338583.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**122. № 338591.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**123. № 338605.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**124. № 338606.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**125. № 338610.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**126. № 338623.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**127. № 338658.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**128. № 338683.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**129. № 338686.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**130. № 338688.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**131. № 338723.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**132. № 338778.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**133. № 338805.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**134. № 338814.** Най­ди­те корни урав­не­ния 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**135. № 338842.** Ре­ши­те урав­не­ние 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**136. № 338864.** Ре­ши­те урав­не­ние 

**137. № 338868.** Ре­ши­те урав­не­ние 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их в ответ в по­ряд­ке воз­рас­та­ния, через точку с за­пя­той.*

**138. № 338915.** Ре­ши­те урав­не­ние 

*Если кор­ней не­сколь­ко, за­пи­ши­те их через точку с за­пя­той в по­ряд­ке воз­рас­та­ния.*

**139. № 338937.** Ре­ши­те урав­не­ние 