Использование ИКТ на занятиях объединения «Вышивка»

Педагог доп. образования Сало Л.Е

На современном этапе детской среде влияние инфор­мационных технологий особенно за­метно. Это происходит потому, что с помощью компьютера находит реализацию высо­кая потребность детей в общении. Компью­терные игры имитируют общение и создают ситуацию успеха. Об­щение с помощью мобильных те­лефонов и Интернета позволя­ет детям формировать и поддер­живать групповую целостность с ее ролевой структурой при отсут­ствии личных встреч.   
 Оказавшись по каким-либо при­чинам в условиях стресса, ребенок теперь имеет возможность сформи­ровать компенсирующее обезли­ченное общение, в ходе которого он остается наедине только с инфор­мационными ресурсами. Именно стрессовые ситуации приводят к формированию зависимости от вир­туального общения. Стресс, не компенсированный общением с ок­ружающими, в первую очередь с ро­дителями и учителями, становит­ся причиной того разрушительно­го влияния на состояние здоровья ребенка, на его поведение и успехи в учебе, которое часто ассоцииру­ется с возрастанием роли компью­тера в повседневной жизни. Между тем в современных информационных техноло­гиях заложены возможнос­ти не только для нейтрали­зации разрушительного влияния компьютерной за­висимости, но и для форми­рования гармоничной лич­ности ребенка.   
 Внедрение ИКТ оптими­зирует образовательный процесс, видоизменяет традиционные фор­мы подачи информации, обеспе­чивает лёгкость и удобство. Задача современной школы - формировать способность действовать и быть успешным в условиях динамично развивающегося современного общества. Всё это заставляет задуматься о том, как сделать процесс обучения результативным в соответствии с требованиями жизни. Для решения этой задачи применяются многочисленные инновационные технологии: метод проектов, обучение в сотрудничестве, "портфолио ученика”, индивидуальное и дифференцированное обучение, модульное обучение и другие.

Традиционные направления декоративно-прикладного творчества получат интересное развитие и станут более актуальными для молодёжи, если педагоги смогут применять в образовательном процессе современные, перспективные технологии, основанные на последних достижениях в области использования компьютерной техники.

Проанализировав работу, на протяжении 3 лет, я определила формы ИКТ которые применяю на занятиях объединения «Вышивка» :

**1**.**использование медиа-ресурсов как источника информации**

* исследование сети Интернет с целью подбора материалов по основным российским и зарубежным источникам (российским и международным выставкам и конкурсам, публикациям...);
* поиск детских клубных организаций данного направления, переписка и обмен творческими идеями; создание Web-страниц, отражающих творческие успехи обучающихся (странички на сайте StitchFanClub дали возможность найти единомышленников ,друзей ,спонсоров не только в нашей стране ,но и за рубежом ;так же сделаны альбомы с работами детей на сайтах «Про школу», «Страна мастеров»,социальных сетях) ( воспитанники участвовали в первом интернет конкурсе **Art Kinder House)**
* создание тематического банка полезных ссылок, содержащих важную информацию для проведения уроков и внеурочной деятельности, советы, рекомендации и разработки преподавателей из разных городов нашей страны, что явилось хорошим способом самообразования.

**2**. **компьютерная поддержка деятельности учителя на разных этапах урока;**

. постоянно появляются различные презентации ,видео уроки ,использование их позволяет ак­тивизировать интерес, сделать занятия разнообразными, интерактив­ными ,позволяют визуализировать учебный материал .При этом используется активное общение, имеется возможность задавать вопросы и делать необходимые отступления и пояснения, коллективно рассматривать и обсуждать. Они позволяют менять виды деятельности, урок становится более ярким и эмоциональным, Но, применять компьютер может не только учитель при подготовке и во время урока, но и ученик в процессе своей работы. (Например, с помощью, найденных в интернете видео уроках по оригами, мальчики сделали самостоятельно эскадрилью бумажных самолетов.) Презентации дают возможность учащимся работать в индивидуальном темпе. При необходимости неоднократно возвращаться к получаемой информации. Известно, что наиболее эффективный способ преподавания - это наглядная демонстрация и синхронное объяснение изучаемого материала. Классические и интегрированные уроки в сопровождении мультимедийных презентаций, позволяют учащимся углубить знания, полученные ранее, как говорится в английской пословице - "Я услышал - и забыл, я увидел - и запомнил”.По данным учёных человек запоминает 20% услышанного и 30% увиденного, и более 50% того, что он видит и слышит одновременно. Таким образом, облегчение процесса восприятия и запоминания информации с помощью ярких образов - это основа любой современной презентации.

**3. использование программы для просмотра и создания схем по вышивке Pattern Maker** в качестве инструмента художественной деятельности воспитанников. Данная программа позволяет не только просматривать готовые схемы, но и редактировать их(изменять цвета в схеме, размер, заменять нити с дорогих на более доступные и т.д.) ,но и создавать –рисовать свои рисунки(схемы) Воспитанники , включая и самых слабых, не бояться ошибиться, работают с интересом, активны, азартны. Исчезают комплексы, зажатость, скованность, страх перед результатом.

**4**. **использование компьютера для выполнения технологических карт**; возможность создать большое количество раздаточных материалов. При подготовке различного материала к урокам  используются  возможности сети Интернет, а также технические возможности такого дополнительного компьютерного оборудования, как принтер, сканер и цифровой фотоаппарат.

**5**. **создание портфолио**. создание и ведение банка данных обучающихся "Мои творческие достижения" (библиотека эскизов работ, участие в конкурсах и массовых мероприятиях с приложением фотографий и т.д.);

Таким образом, в нашем объединении за последние три года постепенно вводится система использования современных информационно-коммуникационных технологий. Это позволило оптимизировать учебно-образовательный процесс, делать его информационно насы­щенным и интерактивным.

Одним из достоинств применения ИКТ в обучении является повышение качества образования за счет новизны деятельности, интереса к работе с компьютером. Использование ИКТ на уроках существенно повышает его эффективность, ускоряет процесс подготовки к уроку, позволяет в полной мере проявить свое творчество, обеспечивает наглядность, привлекает большое количество дидактического материала, повышает объём выполняемой работы в 1,5 – 2 раза.

Использование возможностей компьютера позволяет открыть для детей замкнутое пространство кабинета и погрузиться в мир искусства и декоративно-прикладного творчества; предоставляет возможность побывать в роли художника, дизайнера и архитектора, не требуя наличия материалов, которые детям порой недоступны. При этом надо учитывать, что компьютер не заменят учителя, а только дополняет его.