Государственное бюджетное

общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 401

 Колпинского района Санкт-Петербурга

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЗАНЯТИЯ**

**в 1-м классе**

***Тема:***



 Воспитатель ГПД: Зуева Н.В.

2015г

**Тема:** «В гостях у сказки» (1 класс)

**Цель:** вспомнить вместе с ребятами любимые сказки, развивить желание больше читать и пополнять свои знания о сказках.

**Задачи:**

* Образовательные:

Закрепить знания детей о любимых сказочных героях и сказочных книгах.

* Развивающие:

Развивать мыслительные процессы: память, творческое воображение, связную и выразительную речь.

Использовать полученные знания в речевом общении.

* Воспитательные:

Воспитывать любовь детей к художественной литературе разных жанров, вызвать интерес, любознательность и удовольствие от игры-занятия.

Формировать умение самостоятельно работать на занятии.

**Методы обучения:** словесные, наглядные

**Формы:** групповая, фронтальная, коллективная

**Технологии:** педагогическое сотрудничество, здоровьесберегающая, игровая, ИКТ

**Оборудование:** мультимедийный проектор, презентация к уроку

**Ход занятия**

**-** Ребята, тема нашего необычного занятия звучит так: *«В гостях у сказки»*. (**Слайд № 1)** Сегодня мы вспомним свои любимые сказки. Возможно, кто-то из вас узнает на этом занятии что-то новое, а кто-то после нашей игры захочет прочитать новые сказки.

Для того чтобы узнать, кто из вас больше и внимательнее читает сказки, у нас есть три команды, которые будут соревноваться между собой.

**1. Представление команд.**

- Первая команда будет называться ***«Колобок»***, вторая – ***«Теремок»***, а третья – ***«Репка»***.

**Слайд № 2.**

- Командам поочередно будут задаваться вопросы, на которые они должны быстро давать ответ. Вопросы слушайте внимательно.

За каждый правильный ответ – 1 очко.

**2. Разминка.**

* Кто пел: «*Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел»* (Колобок)
* В какой сказке средство передвижения – печка? (По щучьему велению) **Слайд № 3**
* Как звали женщину изо льда в сказке Г.Х. Андерсена? (Снежная королева) **Слайд № 4**
* Девочка из снега в русской народной сказке? (Снегурочка) **Слайд № 5**
* Как звали кота из мультфильма «Каникулы в Простоквашино»? (Матроскин) **Слайд № 6**
* В каких сказках рыбы исполняли желания? («О рыбаке и рыбке», «По щучьему велению») **Слайд № 7**
* Какого мальчика звали «дядей»? (Дядя Федор) **Слайд № 8**
* Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух) **Слайд № 9**
* Как звали поросят из сказки «Три поросенка»? (Ниф-ниф, Нуф-нуф, Наф-наф)
* Средства передвижения Бабы Яги? (Ступа и помело) **Слайд № 10**
* В чем смерть Кощея Бессмертного? (Игла-яйцо-утка-заяц-сундук-дуб)
* Сказочные существа маленького роста? (Гномы, эльфы, тролли) **Слайд № 11**
* Какое лекарство предпочитал Карлсон? (Варенье) **Слайд № 12**
* Какой породы был пес Артемон в сказке «Золотой ключик»? (Пудель) **Слайд № 1**3
* Как называется город, в котором жил Незнайка? (Цветочный) **Слайд № 14**

**3. «Угадай сказку».**

- Молодцы! В следующем конкурсе участники должны угадать название сказки **(Слайд № 15)**

* «Положи-ка, внучка, пирожок на стол, горшочек на полку поставь, а сама приляг рядом со мной. Ты, верно, очень устала?»
(«Красная Шапочка»)
* «Если ты опоздаешь хоть на минуту, – сказала она, – твоя карета снова сделается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платьице».
(«Золушка»)
* «Колыбельку сделали из блестящей лакированной скорлупки грецкого ореха. Вместо перинки туда положили несколько фиалок, а вместо одеяльца – лепесток розы. В эту колыбельку девочку укладывали на ночь, а днем она играла на столе».
(«Дюймовочка»)
* «Вот что, сынки, возьмите по стреле, выходите в чисто поле и стреляйте: куда стрелы упадут, там и судьба ваша. Сыновья поклонились отцу, взяли по стреле, вышли в чисто поле, натянули луки и выстрелили…»
(«Царевна-лягушка»)
* «Только сказал – ведра сами и пошли в гору. Емеля пустил щуку в прорубь, а сам пошел за ведрами».
(«По щучьему велению»)
* «Закивала головкой, зашевелила ручками, ножками, стряхнула с себя снег и вышла из сугроба живая девочка».
(«Снегурочка»)

**4. Игра: «А это что за сказка? «(Слайды №№16-28 )**

**5. Физкультминутка**

Встанем мы в кружочек дружно,

Поздороваться нам нужно

Говорю тебе «Привет!»

Улыбнись скорей в ответ.

Здравствуй правая рука,

Здравствуй левая рука,

Здравствуй друг, здравствуй друг,

Здравствуй весь наш дружный круг.

Собрались все дети в круг:

Ты мой друг и я твой дуг.

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Разгадай героя (Слайд № 29)**

Ответы: (Дюймовочка, Шапокляк, Печкин, Красная Шапочка, Кот Матроскин, дядя Фёдор).

1. **Загадки.**

Всех на свете он добрей,
Лечит он больных зверей,
И однажды бегемота
Вытащил он из болота.
Он известен, знаменит.
Это доктор…(Айболит)

Весел он как балалайка,
А зовут его… (Незнайка)

В сумке у меня не киска,
В сумке у меня Лариска.
Вредной быть люблю страсть как
И зовусь я… (Шапокляк)

Бабушка девочку очень любила.
Шапочку красную ей подарила.
Девочка имя забыла свое.
Скорей подскажите имя ее.
(Красная Шапочка)

У отца был мальчик странный,
Необычный – деревянный,
Но любил папаша сына.
Что за странный
Человечек деревянный
На земле и под водой
Ищет ключик золотой?
Всюду нос сует он длинный.
Кто же это? (Буратино)

Толстяк живет на крыше,
Летает он всех выше.
(Карлсон)

Вместе с Карлсоном прыгал с крыш
Шалунишка наш… (Малыш)

Она красива и мила,
А имя ее от слова «зола». (Золушка)

Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка чуть больше ноготка.
(Дюймовочка)

Он – кот – звезда экрана.
Практичен, мудр и деловит.
Сельскохозяйственными планами
На всю Россию знаменит.
(Матроскин)

Была у злодея до пят борода.
В театре всех кукол он мучил всегда!
«Подайте мне плетку!», – гремел его бас.
Скажите скорее, кто он? (Барабас)

В лесу жил в избушке смешной толстячок,
С ним был неразлучен сосед-Пятачок.
Читал он вопилки приятелю вслух.
Скажите, кто он? (Винни-Пух)

1. **Кроссворд (Слайд № 29)**

- Если вы правильно ответите на вопросы, то у вас получится ключевое слово.

1. Кличка сказочного коня.
2. Его пытались съесть пятеро, а удалось шестому.
3. Сестра Иванушки.
4. Пресмыкающиеся с тремя головами.
5. Смерть этого героя в яйце.
6. Мужское имя в сказках.

- Молодцы, это слово «сказки»!

**9. Итог.**

- Наше занятие подошло к концу, и сегодня мы побывали в удивительном мире сказок. Желаю вам, чтоб эти добрые сказочные герои всегда жили в книжках на ваших полках дома.

(Подсчет очков, награждение).

- На прощание хочу прочитать вам небольшое стихотворение:

*Ты представь себе на миг,
Как бы жили мы без книг?
Что бы делал ученик,
Если не было бы книг,
Если б все исчезло разом,
Что писалось для детей:
От волшебных добрых сказок
До веселых повестей…
Ты хотел развеять скуку,
На вопрос найти ответ.
Потянул за книжкой руку,
А ее на полке нет!
Нет, нельзя себе представить,
Чтоб такой момент возник,
И тебя могли оставить
Все герои детских книг.*
(Михалков С.В.)

- До свидания!