**Негосударственное частное образовательное учреждение**

**для детей дошкольного и младшего школьного возраста**

**«Начальная школа – детский сад №64»**

**открытого акционерного общества**

**«Российские железные дороги»**

**«Утверждаю»**

**Директор \_\_\_\_\_\_\_С.В.Осипова**

**Приказ №\_\_\_\_\_\_\_**

**от «\_\_\_\_»августа 2014 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ

ПО СПОРТИВНО - ОЗДОРОВИТЕЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ

**«В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ ЗДОРОВЫЙ ДУХ»**

**1-4 КЛАСС**

Авторы-составители:

Трифонова Надежда Викторовна

Жеребило Анна Павловна

Пос.Васильево-Петровский

2014-2015 учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа составлена на основании:

1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

2.Основной образовательной программы НОО начальной школы – детского сада №64 ОАО «РЖД»

3.Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.

4.Положение о внеурочной деятельности на начальной ступени образования.

**Актуальность темы** заключается в том, что современному ребенку необходима помощь в физическом, духовном и психическом развитии для успешного освоения программного материала.

**Цели:**

1. Пробудить желание школьников вести здоровый образ жизни: правильно питаться и совершенствовать физическую форму.
2. Снижение состояния психического дискомфорта, эмоционального напряжения через игровую деятельность.

**Задачи:**

1. Собрать, изучить, систематизировать и обобщить материал о здоровом образе жизни.
2. Дать детям теоретические знания по проблеме на основе бесед.
3. Увеличить двигательную нагрузку с помощью подвижных общеразвивающих игр, гимнастики и уроков физкультуры.
4. Сформировать представления о позитивных факторах, влияющих на здоровье.
5. Учить различать полезную и вредную пищу, делать правильный выбор.
6. Воспитывать любознательность, бережное отношение к своему здоровью, желание больше узнать по этой проблеме.

**Прогнозируемые результаты:**

1. Подготовить детей к пониманию проблемы бережного отношения к собственному здоровью и физическому развитию.
2. Иметь представление о позитивных факторах, влияющих на здоровье и уметь пользоваться ими.
3. Расширить знания детей о правильном питании, о вреде курения и алкоголя.
4. Объединить детей и родителей в решении данной проблемы.
5. Самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Содержание** | **Ответственный** | **Результат** |
| **Сентябрь** | | | | |
| 1 |  | Сбор информационного и литературного материала (статьи, рассказы, стихи, поговорки, загадки, песни) по данной проблеме | Жеребило А.П.  Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | «Взаимоотношения в семье» (проективная диагностика) | Трифонова Н.В. |  |
| 3 |  | «Эмоции» (беседа) | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | «Выразительность движений» | Трифонова Н.В. |  |
| 5 |  | «Значение соблюдения режима дня» (беседа) | Жеребило А.П. |  |
| 6 |  | Разучивание белорусской народной игры «Ленок» | Жеребило А.П. |  |
| 7 |  | Конкурс рисунков «Экология и ДЖ транспорт» | Жеребило А.П.  Трифонова Н.В. |  |
| **Октябрь** | | | | |
| 1 |  | «Несуществующее животное» (проективная диагностика) | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | «О полезных и вредных продуктах» | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | «Развитие памяти, внимания» | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | «Сон - выручатель нервной системы» | Жеребило А.П. |  |
| 5 |  | Спортивные часы (по пятницам) | Жеребило А.П. |  |
| Ноябрь | | | | |
| 1 |  | «Развитие ощущений, памяти» | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | «Профилактика инфекционных заболеваний» | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | Тренинг желательного поведения | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | Выпуск листовок «Чипсам и кока-коле скажем нет» | Жеребило А.П. |  |
| 5 |  | «Этикет за столом» | Жеребило А.П. |  |
| **Декабрь** | | | | |
| 1 |  | «Этюды» | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | Беседа о личной гигиене | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | «Мой страх» (проективная диагностика) | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | Исследовательская работа «Полезна или вредна жевательная резинка» придумай антирекламу | Жеребило А.П. |  |
| **Январь** | | | | |
| 1 |  | «Тренинг желательного поведения» | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | Правильная осанка и ее значение для здоровья и хорошей работы | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | «ДДЧ» (проективная диагностика) | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | Конкурс рисунков «Утром делает зарядку наша дружная семья» | Жеребило А.П. |  |
| **Февраль** | | | | |
| 1 |  | «Эмоции» беседа | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | «О правилах дыхания» (беседа) | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | «Мимика. Пантомимика» игра | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | Разучивание якутской народной игры «Сокол и лиса» | Жеребило А.П. |  |
| 5 |  | Гигиенические навыки | Жеребило А.П. |  |
| **Март** | | | | |
| 1 |  | «Развитие памяти, внимания» | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | «Если хочешь быть здоров – закаляйся!» | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | «Аналитическая беседа» | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | «В 21 век без сигарет», «Как правильно сказать нет наркотикам», «Жизнь без алкоголя» | Жеребило А.П. |  |
| 5 |  | «Драматизация» | Трифонова Н.В. |  |
| **Апрель** | | | | |
| 1 |  | «Аналитическая беседа» | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | «Смех продлевает жизнь человека» минутки смеха | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | «Драматизация» | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | «Движение и еще раз движение» | Жеребило А.П. |  |
| 5 |  | Итоговое мероприятие «Курочка ряба» | Трифонова Н.В. |  |
| 6 |  | «Передай улыбку по кругу». Выставка рисунков «Мое настроение» | Жеребило А.П. |  |
| **Май** | | | | |
| 1 |  | «Коррекция нравственного развития» | Трифонова Н.В. |  |
| 2 |  | Профилактика близорукости | Жеребило А.П. |  |
| 3 |  | Обобщение по всем темам | Трифонова Н.В. |  |
| 4 |  | Разгадывание ребусов на тему «Здоровье» | Жеребило А.П. |  |
| 5 |  | Итоговое мероприятие. Конкурс «Пальчики оближешь» | Жеребило А.П. |  |