**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение**

**«Начальная общеобразовательная школа» с.Хову-Аксы**

**Чеди-Хольского кожууна**

 **«Согласовано» «Утверждаю»**

 Зам дир по ВР: Директор школы

 Хертек А.А.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ МБОУ «НОШ»с.Хову-Аксы

 от «02» сентября 2014г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Данзын-Хоо Р.Д-Б./

 от «02» сентября 2014 г

**Программа деятельности**

**детской общественной организации**

**«Салгал»**

**на 2014 -2015 учебный год**

**Программа разработана ст.вожатой:** Дондушпан С.Н.

с.Хову-Аксы

2014г

**Пояснительная записка**

 *Надо видеть себя в детях, чтобы помочь им*

 *стать взрослыми, надо принимать их как*

 *повторение своего детства, чтобы*

 *совершенствоваться самому, надо,*

 *наконец, жить жизнью детей, чтобы*

 *быть гуманным педагогом.*

 *Ш.А. Амонашвили*

Стремительно меняется время, меняется общество и отношения между людьми. Старший вожатый в школе должен не только руководить, направлять, но и воспитывать.

Чтобы процесс воспитания проходил успешно, безболезненно для ребенка, вокруг него должна быть создана такая атмосфера, где ребенку уютно, где его любят, ценят, где о нем будут заботиться настолько, что он станет интересен себе и другим.

 Детское движение необходимо для проявления инициативы, самостоятельности, для посильного и реального участия детей в жизни общества, для реализации стремления к взрослости и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. Детская организация «Салгал» существует на базе МБОУ «Начальная общеобразовательная школа» с.Хову-Аксы Чеди-Хольского кожууна Республики Тыва. Важным условием расширения и совершенствования внеклассной работы является учёба актива, которая проводится один раз в месяц по утверждённому плану. Согласно плану ведётся и учёба вожатых. На линейке по понедельникам подводим итоги недели: какое мероприятие провели, что получилось, над чем следует поработать, награждаем победителей.

Детский коллектив нашей организации – коллектив, направленный на развитие творчества и для обучения детей творческому отношению к своей и общественной жизни.

Детская организация помогает каждому ребёнку стать гражданином, своими делами приносить пользу себе, семье, Родине, каждое дело делать творчески, воспитывать любовь к своему краю, Отечеству, умение дружить, приносить добро людям.

 Современное общество требует, чтобы молодые люди имели активную жизненную позицию, умели отстаивать её, а если необходимо приходить к компромиссам, были творческими, активными, инициативными, самостоятельными. Поэтому развитие самоуправления в детской организации является актуальной социально-педагогической задачей.

В 2012-2013 учебном году разработали программу деятельности детской организации «Салгал». Эта программа помогает детям расширить кругозор, развивать стремление к трудовой деятельности, творчеству и выдумке, воспитанию доброты, чуткости, любви к Родине, получить первоначальные сведения об окружающей природе, понять элементарную взаимосвязь предметов и явлений природы, труд людей, жизнь растений, животных и способствует воспитанию у детей бережного отношения к природе, воспитанию личности ребенка. Приоб­щить детей к мудрому и удивительно богатому народному творчеству и своим историче­ским корням - задача очень актуальная особенно сейчас, когда приходит понимание, что каждый народ имеет уникальную и неповторимую культуру. Развитие интеллекта, нравст­венное обогащение, воспитание гражданского сознания и привитие чувства национальной гордости - все это является важнейшими составными единой цели - добиться от ребят осознания себя хранителями и творцами богатств сокровищницы народной культуры.

Школа имеет свои традиции. Это проведение праздника, посвященного Дню Учителя, конкурсов ко Дню матери, 23 февраля, 8 марта, утренников к праздникам 1 мая и 9 мая.

**Цель**: помочь детям и подросткам объединиться по интересам для улучшения окружающего нас мира, содействовать социальному становлению личности детей и подростков, развитие у них активной жизненной позиции, реализация  её в общественно-значимой деятельности, физически развиваться, духовно обогащаться и совершенствоваться.

**Задачи обучающие:**

 - Стимулирование познавательного интереса ребёнка.

 -Привить любовь к родному краю, традициям и культуре своего народа;

-Организовать деятельность органов самоуправления, развивать творческую активность.

**Задачи развивающие:**

-Развивать гражданскую инициативу и понимание важности личного участия в решении актуальных вопросов на уровне школы;

-**Развивать творческую личность;**

-Сформировать новый тип сознания у детей;

-Развивать лидерские качества.

**Задачи воспитательные:**

* Воспитывать чувство патриотизма, любовь к родному краю, бережное отношение к природе;
* Профориентация.
* Приобщение учащихся к общественной жизни в социуме;
* Воспитывать чувство коллективизма, взаимопомощи, взаимосотрудничества.

**Сроки реализации программы:**

Программа рассчитана на 4 года с учетом возрастных особенностей. Срок пребывания в объединении ограничен по возрасту с 9 до 11 лет. Учащиеся являются членами отряда своего класса и участвуют в мероприятиях, проводимых детской организацией.

**Формы и режим работы детского объединения:**

Прежде всего, реальные социально-значимые дела. Их отличают стремление к достижению конкретного результата, полезного как для самих детей, так и окружающих (трудовые десанты, экологические акции, помощь социальным учреждениям и т.д.). Они учат ребят сочувствию, умению заботиться об окружающих людях.

 Вторая группа – имитационные игры. Игры помогают ребенку вырабатывать и закреплять опыт общения в коллективе, сформироваться как социально-активной личности, повысить свой уровень внешней и внутренней культуры, раскрыть творческие способности, позволяет проявить заботу о младших.

 Третья группа – различные формы досуговой деятельности.

 Включение в деятельность по программе происходит поэтапно.

 На первом этапе происходит изучение интересов, знакомство взрослого с ребенком, ребенка с другими детьми: знакомство с отрядом: деятельность, история, символика. Включение в деятельность отряда и, как итог, - торжественный прием в объединение на общем сборе «Салгал».

 На втором этапе подросток становится активным участником социально-значимых и досуговых дел, проходит обучение по направлениям деятельности, проводится анализ его участия в делах отряда.

 На третьем этапе подросток становится лидером объединения или организатором дел.

 Также в своей работе реализуем следующие формы работы:

 - Экскурсии: обзорные, тематические, целевые.

 -Сюжетно-ролевые и познавательные игры и программы.

 -Конкурсно - игровые программы, викторины.

 -Выставки-занятия.

 -Подготовка и проведение праздничных программ по календарю.

 -Изготовление поделок, подарков, участие в различных конкурсах и акциях.

 -Зарница.

 -Встречи.

 -Соревнования.

**Ожидаемые результаты и способы их проверки:**

Включение в деятельность по программе происходит поэтапно.

* «Делай как я» - этап подражания. Действуют по готовому образцу, с помощью старших, копируя их действие, их пример.
* Дети в состоянии выполнить самостоятельно часть работы, проявляют творчество, свой подход к делу.
* «Делай сам и вместе с друзьями». Младшие школьники выполняют определенную работу самостоятельно, могут сами организовать простейшие игры.
* Овладение новыми знаниями и навыками по программе
* Повышение уровня знаний учащихся среднего звена.

**Способы проверки:**

* + Наблюдение педагогов, проведение бесед, анкет.
	+ Награждение.
	+ Опрос учащихся, педагогов, родителей о деятельности детской организации.

**Мониторинг, отслеживание и оценка выполнения и реализации программы:**

* «Срезовые» - анкета, тест, защита проекта.
* Демонстрационные – концерты, выставки, соревнование, конкурс.

**2.Содержание программы.**

**Организационная работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Дата**  | **Ответственные** |
| **1** | Итоги работы детской организации за прошедший учебный год, выбор актива дружины. | Сентябрь | Старший вожатый. |
| **2** | Оформление отрядных уголков. | Сентябрь, октябрь | Совет отряда |
| **3** | Оформление летописи дружины и отрядов. | В течение года | Старший вожатый, редколлегия, совет отряда |
| **4** | Организация учебы актива (вожатых младших школьников, отрядных командиров, тимуровцев, редколлегий) | В течение уч. года | Старший вожатый |
| **5** | Сбор дружины. Прием в ряды салгаловцев. | Май | Старший вожатый, председатель совета дружины |
| **6** | Отчетно-выборный сбор дружины. | Май | Старший вожатый, председатель совета дружины |

**План учебы актива**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Теория**  | **Практика**  |
| **Сентябрь**  | Функции членов редколлегии. | Оформление стенгазеты ко Дню учителя |
| **Октябрь**  | Методика разучивания пионерской песни | Разучивание песни «Взвейтесь кострами!» |
| **Ноябрь** | Без речёвки скучно нам! | Разучивание пионерских и современных речевок. |
| **Декабрь**  | Как оформить открытку? | Оформление праздничной поздравительной открытки к Новому году |
| **Январь** | Дела отряда на 2 полугодие | Внесение изменений в планы отрядов на 2 полугодие |
| **Февраль**  | Армейские фотографии наших пап  | Оформление стенгазеты к 23 февраля |
| **Март** | В этом празднике есть что-то… | Мастер-класс. Изготовление подарков ко дню 8 марта. |
| **Апрель** | Как оформить летопись дружины? | Оформление летописи дружины |
| **Май** | Отчетно-выборный сбор отряда | Мастер-класс по проведению отчетно-выборного сбора отряда |

**Работа органов самоуправления**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Месяц**  | **Тема**  | **Ответственные**  |
| **Заседание совета дружины** |
| **Сентябрь**  | Организация и планирование сбора-планирования дружины. Празднование Дня пожилых людей, Дня учителя | Салгаловцы |
| **Октябрь**  | Утверждение плана на октябрь месяц.  | Старший вожатый |
| **Ноябрь**  | Утверждение плана работы на ноябрь.  | Старший вожатый |
| **Декабрь**  | Декада инвалидов. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки. Подготовка к Новому году. | Старший вожатый, салгаловцы |
| **Январь**  | Обсуждение плана работы на 2 полугодие. Неделя милосердия «Теплые носочки» | Старший вожатый |
| **Февраль**  | Организация месячника военно-патриотических дел. День юного героя-антифашиста. Отчет тимуровцев о проделанной работе.  | Старший вожатый |
| **Март**  | План работы на 4 четверть. Отчет о проведении месячника военно-патриотических дел. | Старший вожатый, салгаловцы |
| **Апрель**  | Подготовка к отчетно-выборному сбору. Подготовка к проведению Дня пионерии | Старший вожатый, салгаловцы |
| **Май** | Празднование Дня Победы.  | Старший вожатый |

**Участие в общешкольных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Сроки**  | **Мероприятие**  | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  | День Знаний.  | Старшая вожатая, кл.руковод-ли. |
| **Октябрь**  | День учителя. День согласия и примирения.Осенний бал. | Ст. вожатый, салгаловцы |
| **Ноябрь**  | День матери | Старшая вожатая |
| **Декабрь**  | День Конституции. Новый год у ворот. |  Кл. рук., ст. вожатый |
| **Январь**  | Встреча с активом отрядов | Старшая вожатая. |
| **Февраль** | День защитника Отечества. Поздравление мальчиков и мужчин с праздником. | Старшая вожатая, салгаловцы |
| **Март**  | Международный женский день. Поздравление девочек с 8 марта. | Старшая вожатая |
| **Апрель** | День национального героя | Старшая вожатая. |
| **Май**  | Праздник весны и труда. Вахта памяти. | Старшая вожатая, салгаловцы |

1. **Методическое обеспечение программы**

 **Кадровое обеспечение:**

* Администрация школы;
* Классные руководители;
* Сельская библиотека;

 **Материально-техническое обеспечение:**

* + 1. Классные помещения.
		2. Наличие технических средств:

 - фотоаппарат;

- компьютер;

- сканер;

- принтер;

- магнитофон;

- проектор;

- экран;

- музыкальная аппаратура;

 3. Прикладной материал.

 4. Методическая литература.

 5. Спортивный инвентарь.

 6. Канцелярские товары.

 7. Призовой фонд.

 **Информационно-методические условия:**

* + - * Устав и программа деятельности ДОО «Салгал»;
			* Программа деятельности и устав детской организации «Салгал»;
			* Методические разработки и рекомендации по проведению и организации праздничных мероприятий, игровых программ, занятия с отрядами.