**Цель занятия:** Психолого-педагогическое обеспечение развития толерантности в процессе полиэтнического образования: развивать у учащихся класса навыки сотрудничества и толерантности; создавать предпосылки воспитания подрастающего поколения на ненасильственной основе, уважения прав и достоинства других людей.

**Задачи:** Познакомить учащихся класса с современными представлениями о толерантной коммуникации и возможностями овладения ею, раскрыть значение толерантности, интереса к другому человеку, взаимопонимания.

**Ход мероприятия:**

**Разминка:** «Путаница»

**Вводная беседа**

Ведущий. В руках у меня любимая книга моего детства. Это книга сказок. Совсем недавно я перечитала сказку, и у меня возникли вопросы. Давайте вместе разберемся. Чтобы вы поняли, о какой сказке идет речь, я вам прочту отрывок из неё.

Читает:

*«Что и говорить! Серый утенок и впрямь не был красавцем. Правда, он ел больше своих братьев и рос быстрее, чем они. А плавал хоть куда! Да что толку? С ним никто не хотел играть – такой он был неуклюжий и неловкий. И все над ним смеялись. Даже петух однажды клюнул его:*

 *- Экий увалень! Ко-ко-ко!*

*А гуси зашипели:*

 *- Ш…ш…што за птица такая? Не поймеш..ш..шь*

*И только мама-утка порой утешала его:*

 *- Бедный мой сыночек! Почему ты не такой, как все?!»*

В: Вы, конечно узнали, что это за сказка? О каком герое идет в ней речь?

Мне стало жаль Гадкого утенка, и возник вопрос:

- Почему его все обижали и над ним смеялись? (ответы детей)

Посмотрите на доску и прочитайте название нашего занятия.

 *«Мы все такие разные, но мы вместе»*

В: Ребята, а как вы понимаете слова: *«Мы все такие разные, но мы вместе»*? (Ответы детей)

**«Встаньте те, кто…»**

- Я прошу встать девочек. Какие вы сегодня нарядные, какие у вас банты красивые.

- А теперь встаньте, пожалуйста, мальчики. Какие вы сильные, мужественные.

- Прошу подняться ребят, у кого тёмные волосы, а теперь - у кого светлые?

- Встаньте ребята, которые занимаются спортом.

- А теперь – те, кто занимается музыкой, танцами, пением.

Подумайте и скажите: «Какие все мы?» (ответы детей)

Мы ходим с вами в одну школу, учимся в одном классе, отмечаем вместе праздники, любим танцевать и есть конфеты, ездить на природу и в театры.

Сегодня на нашем занятии мы продолжим разговор о толерантности.

В: - Что такое Толерантность? (ответы детей)

Толерантность – это милосердие.

Толерантность – это доброта души.

Толерантность – это сострадание.

Толерантность – это уважение.

Толерантность – это дружба.

Толерантность – это терпение.

В: В первую очередь толерантность проявляется дома, в школе. Все знают, что нужно жить дружно, но иногда трудно сдержаться, когда мы видим недостатки других. Иногда у нас возникает ощущение, что к нам придираются, стремясь быть сильными, мы становимся нетолерантными и остаемся в одиночестве. Как нам стать толерантными? Прежде всего, надо остаться самим собой, видеть свои ошибки. Быть терпеливым.

В: Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

Толерантными могут быть не только люди. Но и герои наших любимых мультфильмов.

*Толерантность в мультфильмах*

 Хотите узнать, кто они?

1. Самый толерантный кот на свете, прославившийся своим призывом жить дружно. (*Леопольд*)
2. Они дружно пели песню, лежа на солнышке. (*Львенок и черепаха*)
3. Эта девочка помогла трем спутникам исполнить самые заветные желания. (*Элли*)
4. Их семья приютила маленького мальчика в джунглях. (*Волки*)
5. Любовь этой девушки превратила чудовище в прекрасного юношу. (*Белль*)
6. Что помогло Крошке Еноту подружиться с обитателем пруда? (*улыбка*)

Молодцы!

В: Ребята, а кто помог Крошке еноту добрым советом: пойти и просто улыбнуться? *(мама)* Мамы самые толерантные люди на земле. Они любят своих детей и помогают им всегда не зависимо от цвета глаз, волос и кожи, рода занятий, характера и возраста.

В школе, как и везде, все люди разные: маленькие и большие, худые и полные. Люди отличаются друг от друга национальностью, одеждой, привычками, но живут все вместе!

Какой можно сделать вывод? Я думаю, что нужно жить в мире и согласии друг с другом; не обижать другого человека только потому, что он отличается от нас.

А теперь, давайте, сформулируем правило, из всего того, что мы узнали на нашем занятии. Это правило должно быть очень важным для нас всех, и мы всегда должны его выполнять!

Формулируем правило: **«Обижать кого-либо за то, что он не такой как ты - нельзя».**

– Скажите, ребята, вам часто приходилось слышать в свой адрес добрые слова - комплименты? А ведь это очень приятно, так как вместе с приятными словами вы дарите вашему собеседнику хорошее настроение и частичку своего сердца. Давайте сыграем в игру "Комплимент".

В: Ребята, встаньте в круг. Я даю первому ученику сердечко и говорю комплимент. Ученик, получивший сердечко, должен передать его дальше, также произнеся комплимент своему соседу. Принявший комплимент должен поблагодарить вас и передать следующему. Комплименты можно говорить, упоминая внешность, характер, способности, умение дружить.

В: - Что мы вынесли из сегодняшнего занятия?

– Что вы поняли, что вы уяснили для себя? Что запомнилось? Что стало открытием в себе? *(Дети отвечают, высказывают свое мнение, что запомнили)*

– Из всего вами сказанного можно сделать вывод: необходимо в жизни проявлять доброжелательность к окружающим, делать добро, уметь считаться с интересами других, проявлять уважение к другим людям, чем можем помогать друг другу, близким, друзьям, нуждающимся в помощи.