**Аннотация работы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Структура аннотации** | **Содержание аннотации** |
| **1** | **2** | **3** |
| 1 | ФИО | Малясова Людмила Геннадьевна |
| 2 | Должность, преподаваемый предмет | Учитель математики, математика |
| 3 | Образование (когда и что окончил) | В 1996 ЧГПУ (Челябинский Государственный Педагогический Университет) |
| 4 | Квалификационная категория | Первая |
| 5 | Стаж педагогической работы | 16,5 лет |
| 6 | Вид и тема итоговой выпускной работы | Конспект урока |
| 7 | Тема учебного занятия/организационно-управленческого мероприятия | Законы арифметических действий |
| 8 | Класс, предмет, профиль (если имеется) | 5 класс, математика |
| 9 | Компетенции, формируемые на учебном занятии | Формируются ключевые компетенции – универсальная целостная система знаний, умений, навыков, опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности:   * Ценностно-смысловая компетенция. * Общекультурная компетенция * Учебно-познавательная компетенция * Коммуникативная компетенция |
| 10 | Формы учебного занятия/организационно-управленческого мероприятия | Урок изучения нового материала*.* |
| 11 | Основные методы обучения | Фронтальная работа, математический диктант (самостоятельная работа), работа в парах, взаимопроверка. |
| 12 | Обоснование актуальности применения ИКТ на данном учебном занятии | На данном уроке организую мотивационно-познавательную деятельность учащихся, формирую заинтересованность ученика в восприятии информации, использую для наглядной демонстрации учебного материала описательного характера  для контроля определенного уровня знаний и умений (Устный счёт, наглядность для изучения нового материала, математический диктант, проверка). |